

Základná škola Kukučínova ul. 106, 093 03 Vranov nad Topľou

Hodnotiaca správa výchovného poradenstva za školský rok 2012/2013

Vo Vranove nad Topľou

Ing. Krotká Viera
výchovný poradca

1. Oblasť profesijnej orientácie

Úloha:1 Zabezpečiť poradenskú, metodickú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ.

- Konzultačné hodiny – streda 13,00 – 15,00 hod
- Rodičovské združenie – 6. 2. 2012
- Počas roka som mala 19 pohovorov s rodičmi a žiakmi vid'. zošit pohovorov

Úloha: 2 Sprostredkovať besedy žiakov 8.ročníkov k voľbe povolania.

Žiaci absolvovali besedu:Voľba povolania - Ako sa správne rozhodnúť, v rozsahu 2 vyuč.hod.

Žiaci 9. roč. absolvovali testovanie k výberu povolania. Výsledky boli spracované a odovzdané rodičom a žiakom.

Úloha: 3 Zabezpečiť účasť žiakov na dňoch otvorených dverí na SŠ v okrese.

- Žiaci sa zúčastnili dňa otvorených dverí na SOŠ A. Dubčeka vo Vranove n/T., SOŠ Čaklov, OA Vranov n/T. – cvičné firmy a na SOŠ drevárskej vo Vranove n/T. Majstri z tejto SOŠ boli žiakom predviesť aj odbornú inštruktáž. Tiež sa žiaci zúčastnili Dňa remesiel na tejto SŠ. Prezentovať svoje odbory prišli k nám výchovný poradcovia zo SOŠ technickej v Košiciach, SOŠ veterinárnej v Košiciach, SOŠ polytechnická Humenné, SOŠ podnikania Strážske a SOŠ hotelová Michalovce, SOŠ pedag. Trebišov.

Úloha: 4 Dopĺňať nástenné noviny o nové informácie k prijímaciemu konaniu žiakov na SŠ.

- Nástenné noviny sú pri kancelárii vých.por. a boli dopĺňané o nové informácie (napr. oznamy o dňoch otvorených dverí na rôznych SOŠ, webové stránky, na ktorých si mohli vyhľadávať odbory, informácie k Testovaniu -9.) V 9.A a 9.B triede boli nástenky k profesijnej orientácii žiakov.

Úloha: 5 Zistiť záujem žiakov končiaci povinnú školskú dochádzku v nižšom ako 9. roč. o ďalšie štúdium na 2-ročných odboroch. Zabezpečiť vypísanie a odoslanie prihlášok.

- Z celkového počtu končiacich žiakov 36 len 6 žiakov písomne potvrdilo záujem o ďalšie štúdium. Po vypísaní prihlášok a prijatí sa na 2. roč. odbory do Čaklova

zapísali 5 žiaci. V špeciálnych triedach bolo 8 končiacich žiakov, na praktickú školu do Vranova n/T. sa zapísali 2 žiaci.

Úloha: 6 Zabezpečiť zber a dopĺňanie informácií o záujme žiakov na stredné školy pre školské výpočtové stredisko a odoslanie prihlášok na stredné školy v určených termínoch.

- Počas školského roka boli vykonané 3 zbery údajov končiacich žiakov a SŠ, zmeny škôl boli pravidelne aktualizované v programe Proforient. Pred vytlačением prihlášok boli rodičom vydané kontrolné lístky. Pred zápisom žiakov boli vydané zápisné lístky. Ku koncu školského roka sa vykonal zápis zber údajov žiakov ôsmeho ročníka. (22 žiakov).

Rozmiestnenie žiakov na SŠ uvádzam v prílohe.

2. Oblasť starostlivosti o talentovaných a nadaných žiakov a o žiakov s výchovnými a vzdelávacími problémami.

Úloha: 1 Viest' agendu individuálne začlenených žiakov a žiakov v špeciálnych triedach (správy, vyšetrenia).Doplňat' ju o plány a podľa potreby zabezpečiť rediagnostiku týchto žiakov v spolupráci s triednymi učiteľmi.

- Počet individuálne začlenených žiakov v bežných triedach bolo k 15. 9. 2011 – 24. Počet žiakov var.“A“ v bežných triedach bol k 15.9. 2012 15. Ich počet sa v priebehu šk.roka menil v dôsledku nových vyšetrení a rediagnostík. Ku koncu šk.roka je počet žiakov v bež.triedach var.“A“ 23 a 1 žiak s var.“B“. Počet špec.tried/žiakov je ku koncu šk. roka 5/56 žiakov. Pri zápise žiakov do 1.roč. boli vykonané vyšetrenia na predškolskú zrelosť, v priebehu šk.roka boli vykonané nové psychologické a špec.pedagog. vyšetrenie u 21 žiakov a rediagnostika u 5 žiakov. Vyšetrenia boli vykonávané na návrh tr.uč. a učiteľov matematiky a slov.jazyka. Závery vyšetrení sme mali do dvoch týždňov, preto sme mohli diagnostikovaných žiakov so ŠVVP začleniť a vzdelávať podľa nových VVP, alebo preradiť žiaka do špeciálnej triedy.

Úloha: 2 Evidencia záškolákov, riešenie problémov v správaní, spolupráca s políciou, ÚPSVaR a sociálnou kuratelou a súdom.

- Mesačne som spracovávala zoznamy záškolákov – ich počet sa pohyboval od 30 do 50 žiakov.
- Zabezpečovala som evidenciu a odoslanie upozornení a predvolaní rodičom. V tomto šk. roku bolo zaslaných 329 upozornení a predvolaní a 82 oznámení o zanedbávaní šk. dochádzky.
- Evidovala som a zabezpečovala ďalšiu dokumentáciu k trestnému oznámeniu. V tomto šk.roku bolo zaslaných 23 trestných oznámení na rodičov žiakov, ktorí mali viac ako 100 neospravedlnených hodín, no máme i žiakov s 300 neospr.hod.
- Absolvovala som 3 výsluchy na polícii, z dôvodu záškolákov. Evidovala som aj riešila osobne neprimerané správanie žiakov v škole, šikanovanie, krádeže. Spolupracovala som so soc. kuratelou a políciou. Viď zošit záznamov šikanovania. Komunikujem aj so soc.kuratelou, hlavne ak ide o dieťa zanedbané, alebo chodí do školy bez pomôcok.
- Vedím denník činnosti výchovného poradcu.
- Vedím zošit besied, exkurzií, prednášok. V tomto šk.roku som zrealizovala s pomocou soc. pedagóga z CPPPaP vo Vranove n/T. tieto besedy: Ako sa správne učiť pre žiakov 5.roč., Program rozvoja osobnosti žiaka (PROŽ) pre žiakov 7.roč., Alkohol a drogy 6. roč., Alkohol na verejnosti pre 8.roč. Sama som na škole realizovala aktivity – Ľudské práva 9.roč., Práva detí – 5.,6. ročník. Podrobný popis besied viď príloha.
- Vedím zošit došlej a vybavenej pošty.

3. Oblasť starostlivosti o vytvorenie optimálneho školského prostredia v zmysle „Škola priateľská deťom.“

Úloha: 1 Oboznamovať žiakov s právami dieťaťa a ľudskými právami.

- Zorganizovala som aktivitu pre žiakov k ľudským právam, právam detí a pripravila postery na témy: Svetový deň duševného zdravia, Kráčaj za svojim cieľom, Šikanovanie – nie, Práva dieťaťa. Pri svojej práci som využívala materiály: Ako nestratiť dieťa vo svete internetu, Rozvoj tolerancie v školách, Čo je to šikanovanie...

Úloha: 2 Prispievať k vytváraniu optimálnych podmienok v triede i škole medzi žiakmi a učiteľmi

- Monitorovala som situáciu v triedach i na škole a riešili sme spoločne s tr.uč. problémy správania žiakov.
- Spolu s tr. uč. sme sa snažili o vytvorenie multikultúrneho prostredia.
- V rámci školského portálu je vytvorená oblasť výchovného poradenstva, kde sa nachádzajú aktuálne informácie, správy a plány

Návrhy pre budúci školský rok 2012/2013

- Pokračovať v cykle besied PROŽ
- Pripraviť pre žiakov viac hravých a tvorivých aktivít s pomocou soc.pedagog. CPPPaP
- Prednášku pre učiteľov: Ako zvládať stresové situácie, Ako učiť v heterogénnej triede
- Pomocou tr.uč. a dotazníka monitorovať sociálnu klímu v triede a tak predchádzať konfliktom, šikanovaniu medzi žiakmi.