

Základná škola Kukučínova ul. 106, 093 03 Vranov nad Topľou

Hodnotiaca správa výchovného poradenstva za školský rok 2013/2014

Vo Vranove nad Topľou

Ing. Krotká Viera
výchovný poradca

1. Oblasť profesijnej orientácie

Úloha:1 Zabezpečiť poradenskú, metodickú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ.

- Konzultačné hodiny – streda 13,00 – 15,00 hod
- Rodičovské združenie – 4. 2. 2012
- Počas roka som mala 12 pohovorov s rodičmi a žiakmi vid'. zošit pohovorov

Úloha: 2 Sprostredkovať besedy žiakov 8.ročníkov k voľbe povolania.

Žiaci absolvovali besedu: Voľba povolania - Ako sa správne rozhodnúť, v rozsahu 1 vyuč.hod.
Žiaci 9. roč. absolvovali testovanie k výberu povolania. Výsledky boli spracované a odovzdané rodičom a žiakom.

Úloha: 3 Zabezpečiť účasť žiakov na dňoch otvorených dverí na SŠ v okrese.

- Žiaci sa zúčastnili dňa otvorených dverí na SOŠ A. Dubčeka vo Vranove n/T., OA Vranov n/T. – cvičné firmy a na SOŠ drevárskej vo Vranove n/T. – deň remesiel. Majstri z tejto SOŠ boli žiakom predviesť aj odbornú inštruktáž. Prezentovať svoje odbory prišli k nám výchovný poradcovia zo SOŠ technickej v Košiciach, SOŠ podnikania Strážske.

Úloha: 4 Dopĺňať nástenné noviny o nové informácie k prijímaciemu konaniu žiakov na SŠ.

- Nástenné noviny sú pri kancelárii VP a boli dopĺňané o nové informácie (napr. oznamy o dňoch otvorených dverí na rôznych SOŠ, webové stránky, na ktorých si mohli vyhľadávať odbory, informácie k Testovaniu9.) V 9.A a 9.B triede boli nástenky k profesijnej orientácii žiakov.

Úloha: 5 Zistiť záujem žiakov končiaci povinnú školskú dochádzku v nižšom ako 9. roč. o ďalšie štúdium na 2-ročných odboroch. Zabezpečiť vypísanie a odoslanie prihlášok.

- Z celkového počtu končiacich žiakov 32 len 14 žiakov písomne potvrdilo záujem o ďalšie štúdium. Po vypísaní prihlášok a prijatí sa na 2. roč. odbory do Čaklova zapísali 12 žiaci. V špeciálnych triedach bolo 16 končiacich žiakov, na praktickú školu do Vranova n/T. sa zapísali 3 žiaci.

Úloha: 6 Zabezpečiť zber a dopĺňanie informácií o záujme žiakov na stredné školy pre školské výpočtové stredisko a odoslanie prihlášok na stredné školy v určených termínoch.

- Počas školského roka boli vykonané 3 zbery údajov končiacich žiakov a SŠ, zmeny škôl boli pravidelne aktualizované v programe Proforient. Pred vytlačением prihlášok boli rodičom vydané kontrolné lístky. Pred zápisom žiakov boli vydané zápisné lístky. Ku koncu školského roka sa vykonal zápis zber údajov žiakov ôsmeho ročníka. (16 žiakov).

Rozmiestnenie žiakov na SŠ uvádzam v prílohe.

2. Oblasť starostlivosti o talentovaných a nadaných žiakov a o žiakov s výchovnými a vzdelávacími problémami.

Úloha: 1 Viest' agendu individuálne začlenených žiakov a žiakov v špeciálnych triedach (správy, vyšetrenia).Doplňat' ju o plány a podľa potreby zabezpečiť rediagnostiku týchto žiakov v spolupráci s triednymi učiteľmi.

- Počet individuálne začlenených žiakov a žiakov s var.“A“ sa počas školského roka menil, keďže niektorí odišli do Anglicka a tiež v priebehu roka boli vykonané ďalšie vyšetrenia žiakov. Tiež dochádzalo v priebehu roka k presunom žiakov z bežných tried do špeciálnych tried.
- Počet individuálne začlenených žiakov v bežných triedach bolo k 15. 9. 2013 –13 Počet žiakov var.“A“ v bežných triedach bol k 15.9. 2013- 23. Ku koncu šk.roka je počet žiakov v bež.triedach var.“A“ znížený na 9 žiakov. Počet špec.tried/žiakov je ku koncu šk. roka 6/72 žiakov. Pri zápise žiakov do 1.roč. boli vykonané vyšetrenia na predškolskú zrelosť, v priebehu šk.roka boli vykonané nové psychologické a špec.pedagog. vyšetrenie u 18 žiakov a rediagnostika u 18 žiakov. Vyšetrenia boli vykonávané na návrh tr.uč. a učiteľov matematiky a slov.jazyka. Závety vyšetrení sme mali do dvoch týždňov, preto sme mohli diagnostikovaných žiakov so ŠVVP začleniť a vzdelávať podľa nových VVP, alebo preradiť žiaka do špeciálnej triedy.

Úloha: 2 Evidencia záškolákov, riešenie problémov v správaní, spolupráca s políciou, ÚPSVaR a sociálnou kuratelou a súdom.

- Mesačne som spracovávala zoznamy záškolákov – ich počet sa pohyboval od 30 do 60 žiakov.
- Zabezpečovala som evidenciu a odoslanie upozornení a predvolaní rodičom. V tomto šk. roku bolo zaslaných 347 upozornení a predvolaní a 100 oznámení o zanedbávaní šk. dochádzky.
- Evidovala som a zabezpečovala ďalšiu dokumentáciu k trestnému oznámeniu. V tomto šk.roku bolo zaslaných 27 trestných oznámení na rodičov žiakov, ktorí mali viac ako 100 neospravedlnených hodín, no máme i žiakov s 300 neospr.hod.
- Absolvovala som 2 výsluchy na polícii, z dôvodu záškolákov a 1 výsluch z dôvodu krádeže. Evidovala som aj riešila osobne neprimerané správanie žiakov v škole, šikanovanie, krádeže. Spolupracovala som so soc. kuratelou a políciou. Komunikujem aj so soc.kuratelou, hlavne ak ide o dieťa zanedbané, alebo chodí do školy bez pomôcok.
- Vedím denník činnosti výchovného poradcu.

- Vedím zošit besied, exkurzií, prednášok. V tomto šk.roku som zrealizovala s pomocou soc. pedagóga z CPPPaP vo Vranove n/T. tieto besedy:

Ako sa správne učiť pre žiakov 5.roč, Emka to vie pre 4. roč., Vzťahy v triede pre 6. a 5. roč., Ľudské práva a Práva detí –7.ročník. V spolupráci s RÚVZ vo Vranove n/T. som zrealizovala besedy v rámci Európskeho dňa ústneho zdravia pre žiakov I. stupňa a pre žiakov II. stupňa besedu na tému vplyv fajčenia na ľudské zdravie, Duševné zdravie..

- Vedím zošit došlej a vybavenej pošty.

3. Oblasť starostlivosti o vytvorenie optimálneho školského prostredia v zmysle „Škola priateľská deťom.“

Úloha: 1 Oboznamovať žiakov s právami dieťaťa a ľudskými právami.

- Zorganizovala som aktivitu pre žiakov k ľudským právam, právam detí a pripravila postery na témy: Svetový deň duševného zdravia, Kráčaj za svojim cieľom, Šikanovanie – nie, Práva dieťaťa. Pri svojej práci som využívala materiály: Ako nestratiť dieťa vo svete internetu, Rozvoj tolerancie v školách, Čo je to šikanovanie...

Úloha: 2 Prispievať k vytváraniu optimálnych podmienok v triede i škole medzi žiakmi a učiteľmi

- Monitorovala som situáciu v triedach i na škole a riešili sme spoločne s tr.uč. problémy správania žiakov.
- Spolu s tr. uč. sme sa snažili o vytvorenie multikultúrneho prostredia.
- V rámci školského portálu je vytvorená oblasť výchovného poradenstva, kde sa nachádzajú aktuálne informácie, správy a plány

Návrhy pre budúci školský rok 2013/2014

- Pokračovať v cykle besied v spolupráci s RÚVZ a CPPPaP vo Vranove n/T.
- Pripraviť pre žiakov viac hravých a tvorivých aktivít s pomocou soc.pedagog. CPPPaP
- Pomocou tr.uč. a dotazníka monitorovať sociálnu klímu v triede a tak predchádzať konfliktom, šikanovaniu medzi žiakmi.
- Pomocou programu COMDI testovať žiakov 8. A 9. ročníka a tak pomôcť im pri výbere SŠ
- Nadalej spolupracovať s asistentmi obcí Vehec a Banské pri riešení záškoláctva
- Triedne ZRPŠ realizovať v čase vyplácania dopravného, aby sa zvýšila spolupráca rodičov s tr. učiteľom

