

Základná škola Kukučínova ul. 106, 093 03 Vranov nad Topľou

Hodnotiaca správa výchovného poradenstva za školský rok 2023/2024

Vo Vranove nad Topľou
26.6.2024

Ing. Krotká Viera
výchovný poradca

1. Oblasť profesijnej orientácie

- Zabezpečili sme poradenskú a metodickú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom k výberu SŠ (konzultácie cez Edupage, rodičovské združenie pre žiakov 9.roč. Informovali sme žiakov o SŠ aj o duálnom vzdelávaní)
- Zúčastnili sme sa DOD na SOŠD, DOD na OA sa dvaja žiaci zúčastnili individuálne dievčatá z 9.A a 9.B sa spolu s výchov. poradcom zúčastnili prehliadky priestorov a ukážky vyuč. hod. na SOŠ A. Dubčeka vo Vranove n/T.
- Aktualizovali sme program Proforient a pravidelne zasielali zber na školské výpočtové stredisko. (Proforient a Edupage nie je prepojený a preto údaje je potrebné pre zber pre výpočtové stredisko vyplňať osobitne)
- Pracovali sme so žiakmi končiacimi v nižších ročníkoch (získovali sme záujem o SŠ, ponúkali možnosti ďalšieho vzdelávania).
- Počet končiacich žiakov v bežných triedach (okrem 9.roč.) bol v tomto šk.roku 42 (19 žiakov si podalo prihlášku na SŠ, prijatí boli všetci, zapísali sa 7 žiaci) a 4 končiaci žiaci v špec. triede (prihlášku si podal 1 žiak, bol prijatý na OU, ale sa nezapísal).
- Aktivity k výberu povolania sme realizovali pre žiakov 9. a 8. roč. prostredníctvom hodín OBV.
- Zorganizovali sme besedy k výberu SŠ s CPPaP VT a špec. pedagogičiek.
- Prihlášky na SŠ mohli žiaci zaslať cez Edupage alebo v papierovej forme. V tomto šk.roku sme realizovali prihlášky len cez Edupage, pomohli sme zákonným zástupcom so skenovaním a vkladáním údajov do programu. (30% žiakov si podalo prihlášku cez Edupage samostatne, alebo s pomocou výchov. poradcu a učiteľov informatiky.)
- Spätná väzba o prijatí/neprijatí žiaka na SŠ prebiehal cez Edupage, alebo osobný kontakt so SOŠ a so žiakmi.
- Žiakom, ktorí neboli prijatí na SŠ sme pomáhali vypísať a odoslať odvolanie, alebo vypísať prihlášku do druhého kola.
- V tomto školskom roku sme zrealizovali tieto besedy: Voľba povolania, Vzťahy v triede, Kult tela, Šikana a kyberšikana, Rovnakí a predsa iní, Kto som a kam kráčam.
- Besedy boli realizované p. Lutašovou z CPPaP VT a našimi špeciálnymi pedagogičkami.

Prehľad žiakov umiestnených na SŠ podľa škôl a odborov:

9. A

Rozmiestnenie žiakov po prijímacích skúškach:

4.roč. odbory: 6 žiakov

3.roč.odbory: 11 žiakov

Nepodali si prihlášku: 4 žiaci a 2 žiaci v Angl. (Fedák, Gorová – majú 9.rok šk.doch.)

Všetci žiaci, ktorí si podali prihlášku na SŠ boli prijatí.

Spolu: 23 žiakov

9.B

Rozmiestnenie žiakov po prijímacích skúškach:

4.roč. odbory: 1 žiak

3.roč.odbory: 11 žiakov

Nepodali si prihlášku: 3 žiaci a 2 žiaci v Angl. (Mítaš, Šesták – majú 10.rok šk.doch.)

Neboli prijatí: 2 žiaci (majú 10.rok šk.doch.)

Spolu: 19 žiakov

9.C - špeciálna trieda

- Odborné učilište **3.ročné** – 1žiak(SŠiM.R.Štefánika VT)
- Končiaci žiaci: 4
- Žiak bol prijatý bez prijímacích skúšok. Nástup na OU nepotvrdil.

Žiaci končiaci v nižších ročníkoch

- **2.ročný odbor** – 19žiakov(SOŠ A. Dubčeka VT, odbor potravinársky)
- Spolu končiaci žiaci: 42
- Všetci žiaci boli prijatí bez prijímacích skúšok. Nástup na SŠ potvrdili 7. žiaci.

2. Oblasť starostlivosti o žiakov s výchovnými a vzdelávacími problémami.

- Viedli sme agendu individuálne začlenených žiakov a žiakov v špeciálnych triedach (správy, vyšetrenia). Dopĺňali ju o plány a podľa potreby zabezpečili rediagnostiku týchto žiakov v spolupráci s triednymi učiteľmi.
- V tomto školskom roku sme mali v bežných triedach 40 žiakov so ŠVVP (z toho 18 žiakov var. „A“). Šiesti žiaci mali redukcii učiva a 215 žiakov podporné opatrenia.
- V tomto školskom roku sme mali len jednu špeciálnu triedu, v ktorej bolo 10 žiakov (8 ž. var. „A“ a 2 ž. var. „B“) Štyria žiaci končia povinnú šk. dochádzku, z nich nikto nebude pokračovať v štúdiu na OU.
- V priebehu šk.roka bolo vyšetrených 30 žiakov v spolupráci so SCP v Snine. V spolupráci so psychologickými poradňami sme podali žiadosť na 30 asistentov pre žiakov so ŠVVP.
- Riešili sme závažné porušovanie školského poriadku, agresívne správanie a poškodzovanie majetku školy.
- Najväčšie problémy sme riešili u žiakov 6.D a 7.D triedy, kde dochádzalo nielen k šikanovaniu žiakov ale i učiteľov. Tu sme robili pohovory priebežne. Často boli privolaní aj zástupcovia polície, pretože sme riešili agresívne správanie.
- Od decembra 2020 je naša ZŠ zapojená do **Národného projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II**. Cieľom projektu je podporiť pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní a podpora rovnocenného prístupu ku kvalitnému základnému vzdelávaniu.

V rámci projektu pracuje školský špeciálny pedagóg – **Mgr. Adriana Marcincáková** a **Mgr. Dominika Špírková**. Tento projekt by mal pokračovať ďalej ... Pomáhajúce profesie III, kde od 1.9.2024 sa bude klásť dôraz na zvyšovanie počtu asistentov v školách a od 1.9.2026 na vytváranie podporných tímov v školách. Na našej ZŠ pracuje v rámci tohto projektu 5 asistentov, ktorí sú nápomocní učiteľom a žiakom vo výchovno-vzdelávacom procese.

Podľa rozvrhu, ale aj mimo neho realizovalinaše špec.pedagogičky špeciálno–pedagogickú intervenciu so žiakmi s ťažkosťami v učení, najmä so žiakmi s vývinovými poruchami učenia a žiakmi zo SZP.

Komunikácia so SCPaP v Snine bola dobrá.

3. Evidencia záškolákov, riešenie problémov v správaní, spolupráca s políciou, ÚPSVaR a sociálnou kuratelou a súdom.

V tomto školskom roku tieto úlohy vykonávala **Mgr. R. Rákošová**.

- Priemerný počet záškolákov za mesiac bol 55, čo je nárast oproti minulému roku o 5 žiakov (rodičia využívali možnosť ospravedlniť neúčast' žiaka na vyučovaní – 5 dni).
 - Počet odoslaných upozornení (z dôvodu neospr.hod.) – 326a predvolaní – 223 (čo je o 86 viac ako v minulom šk.roku), upozornenia a predvolania sa posielali doporučené
 - Počet oznamov o zanedb. šk. dochádzky na ÚPSVaR (nad 15vymeš.NH /mes) – 43(čo je o 7 viac ako v minulom šk.roku)
 - Počet trestných oznámení na PZ (nad 100 vymeš.NH za šk.rok) – 9 (oproti minulému šk.r. nárast o 9)
 - Obce riešili neospravedlnené hodiny žiakov v priestupkovom konaní už pri prekročení 15 neospr. hodín
 - Počet výsluchov na PZ – 0
 - Vypracovávali sme charakteristiky na žiakov podľa požiadavie PZ - 9x
 - Informácie o záškolákoch sme zasielali na ÚPSVaR vo VT aj na obecné úrady Vehec a Banské. Spolupráca s OÚ Vehec bola dobrá, informovali nás o priestupkových konaniach. Spolupráca s OÚ Banské bola nedostatočná.
 - Žiaci s najvyšším počtom vymeškaných hodín:
 - 5.B - Samuel Gábor 280neospravedl. hodín, Onodi Viliam 794 NH
 - 5. C – Turtzáková Viktória – 691 NH
 - 5.D –Onodiová Martina – 604 NH
 - 6.B – Onodiová Nikola 640 NH
 - 6.D– Šmatár Radoslav – 622 NH, Feková Alena – 421 NH
 - 7.C – Turták Marek 683 NH
 - 8.A – ČerveňákKevin -282 NH
 - 9.B – Pohlodková Štefánia – 403 NH, Kotlíárová Dominika – 281 NH
 - 9. C – Vekoň Daniel – 181 NH
- Máme vypracovanú smernicu o záškolákoch, pre podmienky našej ZŠ.
- Od 1.9.2024 nastáva zmena v ospravedlňovaní žiaka z vyučovania. Zákonný zástupca žiaka môže odspravedlniť zo zdravotných dôvodov na 5 dní po sebe, max 10 dní do mesiaca.
- Spolupráca s triednymi učiteľmi bola dobrá.

4. Návrhy pre budúci školský rok 2023/24

- Vyhodnocovať záškolákov štvrťročne na hodnotiacich a klasifikačných poradách. Spolupracovať so zák.zástup., OU, PZ a sociálnou kuratelou.
- Evidenciu upozornení a predvolaní budú robiť triedni učitelia a kópiu zakladať do portfólia žiaka.
- Viac spolupracovať so sociálnou kuratelou a trvať na spätnej väzbe.
- Upriamiť pozornosť na agresivitu a šikanovanie žiakov zameranú voči učiteľom a riešiť tieto problémy s políciou.
- Na neprimerané agresívne správanie žiaka musí upozorniť a políciu privolať ten učiteľ, na hodine ktorého sa skutočnosť stala.
- Trvať na dodržiavaní školského poriadku žiakmi a pri riešení porušení, postupovať dôsledne a všetci učitelia rovnako.
- Dodržiavať pokyny pri ospravedlňovaní žiaka zákonným zástupcom z vyučovania (max 5 dní za sebou, max 10 dní do mesiaca).
- Opakovane rediagnostikovať žiakov so ŠVVP a riešiť slaboprospievajúcich žiakov.
- Skvalitniť spoluprácu so zákonnými zástupcami, hlavne u žiakov slaboprospievajúcich, záškolákov, alebo žiakov ktorí sústavne porušujú školský poriadok.
- Raz štvrťročne s vytipovanými žiakmi urobiť pohovor s vedením školy.
- Skvalitňovať kariérové poradenstvo – viac aktivít, besied hlavne pre žiakov končiacich v nižších ročníkoch a tým doceliť ich ďalšie vzdelávanie na odb.učilištiach.
- Každý učiteľ na svojej vyuč. hodine prispieva k orientácii žiaka vo svete práce.
- Pokračovať v spolupráci so SCPaP v Snine s p. J. Mihokovou a s ÚPSVaR odbor sociálnoprávna ochrana detí – p. J. Staškovou.

