

Základná škola Kukučínova ulica 106, 093 03 Vranov nad Topľou

## **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy v školskom roku 2014/2015**

podľa vyhlášky č. 9/2006 Z.z. a Metodického usmernenia č. 10/2006-R



Vranov nad Topľou 12.10.2015

Spracoval: PaedDr. Martin Babiak

riaditeľ školy

**(1) a)**

1. Názov školy: **Základná škola**
2. Adresa školy: **Kukučínova ulica 106, 093 03 Vranov nad Topľou**
3. Telefón: 057-4422366  
Fax : 057-4883640  
Mobil : 0915-720572, 0918-532678
4. Webové sídlo školy: <http://www.kukucinka.eu>  
Elektronická adresa : [skola@kukucinka.eu](mailto:skola@kukucinka.eu)
5. **Zriadovateľ školy** : Mesto Vranov nad Topľou  
Ulica Dr. Cyrila Daxnera 87  
093 16 Vranov nad Topľou  
IČO: 332933

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

PaedDr. Martin Babiak – riaditeľ školy  
Mgr. Daniela Milbauerová – zástupca riaditeľa školy

**7. Rada školy:**

Rada školy bola ustanovená dňa 31. marca 2012  
V školskom roku 2014/2015 pracovala v tomto zložení:  
pedag. zam. - Mgr. Marta Bedriová – predsedníčka rady školy  
Mgr. Iveta Ivanová – podpredsedníčka rady školy

*Delegovaní členovia RŠ ako zástupca zriadovateľa:*

**Ing. Mária Cingelová** - vzdala sa členstva s účinnosťou od 9.2.2015  
z dôvodu zvolenia do funkcie hlavného kontrolóra mesta Vranov  
nad Topľou

**Ing. Štefan Hreha** – odvolaný ako delegovaný zástupca zriadovateľa  
primátorom mesta Vranov nad Topľou s účinnosťou od 16.03.2015

**JUDr. Ján Uhlík** (poslanec MsZ) - odvolaný ako delegovaný zástupca  
zriadovateľa primátorom mesta Vranov nad Topľou s účinnosťou  
od 16.03.2015

**Ing. Štefan Topľanský**(poslanec MsZ) - odvolaný ako delegovaný  
zástupca zriadovateľa primátorom mesta Vranov nad Topľou  
s účinnosťou od 16.03.2015

**Ing. Michal Mudrák**(poslanec MsZ) - delegovaný ako zástupca  
zriadovateľa primátorom mesta Vranov nad Topľou  
s účinnosťou od 16.03.2015

**Ing. Milan Tkáč**(poslanec MsZ) - delegovaný ako zástupca  
zriadovateľa primátorom mesta Vranov nad Topľou  
s účinnosťou od 16.03.2015

**PaedDr. Mariana Lapčáková** - delegovaná ako zástupca  
zriadovateľa primátorom mesta Vranov nad Topľou  
s účinnosťou od 16.03.2015

**Eva Hricová** - delegovaná ako zástupca zriaďovateľa primátorom mesta Vranov nad Topľou s účinnosťou od 16.03.2015

rodič - Mgr. Štefan Kaliaš  
rodič - Jozef Fedačko  
rodič - Jana Slivková  
rodič - Gabriela Kopčáková  
nepedagogický zamestnanec - Jaroslava Jurčišinová – tajomníčka RŠ

Rada školy pracovala podľa schváleného plánu činnosti a riešila otázky a úlohy, ktoré spadajú do jej kompetencií a právomocí.

**Metodické orgány:** Predmetové komisie ( PK )  
Metodické združenie ( MZ )

***MZ pre vzdelávacie oblasti predmetov 1.-4. ročníka***

vedúci: **Mgr. Marta Bedriová**  
členovia: Mgr. Lucia Długopolská  
Mgr. Ludmila Šoltéssová  
Mgr. Katarína Danková  
Mgr. Danka Kaliášová  
Mgr. Lenka Kocáková od 18.05.2015

***PK pre vzdelávacie oblasti predmetov pre žiakov s mentálnym postihnutím***

vedúci: **Mgr. Gabriela Marcinovová**  
zástupca: Mgr. Jana Ottingerová  
členovia: Mgr. Danka Winklerová  
Mgr. Miroslava Fedorková  
Mgr. Antónia Čandíková  
Mgr. Janka Demčáková  
Mgr. Slavomíra Mošková

***PK vzdelávacej oblasti – Jazyk a komunikácia***

***1.sekcia: Slovenský jazyk a literatúra***

vedúci: **PhDr. Dominika Panáková**  
členovia: Mgr. Anna Kolesárová  
Mgr. Eva Nagyová  
PaedDr. Henrieta Kašinská

***2.sekcia: Cudzí jazyk***

vedúci: **Mgr. Iveta Ivanová**  
zástupca: Mgr. Renáta Rákošová  
členovia: Mgr. Mária - Magdaléna Koscelníková  
PaedDr. Henrieta Kašinská  
Mgr. Gabriela Zálepová  
Mgr. Eva Nagyová

***PK vzdelávacej oblasti – Človek a príroda***

vedúci: **Mgr. Ludmila Sabolová**

členovia: Mgr. Gabriela Zálepová

Ing. Viera Krotká

PaedDr. Bartolomej Petro

***PK vzdelávacej oblasti – Človek a spoločnosť***

vedúci: **PhDr. Radoslav Homol'a**

členovia: Mgr. Karel Němec

Mgr. Zuzana Džujková

Mgr. Anna Kolesárová

Mgr. Mária Magdaléna Koscelníková

PhDr. Dominika Panáková

PaedDr. Henrieta Kašinská

Eva Isáková

***PK vzdelávacej oblasti – Človek a hodnoty***

vedúci: **Mgr. Marta Bedriová**

zástupca: Mgr. Marek Kunder

členovia: Mgr. Gabriela Zálepová

Mgr. Tomáš Leško

Mgr. Michal Kočíš

Mgr. Pavol Kulik

Mgr. Mária Magdaléna Koscelníková

PaedDr. Henrieta Kašinská

od 1.4.2015 Mgr. Lucia Bačišinová

***PK vzdelávacej oblasti- Matematika a práca s informáciami***

vedúci: Mgr. Daniela Milbauerová

zástupca: Mgr. Zuzana Džujková

členovia: Mgr. Bedriová

Mgr. Pavol Kulik (od 1.4.2015 Mgr. Lucia Bačišinová)

Mgr. Terézia Krištová

Ing. Mikuláš Kašinský

Mgr. Ludmila Sabolová

Mgr. Radoslav Zajíc

***PK vzdelávacej oblasti – Človek a svet práce***

vedúci: **Ing. Mikuláš Kašinský**

zástupca: Ing. Terézia Krištová

členovia: Mgr. Radovan Zajíc

Mgr. Pavol Kulik (od 1.4.2015 Mgr. Lucia Bačišinová)

Mgr. Daniela Milbauerová

***PK vzdelávacej oblasti – Umenie a kultúra***

vedúci: **Mgr. Danka Winklerová**

zástupca: Mgr. Radovan Zajíc

členovia: Eva Isáková

PhDr. Dominika Panáková

**PK vzdelávacej oblasti – Zdravie a pohyb**

vedúci: **Mgr. Karel Němec**

zástupca: PaedDr. Bartolomej Petro

členovia : Mgr. Gabriela Marcinovová

Mgr.Slavomíra Mošková

Eva Isáková

**Výchovná poradkyňa : Ing. Viera Krotká**

**Zástupca zamestnancov ( predseda ZO OZ ) :**

Mgr. Mária-Magdaléna Koscelníková

**b)** V školskom roku 2014/2015 školu navštevovalo 432 žiakov, z toho 239 chlapcov a 193 dievčat. Z celkového počtu žiakov školy, evidovali sme **247** žiakov v hmotnej núdzi pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia, väčšinou z rómskeho etnika, čo je 57,17% . V uplynulom školskom roku navštevovalo našu školu **92** žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, kde **17** žiakov bolo integrovaných v bežných triedach a **75** žiakov v siedmich špeciálnych triedach , jednej na prvom stupni ZŠ a šiestich na druhom stupni ZŠ. Týmto žiakom bola po špeciálno- pedagogickom a psychologickom vyšetrení stanovená diagnóza – ľahká duševná zaostalosť, mentálny postih var.A a dvaja žiaci stredný stupeň mentálneho postihnutia var.B . Vzdelanie im bolo poskytované kvalifikovanými vyučujúcimi s aprobáciou učiteľstvo pre 1.- 4.ročník a špeciálna pedagogika. Dve oddelenia školského klubu detí navštevovalo priemerne 35 detí.

**c)** Do prvého ročníka nastúpilo v školskom roku 2014/2015 **17** prvákov, ktorí navštevovali našu základnú školu. Pre budúci školský rok 2014/2015 sa zapísalo **19** budúcich prvákov. V školskom roku 2014/2015 sme rozmiestnili žiakov takto:

Počet žiakov končiacich v deviatom ročníku bolo – 18 žiakov

Počet končiacich v špeciálnych triedach - 13 žiakov

Počet žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku v nižšom ako deviatom ročníku – **43** žiakov

Z celkového počtu **61** končiacich žiakov si podalo prihlášku na ďalšie štúdium a boli prijatí takto:

Žiaci deviateho ročníka:

Gymnázium – 3 žiaci

SOŠ - 3 ročné odbory: 5 žiakov

4 ročné odbory: 6 žiakov

Praktická škola: 1 žiačka

Nezapísaní – 3

Žiaci končiaci v nižších ročníkoch:

SOŠ – 2 ročný odbor – 4 žiaci

Žiaci končiaci v špeciálnych triedach:

Praktická škola – 3 žiaci

Ostatní žiaci ( žiaci končiaci v nižšom ako 9. ročníku) neprejavili záujem o štúdium na žiadnej strednej škole.

d) Netýka sa našej školy, nakoľko sme základnou školou.

e) **Prospech žiakov k 31.8.2015 (432 žiakov)**

Prospeli	276
Neprospeli	151
Nehodnotení	6
Budú opakovať ročník	115
Žiaci, ktorí robili opravnú skúšku	10
Žiaci klasifikovaní 2.,3.,4. stupňom zo správania	201
Počet vymeškaných hodín spolu	104 196
Z toho počet neospravedlnených hodín	23 878
Počet vymeškaných hodín žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, z celkového počtu vymeškaných hodín	25 739 čo je <b>24,70%</b>

#### Priemerný prospech za jednotlivé ročníky a predmety

<i>Ročník</i>	<i>Predmet</i>	<i>Priemerná známka</i>
1.	Slovenský jazyk	3,27
	Matematika	3,00
	Výtvarná výchova	1,13
	Prírodoveda	2,87
	Hudobná výchova	1,00
	Telesná výchova	1,00
	Anglický jazyk	1,87
2.	Slovenský jazyk	2,42
	Prírodoveda	2,00
	Matematika	2,17
	Anglický jazyk	1,08
	Hudobná výchova	1,08
	Informatická výchova	1,17
	Telesná výchova	1,09
	Vlastiveda	2,00
	Výtvarná výchova	1,08
3.	Slovenský jazyk a literatúra	2,46
	Vlastiveda	2,38
	Matematika	2,31
	Prírodoveda	2,54
	Anglický jazyk	1,92
	Hudobná výchova	1,00
	Informatická výchova	1,38
	Telesná výchova	1,00
	Výtvarná výchova	1,00
4.	Slovenský jazyka literatúra	2,24

	Vlastiveda	2,05
	Matematika	2,33
	Prírodoveda	2,05
	Anglický jazyk	2,10
	Informatická výchova	1,38
	Hudobná výchova	1,00
	Telesná výchova	1,00
	Pracovné vyučovanie	1,10
	Výtvarná výchova	1,00
5.	Slovenský jazyk a literatúra	4,01
	Anglický jazyk	4,01
	Ruský jazyk	Nevyučoval sa
	Nemecký jazyk	Nevyučoval sa
	Dejepis	4,01
	Geografia	4,11
	Matematika	4,09
	Biológia	3,90
	Hudobná výchova	neklasifikovaná
	Telesná a športová výchova	neklasifikovaná
	Občianska náuka	3,17
	Náboženská a etická výchova	neklasifikovaná
	Technika	neklasifikovaná
	Výtvarná výchova	1,60
	Pracovné vyučovanie (začlenený s Var. A)	1,70
	Vlastiveda (začlenený s Var. A)	3,45
6.	Slovenský jazyk a literatúra	4,02
	Anglický jazyk	3,43
	Nemecký jazyk	2,71
	Ruský jazyk	3,99
	Dejepis	3,8
	Geografia	3,66
	Matematika	4,12
	Biológia	3,60
	Fyzika	3,72
	Výtvarná výchova	1,30
	Občianska náuka	2,71
	Hudobná výchova	neklasifikovaná
	Telesná a športová výchova	neklasifikovaná
	Náboženská a etická výchova	neklasifikovaná
	Technika	neklasifikovaná
7.	Slovenský jazyk a literatúra	3,71
	Anglický jazyk	3,79
	Ruský jazyk	3,68
	Nemecký jazyk	4,16
	Dejepis	3,81
	Geografia	3,63

	Matematika	3,92
	Biológia	3,59
	Fyzika	3,79
	Občianska náuka	2,96
	Hudobná výchova	neklasifikovaná
	Telesná a športová výchova	neklasifikovaná
	Náboženská a etická výchova	neklasifikovaná
	Technika	neklasifikovaná
	Chémia	3,67
	Výtvarná výchova	1,26
8.	Slovenský jazyk a literatúra	4,09
	Anglický jazyk	4,98
	Nemecký jazyk	3,69
	Ruský jazyk	3,87
	Dejepis	4,29
	Geografia	3,74
	Matematika	4,35
	Biológia	3,48
	Fyzika	4,05
	Chémia	3,99
	Občianska náuka	nevyučovala sa
	Hudobná výchova	neklasifikovaná
	Telesná a športová výchova	neklasifikovaná
	Technika	neklasifikovaná
	Svet práce	neklasifikovaný
	Náboženská a etická výchova	neklasifikovaná
9.	Slovenský jazyk a literatúra	3,78
	Anglický jazyk	3,42
	Nemecký jazyk	3,71
	Ruský jazyk	3,8
	Dejepis	3,39
	Geografia	3,28
	Matematika	3,72
	Biológia	3,06
	Fyzika	3,11
	Chémia	3,11
	Občianska náuka	2,35
	Hudobná výchova	neklasifikovaná
	Telesná a športová výchova	neklasifikovaná
	Technika	neklasifikovaná
	Náboženská a etická výchova	nevyučuje sa
	Výchova umením	1,53
	Pracovné vyučovanie(začlenený s Var. A)	2



**Priemerný prospech za jednotlivé ročníky a predmety v  
špeciálnych triedach**

<i><b>Ročník</b></i>	<i><b>Predmet</b></i>	<i><b>Priemerná známka</b></i>
4.	Slovenský jazyk	2,56
	Matematika	2,22
	Vlastiveda	1,60
	Vecné učenie	2,25
	Pracovné vyučovanie	1,00
	Telesná výchova	neklasifikovaná
	Hudobná výchova	neklasifikovaná
	Výtvarná výchova	neklasifikovaná
5.	Slovenský jazyk	3,38
	Matematika	2,08
	Vlastiveda	1,92
	Pracovné vyučovanie	1,42
	Telesná výchova	neklasifikovaná
	Hudobná výchova	neklasifikovaná
	Výtvarná výchova	neklasifikovaná
	Náboženská a etická výchova	neklasifikovaná
	Informatická výchova	neklasifikovaná
6.	Slovenský jazyk	2,5
	Matematika	2,42
	Vlastiveda	2,5
	Pracovné vyučovanie	1,58
	Telesná výchova	neklasifikovaná
	Hudobná výchova	neklasifikovaná
	Výtvarná výchova	neklasifikovaná
	Náboženská a etická výchova	neklasifikovaná
	Informatická výchova	neklasifikovaná
	7.	Slovenský jazyk
Vlastiveda		3,40
Matematika		3,22
Biológia		3,30
Dejepis		3,43
Geografia		3,46
Fyzika		3,43
Pracovné vyučovanie		1,46
Občianska náuka		neklasifikovaná
Výtvarná výchova		neklasifikovaná
Hudobná výchova		neklasifikovaná
Telesná výchova		neklasifikovaná
Náboženská a etická výchova		neklasifikovaná
Informatická výchova		neklasifikovaná
8.	Slovenský jazyk	2,83
	Vlastiveda	3,45
	Matematika	2,75
	Biológia	2,12

	Dejepis	2,54
	Geografia	2,46
	Fyzika	2,5
	Pracovné vyučovanie	1,25
	Občianska náuka	neklasifikovaná
	Svet práce	neklasifikovaná
	Hudobná výchova	neklasifikovaná
	Výtvarná výchova	neklasifikovaná
	Telesná výchova	neklasifikovaná
	Náboženská a etická výchova	neklasifikovaná
	Informatická výchova	neklasifikovaná

V súlade s Programových vyhlásením vlády SR pokračovalo MŠVVaŠ SR v realizácii monitorovania úrovne vedomostí žiakov končiacich 9. ročník ZŠ – **Testovanie 9**. Testovanie sa uskutočnilo dňa 15.04.2015 a zúčastnilo sa ho 17 žiakov deviatego ročníka.

Výsledky našich žiakov v porovnaní s priemernou úspešnosťou v rámci SR sú takéto:

	Body Matematika	Úspešnosť Matematika	Body Jazyk	Úspešnosť Jazyk
Priemerný počet bodov školy	<b>5,88</b>		<b>9,06</b>	
Priemerná % úspešnosť školy		<b>29,41%</b>		<b>37,75%</b>
Priemerný počet v rámci SR	10,54		15,02	
Priemerná % úspešnosť v rámci SR		52,68%		62,58%
<b>Percentil školy</b>	<b>6,08</b>		<b>2,05</b>	

Celkový počet žiakov školy, ktorí sa zúčastnili testovania: 17 žiakov z 19 žiakov deviatego ročníka, čo je **89,47 %**. Jedna žiačka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – mentálny postih a žiak, ktorý má povolené štúdium v zahraničí sa testovania nezúčastnili.

*f) Na I. stupni sa postupovalo :*

- v 1.až 4. ročníku podľa schváleného školského vzdelávacieho programu( ŠkVP), vypracovaného na základe podkladov pre ISCED1

**ISCED** – International Standard Classification of Education ( Medzinárodná štandardná klasifikácia vzdelávania )

- v IV.B (špeciálna trieda) sa postupovalo podľa schváleného vzdelávacieho programu ISCED 1 pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia

*Na II. stupni sa postupovalo :*

- v 5.až 9. ročníku podľa schváleného školského vzdelávacieho programu ( ŠkVP), vypracovaného na základe podkladov pre ISCED2

- V triedach V.E, VI.D, VII.D,VII.E,VIII.C,VIII.D (**špeciálne triedy**) sa postupovalo podľa schváleného Vzdelávacieho programu ISCED 1 pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia

**g)** V školskom roku 2014/2015 bol počet zamestnancov takýto:

pedagogickí zamestnanci – 42  
 nepedagogickí zamestnanci – 12  
 tréneri – Centrum voľného času pri základnej škole  
 Počet oddelení - 4 : atletika, box, futbal ml. žiaci, futbal - prípravka

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú požadované kvalifikačné predpoklady podľa zákona č. 317/2009 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov.

**Odbornosť vyučovania:** podľa jednotlivých predmetov v šk. roku 2014/2015:

**I. stupeň ZŠ:**

<b>Predmet</b>	<b>Odborne v %</b>	<b>Neodborne v %</b>
Slov. jazyk a lit.	<b>100</b>	0
Anglický jazyk	<b>100</b>	0
Matematika	<b>100</b>	0
Vlastiveda	<b>100</b>	0
Prírodoveda	<b>100</b>	0
Pracovné vyučovanie	<b>100</b>	0
Výtvarná výchova	<b>100</b>	0
Hudobná výchova	<b>100</b>	0
Telesná výchova	<b>100</b>	0
Náboženská výchova	<b>100</b>	0
Etická výchova	<b>100</b>	0

**II. stupeň ZŠ**

<b>Predmet</b>	<b>Odborne v %</b>	<b>Neodborne v %</b>
Slov. jazyk a literatúra	100	0
Anglický jazyk	94	6
Nemecký jazyk	100	0
Ruský jazyk	88	12
Matematika	62	38
Fyzika	100	0
Chémia	100	0
Biológia	91	9
Geografia	100	0
Dejepis	100	0
Občianska náuka	27	73
Hudobná výchova	92	8
Technika	96	4
Svet práce	100	0

Výtvarná výchova	0	100
Výchova umením	100	0
Telesná a športová výchova	100	0
Etická výchova	0	100
Náboženská výchova	100	0
Informatika	0	100

### Špeciálne triedy

<b>Predmet</b>	<b>Odborne v %</b>	<b>Neodborne v %</b>
Slov. jazyk a literatúra	75	25
Vecné učenie	100	0
Vlastiveda	100	0
Matematika	71,5	28,5
Fyzika	25	75
Biológia	50	50
Geografia	50	50
Dejepis	25	0
Občianska náuka	25	75
Hudobná výchova	42,9	57,1
Pracovné vyučovanie	71,4	28,6
Svet práce	75	25
Výtvarná výchova	57,1	42,9
Telesná a športová výchova	28,6	71,4
Etická výchova	0	100
Náboženská výchova	100	0
Informatická výchova	100	0

### h)

V školskom roku 2014/2015 sa ďalšieho vzdelávania zúčastnili títo pedagogickí zamestnanci:

Mgr.Marta Bedriová:

- ukončené – aktualizčné vzdelávanie – „Spolupráca rodiny z marginalizovaných rómskych komunít a školy v edukačnom prostredí“

Poskytovateľ: RP MPC Prešov

- ukončené - Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy

Mgr.Lucia Dlugopolská

Adaptačné vzdelávanie – ukončené

- ukončené - Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy

Mgr.Lenka Kocáková

- ukončené - Zvyšovanie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy

Mgr.Ludmila Šoltésová, rod.Chmeliarová

- ukončené – aktualizčné vzdelávanie – „Spolupráca rodiny z marginalizovaných rómskych komunít a školy v edukačnom prostredí“

Poskytovateľ: RP MPC Prešov  
- Anglický jazyk - ukončené

Mgr. Gabriela Marcinová  
Špecifiká edukácie žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia - ukončené

Mgr. Jana Ottingerová  
Špecifiká edukácie žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia - ukončené

PaedDr. Martin Babiak  
- ukončené – aktualizčné vzdelávanie – „Spolupráca rodiny z marginalizovaných rómskych komunit a školy v edukačnom prostredí“  
Poskytovateľ: RP MPC Prešov

PhDr. Dominika Panáková  
- ukončené – aktualizčné vzdelávanie – „Spolupráca rodiny z marginalizovaných rómskych komunit a školy v edukačnom prostredí“  
Poskytovateľ: RP MPC Prešov

Mgr. Eva Nagyová  
- ukončené – aktualizčné vzdelávanie – „Spolupráca rodiny z marginalizovaných rómskych komunit a školy v edukačnom prostredí“  
Poskytovateľ: RP MPC Prešov

Mgr. Anna Kolesárová  
Príprava textových a elektronických študijných materiálov pre pedagogických zamestnancov  
- Inovačné - Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z MRK - ukončené

Mgr. Gabriela Zálepová  
Inovačné - Polytechnická výchova v predmetoch technická výchova, biológia, chémia a fyzika na druhom stupni

Ing. Mikuláš Kašínský  
- ukončené – inovačné vzdelávanie – Polytechnická výchova vo vyučovacom predmete Technika na základnej škole

PaedDr. Bartolomej Petro  
- ukončené – aktualizčné vzdelávanie – „Spolupráca rodiny z marginalizovaných rómskych komunit a školy v edukačnom prostredí“  
Poskytovateľ: RP MPC Prešov

Mgr. Renáta Rákošová  
Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na ZŠ

Mgr. Iveta Ivanová  
Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na ZŠ

Ing. Viera Krotká  
Aktualizačné – Profesionálna orientácia žiakov základných škôl na odborné

vzdelávanie a prípravu - ukončené

Mgr. Zuzana Džujková

- ukončené – Prípravné atestačné vzdelávanie pred 1. atestáciou

Poskytovateľ: RP MPC Prešov

Mgr. Daniela Milbauerová

- ukončené – aktualizčné vzdelávanie – „Spolupráca rodiny z marginalizovaných rómskych komúnit a školy v edukačnom prostredí“

Poskytovateľ: RP MPC Prešov

Mgr. Karel Němec

- ukončené – aktualizčné vzdelávanie – „Spolupráca rodiny z marginalizovaných rómskych komúnit a školy v edukačnom prostredí“

Poskytovateľ: RP MPC Prešov

Mgr. Radovan Zajíc

- ukončené – aktualizčné vzdelávanie – Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou školských vzdelávacích programov pre učiteľov základných škôl-frekventanti

Mgr. Ľudmila Sabolová

- ukončené – inovačné vzdelávanie – Fyzika v experimentoch pre žiakov na základnej škole

Poskytovateľ: ŠIOV

Mgr. Marek Kunder

- ukončené – aktualizčné vzdelávanie – „Spolupráca rodiny z marginalizovaných rómskych komúnit a školy v edukačnom prostredí“

Poskytovateľ: RP MPC Prešov

Mgr. Michal Kočiš

- ukončené – aktualizčné vzdelávanie – „Spolupráca rodiny z marginalizovaných rómskych komúnit a školy v edukačnom prostredí“

Poskytovateľ: RP MPC Prešov

Mgr. Slavomíra Mošková

- Ukončené - adaptačné vzdelávanie

Mgr. Tomáš Leško

- Ukončené - adaptačné vzdelávanie

Mgr. Lucia Bačišinová

- Prebieha - adaptačné vzdelávanie

Ing. Terézia Krištová

- ukončené- inovačné vzdelávanie – Polytechnická výchova vo vyučovacom predmete Technika na základnej škole

Poskytovateľ: ŠIOV

## **i) Aktivity školy a prezentácie školy na verejnosti:**

1. V rámci učebných osnov sme uskutočnili praktické cvičenie „Ochrana života a zdravia“ v jarnom a jesennom období.
2. Dňa 28.10.2014 sa žiaci 1. ročníka stretli s primátorom mesta Vranov nad Topľou, ktorý ich prijal v MsDK vo Vranove nad Topľou
3. Žiaci 7. – 9.ročníka sa zúčastnili medzinárodného festivalu umeleckých skupín v MsDK vo Vranove nad Topľou
4. Žiaci 1.stupňa sa 29.10.2014 zúčastnili v MsDK na kultúrnom vystúpení v podaní hercov Spišského divadla s názvom „Dlhý, Široký a Bystrozraký“
5. Európsky deň ústneho zdravia 17.09.2014 -pracovníci úradu verejného zdravotníctva prezentovali žiakom 1. – 2.ročníka prezentáciu o dodržiavaní ústnej hygieny a žiakom 3.-4.ročníka prezentáciu na tému ústneho zdravia
6. Návšteva Hornozemplínskej knižnice vo Vranove nad Topľou 19.09.2014, kde boli pre žiakov 1.-2.ročníka pripravené Rómske rozprávky
7. Návšteva Hornozemplínskej knižnice vo Vranove nad Topľou 23.09.2014, kde bola pre žiakov 3.-4.ročníka pripravená putovná výstava „Deň s Osmijankom“
8. V októbri absolvovali žiaci 1.stupňa besedu so sociálnym pedagógom na témy šikanovania a počítačovej závislosti k premietaným filmom „Emka to vie“
8. Žiaci MŠ sa 27.11.2014 zúčastnili vyučovacej hodiny slovenského jazyka v 1.ročníku, na ktorej sa aktívne zapájali do vyučovania
10. V novembri sme sa zapojili do celoslovenskej informatickej súťaže iBobor v kategórii Bobrikov. Zapojili sa do nej žiaci 3.a 4.ročníka. Najlepšie sa darilo Samuelovi Krišovi, ktorý získal diplom úspešného riešiteľa
11. Žiaci 4.ročníka pripravili program o sv.Mikulášovi, ktorý postupne prezentovali vo všetkých triedach 1.stupňa a aj v materskej škole
12. Žiaci 3.12.2014 navštívili hudobný program „Pesničkový Mikuláš“ v MsDK, ktorý žiaci navštevujú každoročne
13. Vo februári sa uskutočnil karneval pre žiakov 1.stupňa v telocvični školy
14. V marci navštívilo školu múzeum na kolesách, ktoré predviedlo vojenské uniformy a vybavenie vojakov počas 2.svetovej vojny
15. Návšteva Hornozemplínskej knižnice vo Vranove nad Topľou 1.04.2015, kde bola pre žiakov 1.-2.ročníka pripravená akcia „Z rozprávky do rozprávky“
16. Návšteva Hornozemplínskej knižnice vo Vranove nad Topľou 10.04.2015, kde bola pre žiakov 3.-4.ročníka pripravená akcia „Les ukrytý v knihe“
17. Žiaci 1.stupňa sa zúčastnili divadelného predstavenia Snehulienka a sedem trpaslíkov v MsDK
18. Žiaci 1.stupňa sa zúčastnili v termíne 20.4-24.4.2015 školy v prírode vo Vernári
19. Žiaci 3.a 4.ročníka sa zúčastnili futbalovej súťaže McDonald Cup kde chlapci obsadili 3.miesto
20. Pracovníci hvezdárne v Michalovciach pripravili 12.05.2015 pre žiakov 1.stupňa prezentácie o vesmíre
21. Žiaci 1.stupňa sa 4.6.2015 zúčastnili výchovného koncertu v telocvični školy s názvom Ujo Etos, na ktorom okrem pesničiek videli aj scénky o zásadách slušného správania
22. Žiaci II. stupňa sa zúčastnili exkurzie - pozorovanie vtákov v rekreačnej oblasti Domaša.
23. Žiaci 9. ročníka sa zúčastnili 09.10.2014 Dňa otvorených dverí na SOŠ Alexandra Dubčeka vo Vranove n.T.
24. 16.10.2014 sa žiaci 2.stupňa zúčastnili multimediálnej prednášky „Internet priateľ alebo nepriateľ“ v MsDK v podaní divadla Pansophia z Trenčína
25. Pri príležitosti Medzinárodného dňa duševného zdravia absolvovali žiaci prednášku s p.Chmúrovou

26. Pri príležitosti mesiaca starších ľudí vystúpili naši žiaci s kultúrnym programom pre dôchodcov v kultúrnom dome v Čemernom.
27. V rámci Týždňa Zdravej výživy v októbri pripravili vyučujúci so žiakmi výstavku zeleniny a ovocia.
28. 24.9.2014 sa uskutočnila na škole zbierka únie nevidiacich „Biela pastelka“
29. Európsky deň jazykov- 26.septembra 2014 vyučujúci cudzích jazykov urobili tematickú výstavu zo života krajín hovoriacich anglicky, nemecky a rusky, pripravili rôzne kvízy, aktivity, projektové práce, prostredníctvom ktorých chceli ukázať žiakom aký dôležitý je jazyk a akými možnými spôsobmi sa dá naučiť
30. Žiaci 7. a 9. ročníka sa v rámci prípravy na povolanie zúčastnili exkurzie do záhradného centra Narnia
31. Žiačky 8.ročníka sa pod vedením Mgr.Rákošovej – koordinátorky výchovy k manželstvu a rodičovstvu zúčastnili exkurzie v materskom centre Slniečko, kde mali prednášku a názorné ukážky starostlivosti o dieťa
32. Žiaci 8.a 9.ročníka sa zúčastnili 4.11.2014 „Burzy práce“ v MsDK vo Vranove nad Topľou
33. 9.10.2014 sa žiaci 2.stupňa zúčastnili v rámci vyučovania dejepisu a geografie exkurzie na Duklu a do Svidníka
34. Žiaci II. stupňa sa zúčastnili 28.10.2014 v Košickej Steel Aréne hokejového zápasu Košice-Zvolen
35. Mgr. Němec zorganizoval v mesiacoch september – október zber starého papiera pre žiakov a zamestnancov školy a zabezpečil jeho likvidáciu
36. 18.-21.11.2014 – V rámci týždňa boja proti drogám – zrealizovaná akcia beseda s príslušníkom policajného zboru pre 8.-9.ročník
37. 18.11.2014 - Medzinárodný deň boja proti fajčeniu – realizovaná beseda s p.Mgr.Jurčovou pre žiakov 2.stupňa o škodlivosti fajčenia, ktorú organizačne zabezpečila koordinátorka prevencie na škole Mgr.Zálepová.
38. Žiaci 2.stupňa sa 20.11.2014 zúčastnili exkurzie v Steel Parku v Košiciach
39. V rámci programu „Zdravá škola“ bolo koordinátorom prevencie obezity Dr. Petrom zorganizované pre žiakov a zamestnancov cvičenie na fit loptách, joga pre učiteľov a ochutnávka zeleninových šalátov
40. Žiaci II. stupňa sa zúčastnili 3.12.2015 obvodového kola Technickej olympiády, kde sa umiestnili na prvom mieste
41. V septembri sa uskutočnila v škole záverečná konferencia k projektu „Rozvojom čítania k lepšiemu životu“
42. V rámci medzinárodného dňa tolerancie prebehli na škole súťaže pre žiakov 5.a 6.ročníka
43. V rámci vyučovania chémie boli pre žiakov pripravené kvízy o znečisťovaní ovzdušia a piktogramy-výstražné značky
44. V rámci medzinárodného dňa boja proti fašizmu a antisemitizmu sa žiaci zúčastnili v škole sledovania filmu „Chlap v pruhovanej pyžame“
45. Žiaci našej školy sa 16.12.2015 zúčastnili otvorenej hodiny na SOŠ drevárskej vo Vranove nad Topľou
46. Žiaci 9.ročníka sa 10.12.2014 zúčastnili veľtrhu cvičných firiem na OA vo Vranove nad Topľou
47. Bola zorganizovaná olympiáda ľudských práv pre žiakov 7. – 9.ročníka
48. Pre žiakov 2.stupňa bola v decembri zorganizovaná súťaž v skoku do výšky po názvom „Mikulášska laťka“
49. V januári 2015 sa uskutočnila prednáška s p.Jurčovou na tému „Zdravý životný štýl“
50. 10. a 11.decembra 2014 prebehla aj na našej škole matematická súťaž – Pytagoriáda – školské kolo, ktorého sa zúčastnili žiaci 3. – 8.ročníka
51. 19.12.2014 sa uskutočnila Vianočná akadémia, ktorej sa zúčastnili všetci žiaci



- a pedagogickí zamestnanci
52. Učitelia výtvarnej výchovy zorganizovali „Valentínsku poštu“ pri príležitosti sviatku sv.Valentína
  53. V termíne od 02.-07.3.2015 sa uskutočnil lyžiarsky výcvikový kurz v obci Ždiar, v lyžiarskom stredisku Ždiar-Strednica
  54. V marci prebehlo školské kolo súťaže v prednese poézie a prózy „Hviezdoslavov Kubín“ na 1. aj 2.stupni
  55. V marci pri príležitosti medzinárodného boja za ľudské práva boli zorganizované akcie koordinátorkou boja za ľudské práva Mgr. Kolesárovou a to aktivity v triede na tému „Čo je spravodlivé“ a pri príležitosti medzinárodného dňa boja za odstránenie rasovej diskriminácie – dokument „Hnedookí vpred“
  56. V týždni od 24.-28.3.2015 boli zorganizované aktivity na 1.stupni k svetovému dňu vody
  57. Žiaci piateho ročníka absolvovali v apríli 2015 plavecký kurz
  58. 27.03.2015 prebehla aj na našej škole a v jej okolí zbierka ku „Dňu narcisov“
  59. Mgr.Zálepová pripravila pre žiakov dotazník na tému šikanovanie, ktorý vyhodnotila a s výsledkami oboznámila pedagogický zbor
  60. Zápis do 1.ročníka sa uskutočnil podľa VZN 2.februárový týždeň
  61. 10.03.2015 sa uskutočnila beseda s gynekológom pre žiačky 8.a 9.ročníka
  62. V marci sa v škole uskutočnila súťaž pre žiakov 2.stupňa v kreslení matriošiek „Ruská matrioška“
  63. Žiaci 5.A, 6.A sa v rámci vyučovania biológie zúčastnili exkurzie na hospodárskom dvore v Hermanovciach
  64. V rámci prípravy na povolanie sa žiaci ôsmeho ročníka zúčastnili exkurzie v autoservise a v textilnom závode MISS
  65. Žiačky 6.ročníka absolvovali v marci besedu na tému „Čas premien“
  66. 24.04.2015 sa uskutočnila pre žiakov 2.stupňa exkurzia do závodu Bukóza Holding
  67. 21.04.2015 sa žiaci zúčastnili divadelného predstavenia „Rysavá jalovica“
  68. PK špeciálnych tried zorganizovala 29.4.2015 súťaž v čítaní pod názvom „Pekne čítam „
  69. Žiaci 7.ročníka sa zúčastnili exkurzie v HaZZ vo Vranove nad Topľou
  70. PK SJL zorganizovala súťaž v čítaní pre žiakov 5. a 6.ročníka zo sociálne znevýhodneného prostredia 14.04.2015, kde žiaci mohli ukázať svoje schopnosti plynulo a správne čítať
  71. 13.04.2015 sa žiaci 2.stupňa zúčastnili prednášky o D.Hevierovi v mestskej knižnici
  72. Pri príležitosti Medzinárodného dňa Rómov sa v ŠJ uskutočnila prednáška s p.Šofrankom z Vlastivedného múzea v Hanušovciach s názvom „Som Róm“
  73. Vyučujúci telesnej a športovej výchovy zorganizovali v rámci boja proti obezite veľkonočný turnaj vo futbale pre mladších aj starších žiakov
  74. V máji prebehol cyklus besied k výberu povolania pre žiakov 8.ročníka
  75. Exkurzia pre žiakov 2.stupňa na Sninský kameň sa uskutočnila 20.5.2015
  76. Turistická a prírodovedná exkurzia na Šarišský hrad sa uskutočnila 28.05.2015 pre žiakov 6.a7. ročníka
  77. Botanikiáda - 13.05.2015
  78. Žiaci 3.-8.ročníka sa zúčastnili výtvarnej súťaže „Čarovný štetec, zázračná farbička“
  79. Žiaci 3.-8.ročníka sa zúčastnili umeleckej súťaže „Hlinená krása našimi očami
  80. Žiaci 8.C a 8.D boli zapojení do testovania COMBI, cieľom ktorého bolo získanie študijno-profesijných predpokladov
  81. Žiaci 6.A a 7.A sa zapojili do súťaže „Detská rozprávková Žilina“. Rozprávky boli uverejnené v zborníku, ktoré vydalo Krajské kultúrne stredisko v Žiline
  82. Projekt záložka do knihy spája školy pokračoval aj v tomto roku a žiaci vytvorili takmer

- 400 záložiek na tému „Namaľuj si svoju obľúbenú knihu“, ktoré si vymenili s partnerskou školou v Púchove
83. Uskutočnila sa olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry 84. Súťaž „Šaliarsky Matko“ sa na našej škole uskutočnila 20.01.2015
  85. PK SJL zorganizovala súťaž v čítaní pre žiakov 7. a 8.ročníka zo sociálne znevýhodneného prostredia 21.04.2015, kde žiaci okrem pekného čítania, museli vedieť aj zreprodukovať text
  86. Žiaci 8.A triedy sa zapojili do súťaže „Škultétyho rečnovanky“
  87. Uskutočnili sa školské kolá olympiády v anglickom a nemeckom jazyku
  88. Tak ako každý rok sa uskutočnila miniolympiáda z ruského jazyka. Súťaž sa konala 13.a15.mája 2015
  89. Pri príležitosti mesiaca knihy sa žiaci 7.A, 7.C zúčastnili 23.03.2015 spolu s vyučujúcimi anglického jazyka exkurzie v Hornozemplínskej knižnici, kde navštívili oddelenie Minibrary s knihami v anglickom jazyku
  90. Dňa 12.5.2015 prebehla súťaž pre žiakov 7.ročníka vo varení jedál podľa anglických receptov pod názvom „No chef hats“ – Kuchári bez čapice
  91. Súťaž „Pekne čítam po anglicky“ sa uskutočnila so žiakmi 5.C, 5.D 14.05.2015
  92. Súťaž „Milionár“ pre žiakov ôsmeho ročníka sa uskutočnila 1.júna 2015. Žiaci si v nej preverili vedomosti o Veľkej Británii
  93. V rámci medzipredmetových vzťahov sa 24.06.2015 uskutočnila exkurzia do skanzenu v Humennom, kde išlo o prepojenie vyučovania cudzieho jazyka, dejepisu, výtvarnej výchovy a geografie (CLIL)
  94. Žiaci piateho ročníka sa v rámci vyučovania biológie zúčastnili exkurzie v Agromixe v Sedliskách
  95. V rámci vyučovania biológie boli uskutočnené besedy a aktivity na témy:
    - Október 2014 – Netopiere - pre 6.ročník
    - Október 2014 – Vtáky - pre 7.ročník
    - November 2014 – Zimní spáči – 5.ročník
    - December 2014 – Lesný ekosystém
    - December 2014 – Krasové útvary v regióne Vranov n.T. – 8.ročník
    - Február 2015 – Vtáky na krmidle – 5.a7.ročník
    - Apríl 2015 – Deň Zeme – Lesná pedagogika
 Besedy boli zrealizované za pomoci Osvetového strediska vo Vranove nad Topľou, pracovníkov múzea v Hanušovciach a v spolupráci s Regionálnym centrom ochrany prírody v Prešove.
  96. 22.01.2015 beseda s pracovníkmi policajného zboru na tému záškoláctvo v triedach 7.B a 7.C

## **j) Projekty školy :**

### **Infovek :**

– do tohto projektu sa škola zapojila v roku 2004 a získala 12 počítačov ako dar MŠ SR na vybavenie multimediálnej učebne s napojením na internet. Cieľom projektu je prostredníctvom informačných a komunikačných technológií premeniť tradičnú školu na modernú školu 3. tisícročia.

### **Škola podporujúca zdravie**

– do tohto projektu sa naša škola zaradila medzi prvými na Slovensku, už v roku 1999. Prioritná úloha projektu je „Škola bez alkoholu, cigariet a drog“.

### **Rozvojom čítania k lepšiemu životu**

- projekt bol zameraný na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, spolufinancovaný Mestom Vranov nad Topľou a ESF. Prioritná os bola podpora vzdelávania osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami. Škola dostala 12 interaktívnych tabúl, 12 laptopov, 12 datavideoprojektorov, 12 vizualizérov, hlasovacie zariadenie, multimedialne CD a DVD, výučbový softvér, knihy za 25 000 eur a predplatné na časopisy v hodnote 2 000 eur pre žiakov do školskej knižnice 1. a 2. stupňa. V rámci realizácie projektu prebiehali kontinuálne aktualizácie aj inovačné vzdelávania pedagogických zamestnancov zameraných na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti u žiakov, tvorbu kurikula, manažment žiackych projektov, ako aj vzdelávanie zamerané na prípravu digitálneho obsahu pre vzdelávanie. V septembri sa uskutočnila konferencia, na ktorej jednotliví vyučujúci, metodici referovali aký bol prínos projektu.

### **Národný projekt:**

#### **Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii žiakov z MRK**

Projekt je spolufinancovaný z Európskeho sociálneho fondu.

Ide o implementáciu pedagogického modelu školy s celodenným výchovným systémom (CVS).

Škola získala 2 interaktívne komplety, t.j. 2 interaktívne tabule, 2 datavideoprojektory, balíček školiaceho materiálu. Plánovaný didaktický balíček a ostatné učebné pomôcky podľa potreby a výberu v hodnote 10 000 eur boli dodané a učitelia ich môžu využívať pri svojej práci

Boli vytvorené podmienky pre prácu 2 pedagogických asistentov učiteľa platených v rámci realizácie projektu s finančných prostriedkov národného projektu.

V rámci projektu sa pedagogickí zamestnanci zúčastňovali kontinuálneho vzdelávania na akreditovaných vzdelávacích programoch a to inovačné vzdelávanie s názvom „Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z MRK“ a „Spolupráca rodiny z MRK a školy v edukačnom procese“

### **Národný projekt:**

#### **Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami**

Špecifickými cieľmi projektu sú inovácia obsahu a metód vyučovania, skvalitnenie výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti.

Aktivity sa sústreďujú na podporu polytechnickej výchovy žiakov ZŠ, cieľom je rozvoj pracovných zručností žiakov so zámerom podporiť ich profesijnú orientáciu na SOŠ

Projekt sa orientuje aj na **prípravu a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov** na získanie a rozvoj kompetencií potrebných na premenu tradičnej školy na modernú. Na pláne je preškolenie pedagógov biológie, chémie, fyziky a techniky ako aj výchovných poradcov, aby pomohli základným školám usmerniť žiakov študovať ďalej, podľa ich talentu a schopností.

Sme pilotnou školou, ktorá je zapojená do tohto projektu a získali sme vybavenie odborných učební biológie a chémie, techniky, fyziky.

## DIGIŠKOLA

Úlohou národného projektu Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva je vytvorenie elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky. Jeho súčasťou je aj zriadenie a vybavenie digitálnych učební, vytváranie digitálneho vzdelávacieho obsahu a vyškolenie vybraných pracovníkov pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov. Projekt je financovaný z prostriedkov Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Informatizácia spoločnosti. Realizuje sa od 22. novembra 2013 do 30. septembra 2015.

V rámci projektu Digiškola získala základná škola moderné digitálne vybavenie, ktoré umožní modernizovať výučbu. Partnerom projektu je Metodicko-pedagogické centrum, ktoré zodpovedá za organizačno-personálne zabezpečenie využívania digitálnych vzdelávacích materiálov pre moderné formy výučby.

Každá škola s tabletovou učebňou, ktorá sa zapojila do projektu Digiškola, môže získať Samsung School – riešenie pre manažment tabletovej učebne.

**k)** V školskom roku 2014 – 2015 sa inšpekčná činnosť neuskutočnila

**l)** Škola po priestorovej stránke je dostačujúco zabezpečená. Celkovo bolo pre žiakov našej školy k dispozícii 29 tried, 1 *odborná jazyková učebňa* v ktorých má vyučujúca k dispozícii televízor s DVD prehrávačom a počítač s pripojením na internet, ako aj interaktívnu tabuľu s notebookom, 3 *odborné učebne na vyučovanie informatiky*, kde je možné vyučovať moderne s pomocou datavideoprojektorov a interaktívnej tabule na 1. stupni ZŠ. Celkovo je v škole 19 interaktívnych tabuľ, 22 datavideoprojektorov, 12 vizualizérov, 36 notebookov, 56 počítačov s internetom, 10 tlačiarň, 3 skenery, 3 kopírky. 1 *cvičný byt*- vybavený kuchynskou linkou a potrebným vybavením do domácnosti na prípravu jedál a stolovania. Cvičný byt bol vybavený novými elektrickými rúrami, boli vymenené vodovodné batérie s ohrevom teplej vody a z projektov ESF boli dodané nové tanierne, hrnce, pohára a iný spotrebný materiál potrebný v kuchyni.

*Školská dielňa* bola využívaná na praktické vyučovanie techniky.

*Odborná učebňa fyziky a hudobnej výchovy*, kde počítač s internetom a interaktívne tabule slúžia na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Súčasťou školy je telocvičňa a priľahlý športový areál s asfaltovým ihriskom. Na športovú prípravu slúži aj nová posilňovňa, ktorá je vybavená modernými posilňovacími strojmi a rôznym náradím na cvičenie a posilňovanie.

Učitelia majú k dispozícii 2 zborovne, tak pre učiteľov I. stupňa, ako aj učiteľov II. stupňa, kde majú k dispozícii počítače s pripojením na internet, aj tlačiarne. Žiaci ale aj učitelia majú tiež k dispozícii knižnicu, kde je počítač s internetom, premietacie plátno, televízor s DVD prehrávačom. Využívajú ju nie len na vyučovaní slovenského jazyka a literatúry, ale aj na iných predmetoch. Na prvom stupni bola zriadená nová knižnica, vybavená množstvom zaujímavých kníh a časopisov, ktoré boli zakúpené v rámci realizácie projektu „Rozvojom čítania k lepšiemu životu“ ktorú žiaci navštevujú aj počas vyučovania. Samostatnú kanceláriu má aj výchovná poradkyňa s počítačom napojeným na internet a taktiež vedúca školskej jedálne, hospodárka školy, zástupkyňa riaditeľa školy a riaditeľ školy. Každá kancelária je vybavená počítačom s internetom.

Súčasťou školy je aj školská jedáleň, ktorá má kapacitu pre 350 stravníkov. Škola je plynofikovaná, avšak zariadenia plynovej kotolne sú už na hranici životnosti, takže je potrebné naplánovať jej rekonštrukciu. Škola je napojená na mestský vodovod. Umožňuje žiakom pracovať

v hygienicky vyhovujúcich podmienkach. Pri škole sa nachádza taktiež veľký pozemok so skleníkom, slúžiaci na vyučovanie prác na pozemku.

**m )** Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

**1. Údaje o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov**

V roku **2014** nám bol pridelený upravený normatív - 733 649 €

Nenormatívne finančné prostriedky:

z toho: - vzdelávacie prostriedky	13 009 €
- dopravné	21 396 €
- sociálne znevýhodnení	26 343 €

Originálne kompetencie:

ŠKD	15 840 €
CVČ	14 400 €
ŠJ	54 540 €

Vlastné príjmy 1 300 €

Kapitálové výdavky 6 000 €

Čerpanie v roku 2014

Dopravné za január – jún 2014 11 189,41 €  
september – december 10 104,80 €

Celkom: 21 294,21 €                      Rozpočet: 21 294 €

Dopravné 2015

január – marec 5 766,30 €  
apríl – jún 6 267,60 €

Celkom vyplatené: 12 033,90 €      Rozpočet: 21 792 €      Zostatok: 9 758,10 €

**1. Údaje o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakom vyživovaciu povinnosť**

2.A Školský klub detí:

**V školskom klube detí za rok 2014 bola mesačná platba 6 € - Na základe VZD č. 148/2014**

**od 1. septembra 2014**

**Príspevok v ŠKD sa neuhrádza:**

- za žiaka, ak zákonný zástupca žiaka o to písomne požiada zriaďovateľ a predloží mu doklad o tom, že je poberateľom dávky v hmotnej núdzi a príspevkov k dávke v hmotnej núdzi podľa osobitného predpisu.

**V dvoch oddeleniach ŠKD navštevovali**

**za mesiace január - jún 2014 spolu: 363 € z toho platiaci - 121 neplatiaci - 60**  
**- platili - 3 €**

**za mesiac september- december 2014 spolu 444 € z toho platiaci - 74 neplatiaci - 60**

**od septembra - decembra platili á 1 €**

**V roku 2014 na mzdy a odvody pre vychovávateľky sme zaplatili - 12 574,34 €**

**Za mesiac september 2015 spolu: 90 € z toho platiaci- 15 neplatiaci - 15**

**2.B Centrum voľného času pri ZŠ**

**Na základe VZD č. 148/2014 od 01. septembra 2014**

**V roku 2014 žiaci platiaci 1 €**

- ak dotácia na žiaka CVČ neplatí obec, zákonný zástupca prispieva 2 €

**Na mzdy a odvody za január – december 2014 sme zaplatili pre trénerov mzdy a odvody 7 903,67 €**

**Sústredenie /box/ + učebňa plávania – spolu 972 €**

**Celkom v jednotlivých oddeleniach bolo:**

- malý futbal 19 platiaci á 0,70/1 mesiac = 79,80 €
- atletika 22 platiaci á 0,70/1 mesiac = 92,40 €
- futbal 20 platiaci á 0,70/1 mesiac = 84 €
- box 8 platiaci á 0,70/1 mesiac = 33,60 €
- spolu na účet 289,80 €

**Január – jún 2015**

**zaplatili : box 44 € platiaci 11 za 4 mesiace**  
**malý futbal 60 € platiaci 15**  
**atletika 80 € platiaci 20**  
**futbal 68 € platiaci 17**  
**Celkom 252 €**

Prenájom učebne plávania za január – jún 2015 čistka 660 €

Na mzdy a odvody za obdobie január – jún 2015 sme zaplatili 5 450,41 €

## 2. Údaje o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy

Vzdelávacie poukazy rozpočet na rok 2014 13 009 € 29,30 €/1 poukaz  
- prijatých 470

## 3. Krátený rozpočet o 762 € - nevyčerpané hodiny

V roku 2014 za obdobie január – jún na preplatené dohody + odvody 7 574,60 €

### Materiálno-technické vybavenie:

- cvičný byt 97,39 €
- športové hry 110 €
- tvorivé dielne 51,96 €
- športový 9,50 €
- jazykových zručností – 107,70 €
- angličtina hrou – 140 €
- detektor pohybu 83,80 €
- tonery 3 541,03 €

Spolu ..... 4 141,38 €

Na mzdy a odvody + materiálno-technické vybavenie spolu 8160,96 €

Čerpanie na 90,06 %.

V roku 2015 za obdobie január - jún bolo vyplatené na mzdy a odvody 4 439,17 €

**Kapitálové výdavky o výške 6000 € z roku 2014 boli presunuté na rok 2015. Za pridelené kapitálové výdavky bol zakúpený elektrický sporák pre ŠK vo výške 5 989,80 €.**

## 4. Údaje o čerpaní finančných prostriedkov získaných od rodičov, alebo zákonných zástupcov žiakov za školský rok 2014/2015.

### Správa o čerpaní finančných prostriedkov za školský rok 2014/2015.

\* Stav pokladne k 31.08.2015: - 1 516,05 €

### Příjem v školskom roku 2014/2015:

- Zápisné za šk. rok 2014/2015 - 2 817,00 €

- Refundácia nákladov za súťaž	-	<b>500,00 €</b>
<b><u>Výdaje v školskom roku 2014/2015:</u></b>	-	<b>3 458,64 €</b>
- Úrazové poistenie	-	728,15 €
- Športové súťaže	-	63,68 €
- Na bicykli bezpečne	-	8,40 €
- Súťaže RJ – Matrioška našimi očami	-	2,45 €
- Karneval, Vianočná akadémia	-	62,50 €
- Balíčky na Mikuláša	-	378,25 €
- Nákup spol. hier do ŠKD	-	300,00 €
- Deň učiteľov	-	70,00 €
- Nákup lyží pre žiakov	-	200,00 €
- Lyžiarsky zájazd, Škola v prírode	-	967,45 €
- Súťaž Šaliarsky Mat'ko	-	3,61 €
- Hviezdoslavov Kubín I. a II. Stupeň	-	44,69 €
- MDD	-	171,18 €
- Nákup kníh koniec šk. roka	-	136,84 €
- Biologická olympiáda	-	8,64 €
- Dni Čemerného /poukážky pre žiakov./	-	170,00 €
- Nákup darčiekov pre prvákov	-	42,55 €
- Odmena pre žiakov 9.ročníka	-	60,00 €
- Plavecký výcvik-doprava	-	30,00 €
- Technická olympiáda	-	10,25 €

Vo Vranove n/T, dňa 31.08.2015

Predseda Rodičovskej rady: Mgr. Kaliašová Danka

Pokladník Rodičovskej rady: Fedačko Jozef



## 5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Názov projektu: Rozvojom čítania k lepšiemu životu

2613013007

ITMS kód: 9

			ESF	ŠR	VZ	Spolu
PS k 01.09.2014		27 628,30 €				
Dotácie					578,95 €	578,95 €
Čerpanie	Mzdy		4 376,45 €	514,88 €	257,44 €	5 148,77 €
	Odvody		1 530,90 €	180,11 €	90,05 €	1 801,06 €
	Tovary a služby		6 944,51 €	817,00 €	408,50 €	8 170,01 €
KS k 31.08.2015		13 087,41 €				

### n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia :

Snažili sme sa o humanizáciu vyučovacieho procesu, žiak bol v centre pozornosti každého učiteľa. Viedli sme žiakov k zodpovednému prístupu k povinnostiam, ale aj k domáhaniu sa svojich práv , k aktivite v učení, aby vedeli využiť získané vedomosti a zručnosti v praktickom živote a vedeli sa orientovať vo vyhľadávaní informácií.

Učitelia zavádzali moderné , efektívne vyučovacie metódy, využívali vo veľkej miere počítače, internet a existujúce výukové programy.

Problémy máme so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, nedarí sa nám spolupracovať pri riešení problémov s rodičmi týchto žiakov. Pokračujeme v projektoch, kde sa venujeme vzdelávaniu žiakov z MRK. Vďaka projektom sa zvyšuje počítačová a vzdelanostná úroveň cieľovej skupiny - žiakov z rómskeho etnika, zlepšil sa ich prístup k plneniu si povinností.

Spolupracujeme s poradenskými , konzultačnými a vzdelávacími centrami.

V ročníkoch 1. - 4. a 5 . - 9. sme postupovali podľa ŠkVP. Plnili sme zvolené zameranie: vyučovali sme ANJ v 1.A, 2.A, 3.A, 4.A

Vyučovanie cudzích jazykov: 5. – 9.ročníku bol možný výber z troch jazykov a to ANJ, NEJ, RUJ. Rozvíjali sme manuálne zručnosti žiakov, pestovali u nich kladný vzťah k práci na vyučovaní techniky a sveta práce a pripravovali ich na voľbu povolania .

Vzhľadom na skladbu žiakov a skúsenosti z predchádzajúcich rokov reformy pristúpime k úprave ŠkVP a to hlavne v posilnení hodín slovenského jazyka a literatúry na druhom stupni.

V rámci predmetových komisií jednotlivých vzdelávacích oblastí boli v školskom roku 2014 – 2015 tieto skutočnosti :

### **Hodnotenie ŠkVP na I.stupni**

Pri tvorbe školského vzdelávacieho programu na I.stupni sme vychádzali zo štátneho vzdelávacieho programu. Učebné osnovy, tematické výchovno-vzdelávacie plány a počty vyučovacích hodín v jednotlivých predmetoch sme pripravili podľa podmienok v našej škole a prispôbili zloženiu žiakov.

#### **1.ročník:**

V predmete **Slovenský jazyk a literatúra** vyučovanie prebiehalo v rozsahu 10 hodín týždenne. Žiaci pracovali so šlabikárom a pracovným zošitom od autorky Virgovičovej. Tematický výchovno-vzdelávacie plán bol vytvorený v súlade so šlabikárom, na jednotlivé témy bol určený dostatočný čas na precvičenie učiva. Vo vyučovacom predmete **Matematika** mali žiaci 4 vyučovacie hodiny do týždňa. Pracovali s učebnicou od autorky Lehoťanovej, B. Učebnica bola rozdelená do dvoch častí. V prvej časti sa žiaci oboznámili s číslicami od 0-10 a v druhej časti s číslicami od 10-20. Naučili sa sčítavať, odčítavať, riešiť slovné úlohy, nerovnice, spoznávať geometrické tvary. **Anglický jazyk** sa v prvom ročníku vyučoval 1 hodinu do týždňa, kde Mgr. Długopolská postupovala podľa štátneho vzdelávacieho programu ISCED1. Vyučovacie predmet **Prírodoveda** sa vyučoval taktiež 1krát do týždňa. Žiaci sa učili o prírode, plodoch, živočíchoch, rastlinách. Učebné osnovy boli splnené. **Telesná výchova** sa uskutočňovala 2krát do týždňa. Tematický výchovno-vzdelávacie plán bol splnený. Výučba sa realizovala v telocvični a na školskom ihrisku. **Hudobná výchova** sa realizovala 1krát do týždňa. Vyučovanie bolo realizované podľa tematického plánu. Využívané boli hudobné nástroje a nahrávky piesní na CD. Žiaci pracovali s učebnicou od autoriek: Kopinová, Ľ. Ružičková, T. a Damboráková, V. **Výtvarná výchova** sa vyučovala s počtom hodín 2 do týždňa. Vyučovacie proces prebiehal podľa výchovno-vzdelávacích plánov, ktoré boli splnené.

#### **2.ročník:**

Na hodinách **slovenského jazyka** žiaci pracovali s učebnicou autoriek Hirschnerová, Nosál'ová, Dienerová. Tematický výchovno-vzdelávacie plán bol v súlade s učebnicou a na jednotlivé témy aj na opakovanie bol dostatok času. Vyučujúca používala cvičenia z pracovných listov a učebné zdroje dostupné na internete. V predmete **matematika** žiaci pracovali s učebnicou a pracovným zošitom od autora Černek. Vyučujúca pripravovala úlohy na interaktívnej tabuli a využívala internetové zdroje na precvičovanie matematických operácií a testy v programe alf. Vo vyučovaní **cudzieho jazyka – anglického** Mgr. Długopolská postupovala podľa ŠVP ISCED 1. V predmete **prírodoveda** vyučujúca postupovala podľa tematického výchovno-vzdelávacieho plánu, na jednotlivé témy si pripravovala prezentácie a pracovné listy, využívala rôzne internetové zdroje. Žiaci plnili úlohy na interaktívnej tabuli, pracovali v skupinách na projektoch. V predmete

**vlastiveda** – 1 hodina týždenne sa postupovalo podľa školského vzdelávacieho programu. Žiaci pracovali s učebnicou, ktorá bola primerane veku žiakov spracovaná . TVVP bol splnený a v závere roka ostalo dostatok času na prácu v skupinách, tvorbu projektov či prezentácií. Na hodinách sa často využívala technika, interaktívne cvičenia, rôzne prezentácie či obrazový materiál. Vo **výchovných predmetoch** sa postupovalo podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov, ktoré sú vytvorené podľa učebných osnov ŠVP a sú na naše podmienky vyhovujúce. Učebné osnovy výchovných predmetov boli splnené.

### 3.ročník:

Žiaci 3. ročníka pracovali podľa učebných osnov jednotlivých predmetov. Učivo **matematiky** žiaci zvládli. V učebniciach z matematiky od autora Černeka je málo príkladov na zložené slovné úlohy, zaokrúhľovanie, premenu jednotiek a aplikačné úlohy. Preto si vyučujúca pripravovala rôzne typy úloh na precvičenie a upevnenie na interaktívnej tabuli a používala pracovný zošit Hravá matematika. Na hodinách **slovenského jazyka** sme pracovali s učebnicou a pracovným zošitom autorov Hirschnerová, Adame. Učivo bolo preberané presne podľa TVVP a žiaci ho zvládli. Na hodinách čítania sme využívali aj Mimočítankové čítanie, žiaci používali detské časopisy – Vrabček, Zornička, Slniečko. Žiaci počas hodín čítania navštevovali aj školskú knižnicu, v ktorej sa oboznamovali s autormi a ich dielami, ktoré boli venované detskému čitateľovi. Počas roka si žiaci zaviedli čitateľský denník. Na hodinách **vlastivedy** žiaci pracovali s učebnicou autorky Kožuchovej, ktorá bola primerane veku žiakov spracovaná . TVVP bol splnený a v závere roka ostalo dostatok času na prácu v skupinách, tvorbu projektov či prezentácií. Na hodinách sa často využívala interaktívna technika, rôzne prezentácie či obrazový materiál. Učebnica **prírodovedy** autorov Wiegerová, Česlová, Kopáčová je spracovaná nevyhovujúco a nepostačujúco k obsahu učiva, ktoré majú žiaci v 3. ročníku zvládnuť. Preto bolo potrebné pripravovať rôzne pracovné listy, nástenné didaktické pomôcky, interaktívne cvičenia, prezentácie, videá či obrazový materiál. Počas hodín sme často využívali skupinovú prácu, tvorenie projektov. Hlavne v závere roka sme využívali skupinovú prácu pri upevňovaní učiva. Na hodinách **telesnej výchovy** sme plnili učebné osnovy podľa TVVP - hodiny prebiehali v telocvični s využitím náčinia (žienky, lopty, rebriny, lavičky či štafetové kolíky a švihadlá) Počas letných mesiacov sme využívali na hodinách TEV prekážkovú dráhu na školskom dvore, kde žiaci prekonávali prekážky a niekedy aj vlastný strach. Na hodinách **výtvarnej výchovy** sme splnili učebné osnovy - žiaci pracovali s odpadovým aj prírodným materiálom. Žiaci sa na jednotlivých hodinách zdokonaľovali v rôznych technikách. Práce boli vystavované na nástenkách v triede či chodbe. Na hodinách **hudobnej výchovy** žiaci pracovali plnili učebné osnovy s využitím učebnice Hudobná výchova pre 3.ročník. Súčasťou hodín boli vokálne činnosti, inštrumentálne činnosti, počúvanie hudby ako aj hudobno - pohybové činnosti. Žiaci sa zdokonalili v správnej intonácii a správnom dýchaní pri speve. Na hodinách **anglického jazyka** sme postupovali podľa učebných osnov. Využívali sme učebnice, pracovné zošity, CD nahrávky k učebnici ako aj pracovné listy, interaktívne cvičenia a prezentácie či videá. Žiaci tvorili projekty na jednotlivé témy.

### 4.ročník:

Žiaci 4. A pracovali podľa ŠkVP z jednotlivých predmetov. Učivo bolo preberané podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Na vyučovaní používali jednotlivé učebnice, a pracovné zošity. Učebnica z **matematiky** autora Černeka slúžila len ako pomôcka na

precvičovanie učiva, nakoľko vyvodenie učiva v tejto učebnici je spracované málo. Taktiež v učebnici chýbajú úlohy zo zaokrúhľovania, premena jednotiek dĺžky, práca s grafom, tabuľkou, aplikačné slovné úlohy a úlohy z geometrie. Preto sme na hodinách často pracovali s interaktívnou tabuľou a vizualizérom. Na hodinách **slovenského jazyka** pracovali s učebnicou a pracovným zošitom. Na hodinách čítania používali okrem čítanky Mimočítankové čítanie pri precvičovaní čítania s porozumením. Okrem tohto žiaci používali detské časopisy – Ohník, Kamarát, Slniečko, ktoré využívali aj na hodinách Prírodovedy, Vlastivedy. Žiaci počas hodín čítania navštevovali aj školskú knižnicu, v ktorej sa zdokonaľovali v čítaní a naučili sa zaobchádzať s umeleckou aj náučnou literatúrou. Na hodinách **vlastivedy** a **prírodovedy** žiaci pracovali s učebnicami, nakoľko PZ by bolo potrebné zakúpiť z vlastných prostriedkov žiaka. Využívaná bola preto interaktívna tabuľa, ku každej téme sú spracované aj prezentácie aj pracovné listy. Taktiež žiaci vytvárali k jednotlivým témam projekty, kde si precvičili prácu s encyklopédiami a náučnou literatúrou. Vo vyučovaní **cudzieho jazyka – anglického** vyučujúca postupovala podľa ŠVP ISCED 1. Na **telesnej výchove** žiaci ŠkvP plnili v telocvični a na školskom ihrisku, využívali dostupné pomôcky – lavičky, lopty, rebriny a pod. Dbali sme predovšetkým na zlepšenie držania tela, zdokonalenie vytrvalosti a kondície u každého žiaka a vedieť sa správať kolegiálne, športovo pri kolektívnych športoch a súťažiach. Na hodinách **výtvarnej výchovy** boli plnené ciele ŠkvP každý týždeň na jednej hodine, kde sa žiaci zdokonaľovali v rôznych technikách. Precvičovali si predovšetkým prácu s prírodným a odpadovým materiálom. Najkrajšie práce boli zaslané na súťaž výtvarný Vranov. Na hodinách **pracovného vyučovania** boli plnené ciele ŠkvP na jednej hodine týždenne kde sa okrem pracovných činností žiaci venovali aj starostlivosti o izbové rastliny, stolovaniu, získali základy konštruovania, oboznámili s úžitkovými rastlinami a pestovaním zeleniny. Na hodinách **hudobnej výchovy** pracovali s učebnicou Hudobná výchova pre 4. roč. 4.A plnila ŠkvP v učebni hudobnej výchovy, kde využívali hudobné nástroje. Žiaci sa zdokonalili v správnej intonácii, správnom speváckom dýchaní, zvládli základné spevácke návyky a zručnosti. Využívali prvky muzikoterapie, rytmického sprievodu a pohybom správne reagovať na hudbu.

#### **Informatická výchova 2.-4. ročník:**

Informatická výchova vyučovala na I. stupni Mgr. Bedriová v samostatnej učebni informatiky pre I.stupeň. Každý žiak mal svoj určený počítač, na ktorom pracoval. Učebné osnovy a tematické výchovno-vzdelávacie plány boli splnené. Obsah učiva ŠVP je vyhovujúci a primeraný veku a schopnostiam žiakov. Aj keď škola nemá výučbový softwér pre informatickú výchovu, žiaci pracovali v rôznych grafických programoch, vytvárali textové súbory, animácie, prezentácie, pracovali so zvukom, oboznamovali sa s internetom a s jeho nebezpečenstvami.

#### **Vzdelávacie oblasti predmetov pre žiakov s mentálnym postihnutím**

V školskom roku 2014/2015 bolo v našej základnej škole zriadených 7 špeciálnych tried, v ktorých bolo začlenených 76 žiakov. 74 žiakov sa vzdelávalo podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia a 2 žiaci pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia.

V špeciálnych triedach bolo vyučovanie v školskom roku 2014/2015 realizované zo 63,35% odborne a 35,65 neodborne.

Všetka činnosť a snaha členov PK pre vzdelávacie oblasti predmetov pre žiakov s mentálnym postihnutím bola zameraná na skvalitňovanie vyučovania uplatňovaním nových metód, prístupov a postupov s využívaním informačných a komunikačných technológií. Zvýšenú pozornosť sme venovali predovšetkým rozvíjaniu komunikačných zručností, manuálnych zručností, sociálnych, interpersonálnych kompetencií využívaním individuálneho prístupu k žiakom, s ohľadom na ich schopnosti a možnosti rozvoja.

Vo výchovnej oblasti sme sa snažili o zlepšovanie vzťahu ku vzdelávaniu, ku škole, výchove k zdravému životnému štýlu, k manželstvu a rodičovstvu, enviromentálnej výchove, dopravnej výchove, prevencii sociálno-patologických javov, o zvyšovanie národného a kultúrneho povedomia, výchovy k vlastenectvu. Veľké nedostatky a problémy pretrvávajú v spolupráci s rodičmi. Dlhodobo sa nám nedarí zvýšiť záujem rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí. Výsledky nášho výchovného pôsobenia sú oslabené, niekedy až anulované pôsobením rodinnej výchovy, preto v budúcnosti bude potrebné prijať opatrenia pre zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávacích výsledkov.

Vo svojej činnosti sa zameriavame na dosiahnutie týchto cieľov:

- zabezpečiť kvalitný výchovno-vzdelávací proces s cieľom osvojenia si primeraného množstva vedomostí a zručností žiakmi v súlade s učebnými osnovami a školským vzdelávacím programom
- dbať na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov

O všestranný rozvoj kompetencií sme sa snažili zapájaním žiakov do mimo vyučovacích aktivít, záujmového vzdelávania či súťaží.

Žiaci špeciálnych tried prispeli svojim podielom predovšetkým vo výtvarných a športových súťažiach, navštívili sme množstvo kultúrnych a vzdelávacích podujatí:

1. stupeň:

- 17.09.2014 Európsky deň ústneho zdravia - beseda
- 19.09.2014 Osmijanková výstava – návšteva Hornozemplínskej knižnice Vranov n.T
- 29.10.2014 Divadelné predstavenie „Dlhý, široký a bystrozraký“
- 03.12.2014 Pesničkový Mikuláš – predstavenie v MsKD
- 19.12.2014 Vianočná akadémia
- 20.02.2015 Karneval
- 25.03.2015 Múzeum na kolesách
- 01.04.2015 Návšteva Hornozemplínskej knižnice Vranov
- 17.04.2015 Divadelné predstavenie MsDK Vranov „Snehulienka a sedem trpaslíkov“
- 12.05.2014 Slniečna sústava – prezentácia hvezdárne Michalovce
- 04.06.2015 Výchovný koncert „Ujo Etos“

#### **Aktívne zapojenie do podujatí**

- 19.12.2014 Vianočná akadémia
- 21.02.2015 Karneval
- 29.05.2015 Deň detí

#### **Triedy II. stupňa**

##### **Navštívené podujatia**

- 16.10.2014 Internet – priateľ alebo nepriateľ? Multimediálna prednáška
- 19.12.2014 Vianočná akadémia
- 10.03.2015 Beseda s gynekologičkou
- 08.04.2015 Deň Rómov
- 21.04.2015 Rysavá jalovica - divadelné predstavenie
- 29.05.2015 MDD

Žiaci 8.C a 8.D boli zapojení do Testovania COMBI, cieľom ktorého bolo získanie štúdijsko - profesijných predpokladov.

Pre špeciálne školy doposiaľ nevyšli žiadne nové učebnice. Znížila sa časová dotácia predmetov vo vzdelávacích oblastiach Človek a príroda a Človek a spoločnosť, no predpísaný obsah zostal zachovaný. Je veľmi náročné s našimi žiakmi zvládnuť toto učivo, vybrať to najdôležitejšie je skoro nemožné. Učivo týchto oblastí je náročné na pochopenie a utvorenie predstáv, veď mnohí neopustili svoju obec, najväčšia vzdialenosť ktorú prekonal je cesta do školy. V domácom prostredí nedostávajú žiadne podnety pre svoj rozvoj, na vyučovanie sa nepripravujú a v ďalšom vzdelávaní nevidia žiaden význam. Veľmi ťažké je zvládnuť predpísané učivo slovenského jazyka a literatúry, pretože žiaci v domácom ale aj školskom prostredí používajú rómsky jazyk, majú veľmi slabú slovnú zásobu, nedokážu sa súvisle vyjadrovať ústne, čo prináša nedostatky aj v písomnom vyjadrovaní. Výsledky mnohých žiakov, by boli uspokojivejšie, ak by školská dochádzka bola lepšia a vymeškávali menej hodín. Veľkým problémom zostáva aj spolupráca s rodičmi.

Vybavenie špeciálnych tried digitálnou technikou je obrovským prínosom pre zjednodušenie a skvalitnenie vyučovania. Je možné okamžite reagovať na problém, ktorý sa nedá ani predpokladať. V nižších ročníkoch majú žiaci veľmi slabú slovnú zásobu, mnohým slovám nerozumejú a nevedia si ani predstaviť. Veľkým prínosom pre názornosť a zatriaktivnenie vyučovania je možnosť využívania najmodernejšej techniky – interaktívnej tabule a vizualizéra, čo značne pomáha pri budovaní predstáv, chápaní pojmov v učive všetkých predmetov, ale aj pri práci s pracovnými listami.

Neoceniteľne pomôže pripojenie na internet a zobrazenie aj tých najbežnejších vecí. Napríklad žiak 2. ročníka nevedel čo je to šatka, pokiaľ ju nevidel na obrázku. A takýchto situácií je v špeciálnej triede nespočetne veľa. Interaktívne tabule využívame na mnohých hodinách, predovšetkým ak máme viac ročníkov v triede môžeme pracovať s obrázkovými prezentáciami, zaujímavými cvičeniami a podobne. Pre žiakov s mentálnym postihnutím je veľmi dôležité vnímanie viacerými zmyslami. Určite viac poznatkov si zapamätajú ak o nich nielen počujú, čítajú ale aj vidia. Nadobudnú presnejšiu predstavu o prírodných a spoločenských dejoch. Všetky pomôcky sa snažíme používať čo v najväčšej možnej miere, no niekedy je veľmi náročné skoordinať prácu v triedach s viacerými ročníkmi.

Vďaka zapojeniu do projektov je naše materiálne vybavenie na veľmi dobrej úrovni, no aj napriek tomu by sme privítali ak by všetky špeciálne triedy boli vybavené aspoň minimálnou oddychovou zónou. Určite by sme privítali nové náradie pre práce na školskom pozemku. Nesporným prínosom by bolo, ak by učitelia na hodinách fyziky a chémie mohli využívať odborné učebne pre tieto predmety.

### **Slovenský jazyk a literatúra**

V školskom roku 2014/2015 sme revidovali a upravovali tematické výchovno- vzdelávacie plány pre 5.- 9. ročník. Tieto reformované ročníky postupovali podľa ŠkVP, ktorý bol vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu pre 2.stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie. V týchto ročníkoch sme posilnili komunikačno – zážitkové vyučovanie, slohovú výchovu, vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami, projektovú prácu, čitateľskú gramotnosť, schopnosť argumentovať, potrebu interpretovať rôzne druhy súvislých i nesúvislých textov, posilnili sme stratégie čítania s porozumením.

Vstupné a výstupné previerky zo SJL, ktoré nám sprostredkoval riaditeľ školy, boli napísané a opravené v určených termínoch. Výsledky svedčia o priemernej úrovni vedomostí našich žiakov v triedach 5.A, 5.D, 6.A, 7.A, 8.A /najväčšie percento úspešnosti v triede 7.A/ a o slabej úrovni v triedach 5.C, 6.B, 6.C, v ktorých dopadli vstupné a výstupné previerky najhoršie. Zabezpečili

sme napísanie kontrolných, vstupných a výstupných diktátov, žiaci tiež písali kontrolné slohové práce podľa TVVP pre SJL. Čo sa týka vstupných a výstupných diktátov, najlepší priemer známok mala trieda 7.A a naopak najhorší priemer 6.C a 5.C.

V školskom roku 2014/2015 sme vyučovali literárnu výchovu, ale aj hodiny slovenského jazyka v školskej knižnici podľa tém v TVVP. Mgr. Eva Nagyová zabezpečovala vypožičiavanie kníh zo školskej knižnice zadarmo, ale počet čítajúcich žiakov je dosť nízky.

Začlenení žiaci v tomto školskom roku postupovali podľa individuálnych vzdelávacích plánov, ktoré vypracovali daní vyučujúci podľa psychologicko- pedagogických správ z vyšetrení. Títo žiaci písali vstupné a výstupné previerky, ktoré boli prispôbené ich schopnostiam a možnostiam. Počas školského roka vo veľkej miere pracovali s individuálnymi pracovnými listami zameranými na čítanie s porozumením a pochopenie zmyslu textu.

### **Súťaže a aktivity v školskom roku 2014/2015:**

**Detská rozprávková Žilina-** do tejto súťaže sa zapojili žiaci zo VI.A a VII.A pod vedením p. Panákovej a p. Nagyovej. Najlepšie rozprávky boli odoslané porote do Žiliny a boli uverejnené v zborníku, ktoré vydalo Krajské kultúrne stredisko v Žiline.

**Projekt Záložka do knihy spája školy** – aj v tomto školskom roku sme sa zapojili do projektu Záložka do knihy spája školy a vytvorili sme štyristo záložiek na tému Namaľuj si svoju obľúbenú knihu. Žiaci boli veľmi kreatívni a vytvorili naozaj nádherné záložky, ktoré sme si vymenili s partnerskou školou, ktorou bola Základná škola v Púchove.

/zodp. PhDr. Panáková/

**Medzinárodný deň školských knižníc-** sa v našej škole uskutočnil dňa 29.10.2014 v školskej knižnici i v triedach. Každý ročník pracoval na vopred zadaných úlohách, v ktorých mali žiaci možnosť ukázať svoju kreativitu a bystrý um. Boli to osemsmierky, kvíz o vzniku knihy, tvorba básne o jeseni, rébusy a labyrinty týkajúce sa slovenského jazyka či tvorba ilustrácie k filmu Nekonečný príbeh. Výsledkom ich snaženia bola kniha s najzaujímavejšími prácami a ich fotografiami. /zodp. Mgr. Kolesárová/

**Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry-** školské kolo sa v našej škole uskutočnilo dňa 28.11.2014 a zúčastnili sa ho žiaci ôsmych a deviatych ročníkov. Najväčší počet bodov v písomnej aj ústnej časti získala Zuzana Pavučková /9. ročník/, ktorá postúpila do okresného kola. To sa uskutočnilo 10.12.2014, v ktorom žiačka našej školy nedosiahla dostatočný počet bodov, aby sa umiestnila medzi prvými troma víťazmi. /zodp. PhDr. Panáková/

**Šaliansky Mat'ko-** Súťaž Šaliansky Mat'ko sa na našej škole uskutočnila dňa 20.01.2015. Výhercom v III. kategórii sa stal Martin Fenik, žiak VII.A triedy a výherkyňou II. kategórie sa stala žiačka V.A triedy, Alexandra Tarčínská. Vzhľadom na objektívnu príčinu, chrípkové prázdniny, sa spomínaní výhercovia nezúčastnili okresného kola tejto súťaže, nakoľko boli tiež chorí. /zodp. PhDr. Panáková, Mgr. Nagyová, Mgr. Kolesárová/

**Hviezdoslavov Kubín** – súťaž Hviezdoslavov Kubín sa na našej škole uskutočnila dňa 24. 03. 2015. Postupujúci žiaci sa zúčastnili 61. ročníka okresného kola v Hornozemplínskom osvetovom stredisku dňa 31. 3. 2015, na ktorom žiaľ nezískali žiadne ocenenie.

/zodp. Mgr. Kolesárová, Mgr. Nagyová, PhDr. Panáková/

**Pekne čítam** – súťaž pre žiakov 5. a 6. ročníka zo sociálne znevýhodneného prostredia sa uskutočnila v školskej knižnici 14.04. 2015, kde žiaci mohli ukázať svoje schopnosti plynulo čítať a správne dodržiavať prozodické vlastnosti reči. Každú triedu zastúpili aspoň traja žiaci, pričom sa zohľadňoval vek žiakov. /zodp. Mgr. Nagyová a PhDr. Panáková/

**Pekne čítam a rozprávam-** súťaž pre žiakov 7. a 8. ročníka pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia sa uskutočnila v školskej knižnici 21.04.2015, kde žiaci okrem pekného čítania museli vedieť text, ktorý si vytiahli, aj pútavo zreprodukovať.

/zodp. PaedDr. Kašínská, Mgr. Kolesárová/

**Škultútyho rečňovanky**- do tejto súťaže sa zapojila trieda 8.A, uzávierka súťaže je 30.6.2015 a vyhodnotenie súťaže je 23.10.2015.

V tomto školskom roku sa dňa 13.04.2015 žiaci 5.A a 6.A pod vedením p.Panákovéj a p. Kolesárovej zúčastnili besedy v Hornozemplínskej osvetovej knižnici, kde pracovníčka knižnice pripravila žiakom zaujímavé aktivity súvisiace so spisovateľom Danielom Hevierom. Po besede si žiaci mali možnosť prezrieť priestory knižnice, mohli sa prihlásiť za jej členov a poprezerat' si knižný fond v oddelení pre deti a mládež.

**TESTOVANIE 9** – testovanie prebehlo 15.04.2015 podľa POP (NÚCEM, Bratislava).

Počet testovaných žiakov: 17. Priemerný počet bodov školy: 9, 06. Priemerná percentuálna úspešnosť školy: 37, 75%. Percentil školy: 2, 05. Priemerný počet bodov v rámci SR: 15,02. Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR: 62, 58%. Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru: -24, 83%.

Žiakov sme na testovanie pripravovali písaním nácvičných monitorov z predchádzajúcich rokov, ktoré sme si spoločne kontrolovali a analyzovali. Žiaci si opakovali a upevňovali poznatky prostredníctvom rôznych testov, cvičení na interaktívnej tabuli a pracovných listov.

### Slovenský jazyk a literatúra - ISCED 2

Ročník	Časová dotácia ŠVP	Zvýšenie časovej dotácie	Požadovaná časová dotácia ŠkVP
5.	5 hodiny	0	5 hodín
6.	4 hodiny	o 1 hodinu	5 hodín
7.	4 hodiny	o 1 hodinu	5 hodín
8.	5 hodiny	0	5 hodín
9.	5 hodiny	0	5 hodín
<b>spolu</b>	<b>23 hodín</b>	<b>2 hodiny</b>	<b>25 hodín</b>

### *Učebnice a materiálne zabezpečenie vyučovania SJL v ročníkoch:*

Ročník	Učebnica slovenského jazyka	Učebnica literárnej výchovy
5.ročník	J.Krajčovičová, J.Keselová, - NOVÁ	Jarmila Krajčovičová, Jela Krajčovičová- NOVÁ
6.ročník	J.Krajčovičová a J. Kesselovej – NOVÁ	D.Petriková - NOVÁ
7.ročník	J.Krajčovičová a J. Kesselovej – NOVÁ	D.Petriková - NOVÁ
8.ročník	J.Krajčovičová a J.	D.Petriková - NOVÁ



	Kesselovej – NOVÁ	
9.ročník	J.Krajčovičová a J. Kesselovej – NOVÁ	D.Petriková - NOVÁ

### **Matematika a informatika**

V školskom roku 2014/2015 sa podľa ŠkVP vyučovalo v každom ročníku 5 hodín matematiky týždenne. Učitelia vyjadrili názor, že ak má byť vyučovanie inovatívne, tvorivé, s využitím IKT a širokým uplatňovaním moderných vyučovacích metód, navyše je matematika profilový predmet kde je potrebné zodpovedne pripraviť žiakov na Testovanie 9, na testovanie žiakov 5.ročníka a testovanie matematickej gramotnosti je potrebných 5 vyučovacích hodín matematiky týždenne v každom ročníku. V tomto školskom roku žiaci zvládli učivo na im primeranej úrovni. Učebnice matematiky autorov Žabka a Černek učitelia využívali len sporadicky, lebo sú pre našich žiakov náročné na čitateľskú gramotnosť a stráca sa význam pri precvičovaní a upevňovaní učiva, kde je potrebné veľké množstvo úloh, aby si naši žiaci učivo náležite precvičili a zapamätali. Učitelia využívajú iné učebné zdroje a to staré učebnice od Šedivého, učebnice z vydavateľstva Orbis Pictus, Taktik a k nim vydávané pracovné zošity, ktoré si žiaci kupujú z vlastných finančných prostriedkov. V ponuke je tiež nová učebnica a pracovné zošity pre 5.ročník podľa nového ŠVP autorov Zuzana Berová, Peter Bero z vydavateľstva Libera Terra, ktoré je potrebné zakúpiť z vlastných financií.

Problémom bolo veľa hodín odučených neodborne z matematiky až 46% a z informatiky dokonca 100%.

Výsledky previerok neprekvapili ani v tomto školskom roku. Zodpovedajú stavu úrovne vedomostí našich žiakov. Keďže školu navštevuje viac ako 80% žiakov z marginalizovaných rómskych komunit, z menej podnetného a sociálne znevýhodneného prostredia, žiakov neprispôsobivých, u ktorých vzdelanie nemá veľkú hodnotu, často bezdôvodne vymeškávajú vyučovanie, majú veľa neospravedlnených hodín, nenosia si základné učebné pomôcky, majú poruchy správania, výsledky previerok len odzrkadľujú tento stav. Navyše tak ako každý školský rok v mesiacoch máj a jún je dochádzka týchto žiakov žalostne nízka, výstupné previerky písalo málo žiakov. Úroveň logického a abstraktného myslenia u týchto žiakov je veľmi nízka, pamäť krátkodobá a nie sú často schopní pochopiť, alebo zapamätať si ani základné učivo. Dá sa s týmito žiakmi pracovať iba postupnosťou pomalých krokov, množstvom opakovaní, názorných cvičení, častým precvičovaním a upevňovaním už prebraného učiva. Každý rok prichádzajú žiaci pripravení slabšie, neovládajú základné matematické operácie a algoritmy riešenia, preto je vysoké percento žiakov, ktorí nezvládajú učivo daného ročníka a na konci školského roka neprosievajú. Samozrejme učitelia sa budú snažiť zlepšiť úroveň vedomostí pozitívnou motiváciou týchto žiakov, voľbou vhodných metód a foriem práce na vyučovaní, individuálnym prístupom, prípadne v spolupráci so špeciálnym pedagógom riešiť problémy, ktoré žiaci majú pri zvládnutí učiva. Ako zvyčajne, najväčší problém robia žiakom slovné úlohy, kde majú značné nedostatky pri čítaní a pri čítaní s porozumením a ďalej sú to konštrukčné úlohy, kde je veľkým nedostatkom nenosenie a ničenie rysovacích pomôcok Úlohy, ktoré mali nízke percento úspešnosti, je potrebné zaradiť do rozcvičiek a zadávať aj vo forme domácich úloh, aby si žiaci zafixovali algoritmus riešenia. Záleží tiež aj od pedagogického majstrovstva učiteľa, ako dokáže týchto žiakov motivovať, aké metódy a formy výučby pri tom zvolí.

## **Človek a spoločnosť**

Plán zasadnutí VO Človek a spoločnosť sa plnil podľa časového harmonogramu. V I. aj v II. polroku boli uskutočnené po dve stretnutia – v auguste, decembri, marci a júni. Hlavné ciele činnosti PK sa plnili priebežne počas školského roka v jednotlivých vyučovacích predmetoch.. Vypracovali sme tematické výchovno – vzdelávacie plány v jednotlivých predmetoch podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre 2. stupeň základnej školy v SR ISCED 2 a platného školského vzdelávacieho programu. Zakomponovali sme prierezové témy do tematických plánov. Zrealizovali sme vstupné previerky v termíne stanovenom vedením školy. Vedúci PK zorganizoval školské kolo geografickej a dejepisnej olympiády, z ktorého sa úspešní riešitelia zúčastnili Okresného kola. Vyučujúci sa snažili individuálne pracovať s talentovanými, ale aj so slabo prospievajúcimi a začlenenými žiakmi. Pravidelne sme sledovali a vyhodnocovali úroveň vedomostí a zručností žiakov, používali didaktické testy, prijímali opatrenia na odstránenie nedostatkov. Snažili sme sa v rámci možností vytvárať čo najvhodnejšie podmienky na vzdelávanie našich žiakov.

Do plánov jednotlivých predmetov vyučujúci zakomponovali všetky prierezové témy: environmentálna výchova, mediálna výchova, ochrana života a zdravia, regionálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, multikultúrna výchova, tvorba projektov a rozvoj prezentačných zručností a finančná gramotnosť. Na hodinách geografie sme zvyšovali povedomie detí a žiakov o globálnych témach, učitelia sa snažili rozvíjať kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete . Dbali sme na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Hlavným cieľom hodín dejepisu a občianskej náuky je spoznávať krajinu v ktorej žijem, jej históriu, kultúru, tradície. Vyučujúci na vyučovacích hodinách poukazovali a upozorňovali žiakov na pamätné dni, štátne sviatky a významné výročia SR počas kalendárneho roka. Snažili sa objasniť ich pôvod a dôležitosť pripomínať si ich. V tomto školskom roku sa dôraz kládol na udalosti spojené s ukončením druhej svetovej vojny a oslobodzovaním Slovenska od fašizmu. Všetky historické fakty sprístupnené na vyučovacích hodinách majú za cieľ prehľbovať u žiakov ich národné povedomie a hrdosť na to, že sú Slováci.

Čiastkové úlohy plnil každý člen PK priebežne – plnenie TVVP, starostlivosť o kabinetne zbierky, zapojenie žiakov do olympiád a súťaží, kontinuálne vzdelávanie, príprava exkurzií a geograficko-dejepisných vychádzok.

Vyučujúci využívali možnosť pracovať s interaktívnou tabuľou, s výukovými CD, s interaktívnymi zemepisnými atlasmi. Škola je aj dostatočne vybavená klasickými nástennými mapami a geografickými atlasmi. V každom ročníku mohli vyučujúci a žiaci používať nové vydania učebníc, ktoré vo veľkej miere korešpondovali s učebnými osnovami pre daný predmet a ročník. Veľkým pozitívom v tomto školskom roku bolo, že geografia v 6.ročníku bola posilnená o 1 vyučovaciu hodinu týždenne, ktorú sme využili a do ŠkVP sme doplnili TC Regionálna geografia.

## **Človek a hodnoty**

### **Náboženská výchova**

Učebné osnovy aj tematické výchovno-vzdelávacie plány pre všetky ročníky boli splnené. Rozpracovanie obsahu učiva v tematických výchovno-vzdelávacích plánoch je vyhovujúce a poskytuje dostatok priestoru venovať sa jednotlivým témam. Okrem pracovných zošitov

vyučujúci využívali webové stránky s náboženskou tematikou, interaktívne tabule a vlastný metodický materiál.

V **prvom ročníku** počas vyučovania vyučujúci používal pracovný zošit, ktorý mal názov Cesta Lásky a využil aj príslušnú metodickú príručku. Učivo bolo osnované do piatich tematických celkov, kde sa dalo plne uskutočniť a naplniť ročníkový cieľ, ktorý bol pre tento ročník stanovený. Hlavnou úlohou bolo prejsť cestou lásky, teda spoznávať lásku milujúceho Boha Otca k svetu a človeku. Vytvárať si pozitívny vzťah k Bohu, ľuďom a svetu. Osvojiť si vonkajšie prejavy lásky. Všetky témy boli zrealizované.

V **druhom ročníku** počas vyučovania vyučujúci používal pracovný zošit, ktorý mal názov Cesta dôvery a využil aj príslušnú metodickú príručku. Učivo bolo osnované do šiestich tematických celkov, kde sa dalo plne uskutočniť a naplniť ročníkový cieľ, ktorý bol pre tento ročník stanovený. Hlavnou úlohou bolo naučiť sa, že dôverovať je predpoklad viery a schopnosť prejavovať dôveru Bohu sa zakladá na osobnej skúsenosti dôvery v človeka. Všetky témy boli zrealizované.

V **treťom ročníku** vyučujúci vyučoval podľa pracovného zošita Cesta viery a príslušnej metodickéj príručky. Učivo bolo rozdelené do piatich tém, ale okrem ich realizácie sa zamerával aj o doplnenie hodiny s ohľadom na vedomosti potrebné k prvému svätému prijímaniu a vysvetleniu otázok a ich preskúšaniam.

Všetky témy boli dostatočne zrealizované.

Vo **štvrtom ročníku** vyučujúci vyučoval podľa pracovného zošita Poznávanie nádeje a príslušnej metodickéj príručky. Cieľom jednotlivých tém bolo spoznávať nádej pochádzajúcu od Boha a oceniť potrebu nádeje pre osobný život. Tematický výchovno-vzdelávací plán bol splnený, učivo je vyhovujúce a veku primerané.

Vyučujúci na I.stupni mali sťaženú prácu, pretože pre nízke počty žiakov boli spojené ročníky. Vyučujúci 3.ročníka tak mali menší priestor na venovanie príprave detí na 1.sv.prijímanie.

Na II.stupni vyslovili vyučujúci nespokojnosť s učebnými osnovami ŠVP, ktoré sú pre II. stupeň dosť náročné a nie sú v súlade s učebnými osnovami dejepisu. Niektoré spoločné témy sú v náboženskej výchove v nižších ročníkoch, kým v dejepise sú vo vyšších ročníkoch. To spôsobuje problémy pri vysvetľovaní niektorých historických období, napr. fašizmu alebo komunizmu. Vyučujúci používali na vyučovaní vlastné zdroje, alebo námety z rôznych katolíckych internetových stránok.

Na II.stupni sú témy učebných osnov náročné pre slabších žiakov, je ťažké ich motivovať pretože o vyučovanie neprejavujú záujem.

## **Etická výchova**

Etická výchova sa vyučovala len v ročníkoch II.stupňa. Vo všetkých ročníkoch boli učebné osnovy a tematické výchovno-vzdelávacie plány splnené. Vyučujúci etickej výchovy na II.stupni sa zhodli na tom, že témy aj obsah učiva sú vyhovujúce pre jednotlivé ročníky. Majú však málo pracovných materiálov a aktivít, ktoré by im pomohli spestriť vyučovacie hodiny. Vyučujúci používali rôzne učebné zdroje z internetových stránok, didaktické materiály obsahujúce konkrétne aktivity podporujúci kreativitu a kooperáciu k jednotlivým témam a súbory aktivít pre I.stupeň, ktoré si prispôbovali pre starších žiakov.

Na vyučovacích hodinách využívali metódy: dialóg, rozhovor, kvíz, súťaž, tvorba posterov, výklad učiva, kresba, prezentácia, scénka, hry, referáty – čím si žiaci zdokonaľovali komunikačné a psychomotorické spôsobilosti.

Na hodinách etickej výchovy žiaci vyplňali dotazníky na tému Drogy, alkohol, fajčenie a iné závislosti a na tému šikanovanie.

### **Človek a príroda**

Vyučovanie fyziky sa uskutočňovalo vo väčšej miere v odbornej učebni, kde sa využívalo veľké množstvo pomôcok a pracovalo s interaktívnou tabuľou. Učitelia podporovali rozvoj projektu „Škola podporujúca zdravie“ s cieľom postupného rozšírenia myšlienok podpory zdravia a zdravého spôsobu života na škole. Systematickú pozornosť venovali ďalšiemu skvalitňovaniu environmentálnej výchovy a vzdelávaniu v súlade s učebnými osnovami. Na rozšírenie a skvalitnenie vedomostí slúžili žiakom nástenné noviny, ktoré boli pravidelných intervaloch dopĺňované novými poznatkami a výročiami. Pri výučbe je najväčšia pozornosť venovaná samostatnej práci žiakov – aktivitám, ktoré sú zamerané na činnosti vedúce ku konštrukcii nových poznatkov. Dôraz sa kladie aj na také formy práce, akými sú diskusia, brainstorming, vytváranie logických schém a pojmových máp a práca s informáciami.

Okrem objavovania a osvojovania si nových poznatkov a rozvíjania kompetencií fyzikálne vzdelávanie poskytne žiakovi možnosť získania informácií o tom, ako súvisí rozvoj prírodných vied s rozvojom techniky, technológií a so spôsobom života spoločnosti.

Výučba fyziky v rámci prírodovedného vzdelávania má u žiakov prehĺbiť aj hodnotové a morálne aspekty výchovy, ku ktorým patria predovšetkým objektivita a pravdivosť poznania. To bude možné dosiahnuť slobodnou komunikáciou a nezávislou kontrolou spôsobu získavania dát alebo overovania hypotéz.

Predmet biológia patrí do skupiny predmetov vzdelávacej oblasti Človek a príroda. Na základnej škole je zameraný na poznávanie javov a procesov prebiehajúcich v prírode vo vzájomných súvislostiach a vedie žiakov k chápaniu prírody ako celku. Sústreďuje sa najmä na tie javy, ktoré bezprostredne ovplyvňujú život človeka. Ich poznanie je východiskom pre formovanie pozitívneho vzťahu k živej prírode, rozvíjanie schopnosti ekologicky myslieť a konať, ako aj pre upevňovanie návykov dôležitých pre zachovanie zdravia. Vzdelávací program pre predmet biológia sa skladá z dvoch častí. Výkonový štandard obsahuje učebné požiadavky. Sú to predpokladané vedomosti, spôsobilosti a postoje, ktoré má žiak dosiahnuť primerane k svojim schopnostiam. Obsahový štandard vymedzuje učebný obsah, s ktorým by sa mali žiaci na hodinách oboznámiť.

V rámci projektu Polytechnická výchova v predmetoch F, CH a BIO boli učebne fyziky, chémie a biológie vybavené hodnotnými pomôckami a vybavením, ktoré skvalitnia výučbu chémie, fyziky a biológie. Došlo množstvo pomôcok, chemikálií, ktoré umožnia učiť predmety fyzika, chémia a biológiu názorne, modernou formou a využívať inovatívne metódy.

### **Umenie a kultúra**

ŠkVP v predmete hudobná výchova bol tento rok splnený. Na jeho plnenie sa využívali učebnice predmetu hudobná výchova, digitálny vzdelávací obsah vytvorený počas projektu ESF. Do nového školského roka bude ŠkVP z predmetu hudobná výchova aktualizovaný a podľa získaných skúseností z jeho realizácie v tomto školskom roku len minimálne upravený. Zúčastnili sme sa súťaže „Slávici z lavice“, kde našu školu reprezentovala na okresnej súťaži v CVČ Miroslava Červeňáková z triedy VIII.B, s piesňou J. Filipa - Čerešne, hudobne sprevádzal na klavíry Mgr. Radovan Zajíc. Súťaž „Slávik Slovenska „ na okresnom kole v CVČ našu školu

reprezentovala Jana Dvorová z triedy VI.A s dvoma ľudovými piesňami, hudobne sprevádzal Mgr. Radovan Zajíc. V tomto školskom roku sme dokončili medzipredmetový projekt "Postav si svoj hudobný nástroj". Dievčatá z triedy V.A dokončili dva perkusné hudobné nástroje Cajon a Bongo Cajon. Na hudobných nástrojoch pracovali na hodinách techniky, výtvarnej výchovy a čiastočne aj na hodinách hudobnej výchovy. Obrazový záznam z realizácie tohto projektu bude spracovaný do video-prezentácie.

ŠkVP v predmete výtvarná výchova bol tento rok splnený, aj keď boli drobné časové odchýlky a znížený počet vyučovacích hodín na upevňovanie a opakovanie učiva z dôvodu chrípkových prázdnin a stále problémovej školskej dochádzky. Inovovaný ŠVP program a jeho rozdelenie na časti Výkonového a obsahového štandardu vnímame ako krok vpred vo výtvarnej edukácii. Plusom vo výtvarnej výchove je časová dotácia 1 vyučovacia hodina je v každom ročníku. Zrušenie predmetu výchova umením vzhľadom na zloženie našich žiakov nepovažujeme za fatálne, pretože naši žiaci sa potrebujú zdokonaľovať v manuálnych zručnostiach. Súčasne inovácia učebného obsahu priniesla väčšiu prehľadnosť a logickejšiu nadväznosť jednotlivých učebných prvkov, čím sa znížil aj ich rozsah. V priebehu školského roka sa žiaci zapájali do rôznych súťaží, pripravovali vianočnú akadémiu, absolvovali výstavy. Na vyučovacích hodinách vyučujúce využívali počítačovú učebňu a učebňu s interaktívnou tabuľou, uplatňovali zážitkové formy vyučovania. Žiaci pod vedením pedagógov sa zapojili do rôznych súťaží s regionálnou, ale i celoslovenskou pôsobnosťou a širokým tematickým zameraním od viacerých pravidelných každoročných po nové výtvarné výzvy. Okrem plnenia plánovaných úloh boli pre spestrenie žiaci pravidelne zapájané do mnohých výtvarných súťaží, kde sme

získali aj pekné ocenenia.

### **Človek a svet práce**

Odbornosť vyučovania predmetov Svet práce a Technika dosiahla úroveň 100%.

Vyučujúci využívali dostupné učebnice a to:

- Technika pre 7. ročník ZŠ a 2. ročník gymnázia s osemročným štúdiom (Autor: E. Žáčok, M. Kučerka, J.Pavlovkin, M. Ďuriš)
- Svet práce - Tvorba životného prostredia pre 8. ročník ZŠ a 3. ročník gymnázia s osemročným štúdiom (Autor: J. Levčíková, D. Mlyneková)
- Technická výchova pre 5. až 9. ročník základných škôl ( Autor : Ivan Krušpán)

Materiálno technické zabezpečenie školskej dielne je na veľmi vysokej úrovni a to vďaka tomu, že ako pilotná škola v rámci projektu „ Dielne“ (Polytechnické vzdelávanie ) sme školskú dielňu dovybavili novými nástrojmi, náradím, pracovnými stolmi, malými sústruhmi a ďalšími pomôckami cez firmu Kvant , rovnako tak aj cez projekt „ Edutech“ sme doplnili dielňu ďalšími odkladacími skriňami, regálom, zverákmi , čo v nemalej miere prispeje ku kvalitnejšej výučbe predmetu Technika a dáva škole priestor na zvyšovanie pracovných návykov a zručností našich žiakov.

Od júna 2015 majú vyučujúci techniky k dispozícii interaktívnu tabuľu aj s notebookom v jednej z tried.

Škola sa zapojila do minuloročnej ZOČ , vypracovala zadanie – Tvorba učebných pomôcok. Samotná súťaž sa uskutočnila v dňoch 23.-24.04.2015 v Piešťanoch pod záštitou ŠIOV.

Pod vedením našich vyučujúcich sa žiaci zúčastnili exkurzie v Agromixe v Sedliskách za účelom spoznávania ovocných plodov, venovali sa vianočnému aranžovaniu ikeban, zúčastnili sa súťaže v aranžovaní živých kvetov, kde nadobudli nové trendy a skúsenosti a získavali aj pekné umiestnenia.

Naši dvaja úspešní žiaci ako víťazi okresnej technickej olympiády sa zúčastnili 12.02.2015 krajského kola technickej olympiády v Prešove, kde z ôsmich dvojíc skončili ako úspešní riešitelia na šiestom mieste.

### **Cudzie jazyky**

Pri vyučovaní jednotlivých cudzích jazykov sme uplatňovali inovatívne metódy a formy výučby, ako sú napr. tvorba myšlienkových máp, projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL), v nižších ročníkoch sme využívali najmä lingvomotorickú metódu - TPR (Total Physical Response), hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy, vo vyšších ročníkoch personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio-/video-prezentácie.

Predmetová komisia cudzích jazykov zasadla štyrikrát.

Členovia sa dvakrát zúčastnili na spoločnom stretnutí metodického orgánu v rámci mesta.

Členovia PK pravidelne prezentovali výsledky práce žiakov na školských paneloch a nástenkách.

V rámci kontrolnej oblasti tvorili didaktické testy a previerky.

Na vyučovacích hodinách využívali vhodné pomôcky, doplnkové materiály, didaktickú techniku.

Zavádzali nové formy učenia sa cudzieho jazyka za pomoci moderných technológií, ako je interaktívna tabuľa, internet, prezentácie v Powerpointe, e – learning, CLIL, blokované vyučovanie.

Do vyučovania jazyka zapojili prierezové témy, ako je enviromentálna výchova, zdravotná výchova,

multikultúrna výchova, protidrogová výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu, rozvíjali finančnú gramotnosť.

Dňa 26.septembra 2014 si učitelia cudzích jazykov v rámci **Európskeho dňa jazykov** pre svojich žiakov pripravili rôzne zaujímavé aktivity, kvízy, projektové práce, prostredníctvom ktorých chceli ukázať žiakom, aký dôležitý je jazyk a akými možnými spôsobmi sa dá naučiť.

### **Anglický jazyk :**

Učiteľky anglického jazyka sa aktívne **zúčastňovali kurzov a školení**, ktoré boli organizované dvakrát ročne jednotlivými vydavateľstvami a MPC v Prešove.

Učitelia anglického jazyka sa dvakrát zúčastnili **okresných zasadnutí** predmetových komisií.

Mestské zasadnutia ANJ boli veľmi prínosné pre učiteľov angličtiny. Metodik OUP pán Roman Čančinov na obidvoch zasadnutiach oboznámil učiteľov s množstvom zaujímavých informácií, ktoré potom mohli učitelia využiť na hodinách angličtiny.

V školskom roku 2014/2015 sa učiteľky anglického jazyka zapojili do **národného projektu „Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách“**, ktorý bol zameraný na zvýšenie kvality vyučovania anglického jazyka na základných školách v SR.

Počas projektu si zvýšili svoje profesionálne kompetencie na výučbu anglického jazyka. Projekt ponúkol učiteľom nové metódy a nástroje, ako jednoducho urobiť hodiny angličtiny atraktívnejšie.

Učiteľky tiež **získali pre školu moderné didaktické prostriedky**, ktoré sú nadstavbou k

existujúcemu portfóliu učebníc anglického jazyka a žiakom prinášajú interaktívne a zábavné vyučovacie hodiny, vďaka novému digitálnemu obsahu.

#### **V školskom roku 2014/2015 učiteľky ANJ zorganizovali pre žiakov tieto súťaže :**

1. **Kuchári bez čapice** (No chef hats) – súťaž vo varení podľa anglických receptov pre žiakov 7. ročníka (Mgr. Ivanová)
2. **Pekne čítam po anglicky** pre žiakov 5. ročníka (Mgr. Ivanová, Mgr. Rákošová)
3. Súťaž **Milionár** pre žiakov ôsmeho ročníka, v ktorej si preverili svoje znalosti o Veľkej Británii. (Mgr. Rákošová)
4. V rámci prepojenia vyučovania anglického jazyka a dejepisu, výtvarnej výchovy a zemepisu sa žiaci 5. ročníka zúčastnili na **exkurzii v Humennom**. (Mgr. Ivanová)
5. V rámci rozvoja čítania v cudzom jazyku sa žiaci **7.A a 7.C** spolu s učiteľkami ANJ Mgr. Ivanovou a Mgr. Rákošovou zúčastnili **exkurzie v Hornozemplínskej knižnici** pri príležitosti sviatku **Marec - mesiac knihy**.
6. Učiteľky ANJ zorganizovali **školské kolo olympiády** v ANJ a zúčastnili sa na **okresnom kole** v oboch kategóriách
7. V rámci **globálneho vyučovania** žiaci piateho a ôsmeho ročníka **navštívili rómske osady** vo Vechci a v Banskom (Mgr. Ivanová)

V tomto školskom roku žiaci pracovali v **krúžku Angličtina hrou** (Mgr. Ivanová), na ktorom si precvičovali preberané učivo na rôznych internetových stránkach, hlavne na stránkach jednotlivých vydavateľstiev anglickej literatúry, kde mohli nájsť množstvo on line cvičení na precvičovanie všetkých jazykových zručností.

V rámci MPC Mgr. Rákošová viedla záujmový útvar **Šikovný jazýček**.

V rámci krúžkovej činnosti bola zakúpená **doplnková literatúra** do kabinetu ANJ.

#### **Ruský jazyk :**

Učitelia ruského jazyka sa dvakrát zúčastnili **okresných zasadnutí predmetových komisií**.

PaedDr. Henrieta Kašinská nebola spokojná s prácou mestskej metodičky RUJ.

Prekážalo jej, že zasadnutia vždy vedie PhDr. Viera Nižníková z MPC Prešov a mestská metodička sa len stará o občerstvenie prítomných.

#### **V školskom roku 2014/2015 učiteľky RUJ zorganizovali pre žiakov tieto súťaže :**

1. **Ruská matrioška** - súťaž v kreslení ruských suvenírov (PaedDr. Kašinská)
2. **Miniolympiáda z ruského jazyka** ( Mgr. Koscelníková)

## **Nemecký jazyk :**

V školskom roku 2014/2015 učiteľka NEJ Mgr. Koscelníková zorganizovala školské kolo olympiády v nemeckom jazyku a zúčastnila sa na okresnom kole, kde žiak deviateho ročníka Róbert Kopčák obsadil 1. miesto.

### Vzdelávacia oblasť – telesná a športová výchova

Časová dotácia 2 hod týždenne v každom ročníku

TSV sa neklasifikuje

Využívanie priestorov školy/ telocvični, atletickej dráhy, asfaltového viac účelového ihriska - hádzaná, basketbal, malý futbal/.

Využívanie posilňovni/ tematické celky –aerobik, cvičenie v posilňovni, moderná gymnastika/, športové krúžky.

Využitie „ umelej prekážkovej dráhy „v areály školy

Plnenie ISCED 2 pre oblasť Zdravie a pohyb je podľa plánu.

Realizoval sa plavecký kurz pre žiakov piateho ročníka, lyžiarsky kurz pre 7. – 9. ročník

Prierezové téma „Ochrana života a zdravia 2x do roka/ jesenné a jarné, teoretická a praktická časť. Pri praktickej časti využitie poznatkov súťaže mladých záchranárov formou hliadok žiakov jednotlivých tried.

Školenie učiteľov v rámci jednotlivých tematických celkov po stránke teoretickej aj praktickej, vzájomná výmena skúseností. Spolupráce s metodickým centrom v Prešove/ metodický výstup korčuľovanie na ZŠ/.Praktické využívanie webových stránok “www.skolskysport.sk, www.sass.sk,“ apod

Vylepšenie materiálových podmienok v rámci národného programu podpory športu na Školách

#### **Klady:**

- reprezentácia školy v športových súťaži žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia / Vehec, Banské/
- účasť žiakov v športových krúžkoch a centrách voľného času/ futbal, atletika/

#### **Zápory:**

- malý záujem o telesnú výchovu ako celok zo strany hlavne žiakov zo sociálneho znevýhodneného prostredia /
- nenosenie cvičebných úborov
- slabá podpora rodičovskej verejnosti

Škola dosahuje dobré výsledky najmä zapájaním sa žiakov do vedomostných súťaží a olympiád, či športových súťaží.

Medzi najvýraznejšie úspechy žiakov v školskom roku 2014/2015 patria tieto:

### **Predmetové súťaže a olympiády:**

**Róbert Kopčák – žiak 9.ročníka**

**1. miesto** v okresnom kole technickej olympiády a **6.miesto** v krajskom kole tejto súťaže

**1.miesto** v okresnom kole olympiády z nemeckého jazyka kategória 1B



**Zuzana Pavučková - žiačka 9.ročníka**

**1.miesto** v okresnom kole biologickej olympiády v kategórii C – projektová časť a **5.miesto** v krajskom kole v tejto súťaži

**Vladimír Uhlík – žiak 8.A triedy**

**1.miesto** v okresnom kole technickej olympiády a 6.miesto v krajskom kole tejto súťaže

**2.miesto** v okresnom kole biologickej olympiády v kategórii E - Poznaj a chráň – odbor botanika

**6.miesto** v krajskom kole tejto súťaže

**Jozef Feško – žiak 8.A triedy**

**3.miesto** v okresnom kole biologickej olympiády v kategórii E odbor geológia

**Matej Hric – žiak 7.A triedy**

**1.miesto** v okresnom kole biologickej olympiády v kategórii D – projektová časť

**Filip Kopčák-žiak 5.A triedy, Jana Dvorová- žiačka 6.A , Radoslav Labon žiak 5.A triedy**

3.miesto v protopresbyterskom kole Biblickej olympiády v 1.kategórii

Žiakov na olympiády z biológie pripravovala Ing. Viera Krotká, z nemeckého jazyka

Mgr.Koscelníková, na technickú olympiádu Ing.Kašinský a Ing.Krištová, na biblickú

Olympiádu Mgr.Leško

## **Umelecké súťaže**

**Tomáš Rezanka – žiak 5.D triedy ocenený za :**

1.miesto v súťaži „Hlinená krása našimi očami“ II.kategória

**Kristína Verčimáková – žiačka 8.A triedy ocenená za:**

2.miesto v súťaži „Hlinená krása našimi očami“ III.kategória

**2.miesto** v súťaži „Aranžovanie kvetov“ II.kategória

**Júlia Barnová – žiačka 7.A triedy ocenená za:**

1.miesto v súťaži „Hlinená krása našimi očami“ III.kategória

**1.miesto** v súťaži „Aranžovanie kvetov“ II.kategória

**Ema Barnová – žiačka 4.A triedy ocenená za:**

2.miesto v súťaži „Hlinená krása našimi očami“ I. Kategória

**Laura Rezanková** - 2.miesto v okresnej súťaži detskej výtvarnej tvorby

„**DETSKÝ VÝTVARNÝ VRANOV 2015**“. II.vek kategória

*Voda ako nepriateľ*

Pripravovala p.uč. Isáková

**Andrea Gáborová** - 1.miesto v okresnej súťaži detskej výtvarnej tvorby

„**DETSKÝ VÝTVARNÝ VRANOV 2015**“. III. vek.kategória

*Hra v tráve /ZŠ Kukučínova – špec. trieda/ - Pripravovala Mgr .Winklerová*

**Simona Červeňáková** – 2.miesto v okresnej súťaži detskej výtvarnej tvorby

„**DETSKÝ VÝTVARNÝ VRANOV 2015**“.

*Tmavá ulička /ZŠ Kukučínova – špec. trieda/ - Pripravovala Mgr. Winklerová*

**Natália Gáborová**- 2.miesto v okresnej súťaži detskej výtvarnej tvorby

„**DETSKÝ VÝTVARNÝ VRANOV 2015**“.

*„Kytica chryzantém / ZŠ Kukučínova – špec. trieda/ - Pripravovala Mgr. Winklerová*

**Katarína Fedačková** – 3.miesto v okresnej súťaži výtvarnej tvorby „Rozprávkový les“ pripravovala

p.uč.Isáková

Naši žiaci sa zapájali aj do ďalších (obvodových) súťaží a to:

### **Športové súťaže:**

- florbál
- malý futbal o pohár riaditeľa školy v Nižnom Hrabovci a v Sečovskej Polianke
- malý futbal – Jednota COOP chlapci + dievčatá
- malý futbal – Školský pohár mladší žiaci
- súťaž družstiev – hádzaná chlapci
- súťaž družstiev – hádzaná dievčatá
- súťaž družstiev – vybíjaná dievčatá
- súťaž družstiev – basketbal chlapci
- súťaž družstiev – atletika chlapci + dievčatá
- súťaž družstiev – florbál chlapci + dievčatá
- súťaž družstiev – cezpoľný beh chlapci
- súťaž družstiev – cezpoľný beh dievčatá
- Mc Donald Cup futbal (1. – 4. roč.)
- vranovský mládežnícky maratónik
- Mikulášska laťka – skok do výšky
- streľba zo vzduchovky – pre žiakov 5. - 7. ročníka

### **Olympiády:**

- Pytagoriáda a matematická olympiáda
- olympiáda v nemeckom jazyku
- olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry

**Hudobné a výtvarné súťaže :**

- Európa v škole
- Vesmír očami detí
- Hlinená krása našimi očami
- V krajine remesiel
- Čarovný štetec, zázračná farbička
- Prečo som na svete rád
- Slávik Slovenska

**Iné súťaže :**

- Šaliensky Mat'ko pre žiakov 5. -6. ročníka
- Hviezdoslavov Kubín
- súťaž – Hliadky civilnej obrany
- školská miniolympiáda z ruského jazyka pre 6.- 9. ročník
- školská súťaž – Pekne čítam – čítanie ruského písaného a tlačeného textu
- Aranžovanie rastlín
- Korešpondenčná škola ekológie

**V školskom roku 2014 – 2015 pracovali na škole 4 oddelenia CVČ pri ZŠ**

**a to :**

1. oddelenie : Box – pod vedením Mgr. Mariána Smoláka ml.
2. oddelenie : Futbal mladší žiaci – pod vedením PhDr. Radoslava Homoľu
3. oddelenie : Futbal prípravka – pod vedením PaedDr. Bartolomeja Petra
4. oddelenie : Atletika – pod vedením Mgr. Karla Nēmca

**Výsledky všetkých športových súťaží do ktorých sa zapojili žiaci našej školy :**

**Obvodové kolo**

**Cezpoľný beh** - družstvá žiačky - 8.miesto  
- družstvá žiaci – 7.miesto

**Florbal:** 2.miesto

**Hádzaná žiaci:** 3.miesto

**Atletika :** družstvá žiačky 7.miesto  
družstvá žiaci 6.miesto

**Basketbal:** žiaci 5.miesto

**Malý futbal mladší žiaci** 2. miesto

**Malý futbal najmladší žiaci/ McDonald´s Cup** 3.miesto

## Vranovský mládežnícky maratónik

### Súťaž mladých záchranárov CO

Nielen úspechy, ale aj nedostatky zaznamenávame dennodenne v práci so žiakmi. Jedná sa hlavne o správanie sa žiakov vo vzťahu k učiteľovi, úcte jeden k druhému, ničenie školského majetku najmä žiakmi z rómskeho etnika a najväčším problémom je nedochádzka a záškoláctvo žiakov z rómskeho etnika. Riziká a šance školy, v závislosti na vnútorných i vonkajších podmienkach, charakterizujú i mieru ohrozenia školy a príležitosti na jej presadenie sa. Monitorujú vývoj okolia na poli národného programu vzdelávania, celospoločenských trendov, demografického vývoja, vnútornej sily školy v oblasti personálnej, materiálneho vybavenia, programu školy a pod.

### **Najslabšími stránkami školy sú:**

1. Vysoký počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, z ktorých je veľké percento výchovne a prospechovo zaostávajúcich žiakov a viac ako 50% z nich je v hmotnej núdzi
2. Veľké tepelné úniky na spojovacích chodbách
3. Zastaralé vybavenie školskej kuchyne elektrickými spotrebičmi.
4. Technicky nevyhovujúci stav elektroinštalácie vo všetkých častiach školy, kde dochádza ku skratom na rozvodoch pri veľkej záťaži, na ktorú neboli plánované
5. Poškodený, zničený a starý školský nábytok, zničená podlahová krytina v triedach 1.,3. a 4. pavilónu, neustále ničenie školského majetku žiakmi.
6. Značne poškodený povrch asfaltového ihriska slúžiaceho na výučbu telesnej výchovy.

### **Silnými stránkami školy sú:**

1. Kvalifikovaný pedagogický zbor
2. Veľmi dobré materiálne a priestorové vybavenie školy
3. Postavenie školy v rámci mestskej časti Čemerné.
4. Možnosť vzdelávania detí zo špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami kvalifikovanými špeciálnymi pedagógmi.
5. Bohatá ponuka mimoškolskej činnosti pre žiakov v rámci krúžkov, či rôznorodé mimoškolské aktivity v rámci projektov z Európskeho sociálneho fondu.

- a) V školskom roku 2014/2015 bolo na škole zriadených  
na: I. stupni - 5 tried ( z toho 1 špeciálna)  
II. stupni - 19 tried ( z toho 6 špeciálnych)  
Školský klub detí – 2 oddelenia

Priemerný počet žiakov v triede na I. stupni bol 14,2 žiakov so špec.tr  
Priemerný počet žiakov v triede na II. stupni bol 19,05 so špec.tr.  
Priemerný počet žiakov v školskom klube detí bol 16 žiakov.

Škola pozostáva zo 6 pavilónov, ktoré sú navzájom pospájané spojovacími chodbami. V každom pavilóne sú zmodernizované sociálne zariadenie pre dievčatá a chlapcov.

V pavilóne, kde je telocvičňa, sú sociálne zariadenia, ktoré v roku 2006 prešli úplnou rekonštrukciou a slúžia chlapcom aj dievčatám.

Umyvárka a sprchy v telocvični slúžia žiakom k účelu na to určenom. Úplnou rekonštrukciou prešlo aj samotné osvetlenie a elektroinštalácia v telocvični školy.

b) Žiaci v školskom roku 2014/2015 mali možnosť v popoludňajších hodinách navštevovať niektorý z týchto krúžkov pod odborným vedením pedagógov:

P. č.	Názov záujmového útvaru	Vedúci krúžku
01.	Angličtina hrou	Mgr. Iveta Ivanová
02.	Matematický	Mgr. Zuzana Džujková
03.	Rozvoj jazykových zručností	Mgr. Katarína Danková
04.	Gastronomický	Monika Jakubková
05.	Tvorivé dielne 1	Mgr. Danka Winklerová
06.	Tvorivé dielne 2	Eva Isáková
07.	Kozmetický	Mgr. Eva Nagyová
08.	Strelecký	Mgr. Karel Němec
09.	Rómsky tanec	Mgr. Ľudmila Šoltésová
10.	Športové hry	Mgr. Gabriela Marcinovová
11.	Počítačový 1	Mgr. Janka Demčáková
12.	Počítačový 2	Mgr. Jana Ottingerová
13.	Počítačový 1.st.	Mgr. Marta Bedriová
14.	Športovo-turistický	PaedDr. Bartolomej Petro
15.	Prírodovedno-turistický	Ing. Viera Krotká

c) Každoročne škola začiatkom školského roka organizuje celoškolské stretnutie rodičov a priateľov školy. Na tomto stretnutí sa rodičia dozvedia o dianí na škole a o rôznych aktivitách počas uplynulého školského roka. Nedostatkom však je nízka účasť rodičov a s tým spojený nezáujem zo strany rodičov o život školy najmä zo strany rodičov z rómskeho etnika z obcí Vehec a Banské. Vzájomné vzťahy s rodičovskou radou sú dobré.

d) Medzi veľké problémy zaraďujeme tie, ktoré úzko súvisia s výchovno-vzdelávacím procesom. Jedná sa najmä o ťažko vychovávateľných žiakov, často absentujúcich na vyučovacom procese. Aj preto sme v hodnotenom školskom roku rozšírili spoluprácu v tejto oblasti s Mestskou políciou vo Vranove n. T. ako aj Okresným riaditeľstvom policajného zboru vo Vranove n. T. V ústrety nám vychádzajú aj samotné obecné úrady Vehec a Banské, odkiaľ pochádza najviac takýchto problémových žiakov, väčšinou žiakov z rómskeho etnika. Riešením nedochádzky žiakov nám pomáha aj keď s dosť veľkými časovými odstupmi riešiť Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny vo Vranove n. T. Na to, aby sme pomohli žiakom, ktorí očividne nezvládajú učivo základnej školy, využívali sme služby súkromného centra Špeciálno-pedagogickej a psychologickkej poradne zo Sniny a centra Pedagogicko-psychologickej poradne vo Vranove n. T. Po špeciálno-pedagogických a psychologických vyšetreniach sú takíto žiaci integrovaní buď v špeciálnych triedach našej základnej školy, alebo sú integrovaní v bežných triedach s tým, že sa začlenení žiaci vyučujú podľa individuálneho vzdelávacieho plánu .

Vranov nad Topľou 12.10.2015

PaedDr. Martin Babiak  
riaditeľ školy

# PRÍLOHA



## Mesto Vranov nad Topľou

Ing. Ján Ragan  
primátor mesta

ZÁKLADNÁ ŠKOLA	
číslo dňa: 2.10.2015	Registrácia značka: VH
školné číslo: 293/15	Starostný znak a lenota: 5
Prílohy: 4	výhovuje: R

Základná škola  
Kukučínova ulica 106  
093 03 Vranov nad Topľou

Vranov nad Topľou  
28. 10. 2015

Vec

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2014/2015 – schválenie zriaďovateľom.**

V súlade Metodickým usmernením č. 10/2006-R z 25. mája 2006 k vyhláške Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

**s c h v a ľ u j e m**

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy**, ktorú ste spolu so stanoviskom rady školy pri Vašej škole predložili zriaďovateľovi v termíne stanovenom vyššie uvedenou vyhláškou.

Na základe tohto schválenia **správu zverejníte v škole** na obvyklom mieste a na internetovej stránke školy **do 31. decembra 2015**.

Súčasnne želám škole, jej žiakom, pedagógom i vedeniu školy ďalšie úspechy na úseku výchovy a vzdelávania v školskom roku 2015/2016.

S pozdravom



Ing. Ján Ragan  
primátor mesta

Bankové spojenie:  
Všeobecná úverová banka  
Vranov nad Topľou  
23129 632/0200

IČO: 332 933

Telefón: (00421) 057/7590111

e-mail: jan.ragan@vranov.sk  
http:// www.vranov.sk