

Základná škola Kukučínova ulica 106, 093 03 Vranov nad Topľou

## **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy v školskom roku 2013/2014**

podľa vyhlášky č. 9/2006 Z.z. a Metodického usmernenia č. 10/2006-R



Vranov nad Topľou 15.10.2014

Spracoval: PaedDr. Martin Babiak  
riaditeľ školy

**(1) a)**

1. Názov školy: **Základná škola**
2. Adresa školy: **Kukučínova ulica 106, 093 03 Vranov nad Topľou**
3. Telefón: 057-4422366  
Fax : 057-4883640  
Mobil : 0915-720572, 0918-532678
4. Webové sídlo školy: <http://www.kukucinka.eu>  
Elektronická adresa : [skola@kukucinka.eu](mailto:skola@kukucinka.eu)
5. Zriaďovateľ školy : Mesto Vranov nad Topľou  
Ulica Dr. Cyrila Daxnera 87  
093 16 Vranov nad Topľou  
IČO: 332933

6. **Vedúci zamestnanci školy:**  
PaedDr. Martin Babiak – riaditeľ školy  
Mgr. Daniela Milbauerová – zástupca riaditeľa školy

7. **Rada školy:**  
Rada školy bola ustanovená dňa 31. marca 2012  
V školskom roku 2013/2014 pracovala v tomto zložení:  
pedag. zam. - Mgr. Marta Bedriová – predsedníčka rady školy  
Mgr. Iveta Ivanová – podpredsedníčka rady školy

*Dňa 23.07.2013 boli novo delegovaní členovia RŠ za zástupcu zriaďovateľa:*

zástupca zriaďovateľa – Ing. Mária Cingelová  
zástupca zriaďovateľa – Ing. Štefan Hreha  
zástupca zriaďovateľa (poslanec MsZ) – JUDr. Ján Uhlík  
zástupca zriaďovateľa (poslanec MsZ) - Ing. Štefan Topľanský

rodič - Mgr. Štefan Kaliaš  
rodič - Jozef Fedačko  
rodič - Jana Slivková  
rodič - Gabriela Kopčáková

nepedagogický zamestnanec - Jaroslava Jurčišinová – tajomníčka RŠ

Rada školy pracovala podľa schváleného plánu činnosti a riešila otázky a úlohy, ktoré spadajú do jej kompetencií a právomocí.

**Metodické orgány:** Predmetové komisie ( PK )  
Metodické združenie ( MZ )

***MZ pre vzdelávacie oblasti predmetov 1.-4. ročníka***

vedúci: **Mgr. Marta Bedriová**

zástupca: Mgr. Peter Kostelník

členovia: Mgr. Janka Demčáková

Mgr. Ľudmila Šoltésová, rod.Chmeliarová

PaedDr. Ivana Hermanovská

Mgr. Miroslava Fedorková, rod.Pihuličová

Mgr. Katarína Danková

***PK pre vzdelávacie oblasti predmetov pre žiakov s mentálnym postihnutím***

vedúci: **Mgr. Gabriela Marcinovová**

zástupca: Mgr. Jana Ottingerová

členovia: Mgr. Danka Winklerová

Mgr. Mária Lajčáková

Mgr. Marta Šofranková

PaedDr. Martin Babiak

Mgr.Peter Kostelník

***PK vzdelávacej oblasti – Jazyk a komunikácia***

***1.sekcia: Slovenský jazyk a literatúra***

vedúci: **PhDr. Dominika Panáková**

zástupca: Mgr. Eva Nagyová

členovia: Mgr. Anna Kolesárová

***2.sekcia: Cudzí jazyk***

vedúci: **Mgr.Iveta Ivanová**

zástupca: Mgr.Renáta Rákošová

členovia: Mgr. Mária - Magdaléna Koscelníková

PaedDr. Henrieta Kašinská

Mgr. Gabriela Marcinovová

Mgr.Gabriela Zálepová

***PK vzdelávacej oblasti – Človek a príroda***

vedúci: **Mgr. Ľudmila Sabolová**

zástupca: Mgr. Gabriela Zálepová

členovia: Ing. Viera Krotká

***PK vzdelávacej oblasti – Človek a spoločnosť***

vedúci: **PhDr. Radoslav Homol'a**

zástupca: Mgr. Karel Němec

členovia: Mgr. Eva Nagyová

PaedDr. Henrieta Kašinská

Mgr. Zuzana Džujková

Mgr. Anna Kolesárová

Mgr. Mária–Magdaléna Koscelníková

***PK vzdelávacej oblasti – Človek a hodnoty***

vedúci: **Mgr. Marta Bedriová**

zástupca: Mgr. Marek Kunder

členovia: Mgr. Gabriela Zálepová

Mgr. Lukáš Šoltýs

Mgr. Michal Kočiš

Mgr. Katarína Danková

PaedDr. Henrieta Kašinská

Eva Isáková

***PK vzdelávacej oblasti- Matematika a práca s informáciami***

vedúci: Mgr. Daniela Milbauerová

zástupca: Mgr. Zuzana Džujková

členovia: PaedDr. Martin Babiak

Mgr. Pavol Kulik

Mgr. Terézia Krištová

Ing. Mikuláš Kašinský

Mgr. Ľudmila Sabolová

PaedDr. Bartolomej Petro

Mgr. Radoslav Zajíc

Mgr. Danka Winklerová

***PK vzdelávacej oblasti – Človek a svet práce***

vedúci: **Ing. Mikuláš Kašinský**

zástupca: Ing. Terézia Krištová

členovia: Mgr. Radovan Zajíc

Mgr. Pavol Kulik

Mgr. Mária Lajčáková

Mgr. Marta Šofranková

***PK vzdelávacej oblasti – Umenie a kultúra***

vedúci: **Mgr. Danka Winklerová**

zástupca: Mgr. Radovan Zajíc

členovia: Eva Isáková

Mgr. Marta Šofranková

***PK vzdelávacej oblasti – Zdravie a pohyb***

vedúci: **Mgr. Karel Němec**

zástupca: PaedDr. Bartolomej Petro

členovia : Mgr. Gabriela Marcinovová

**Výchovná poradkyňa : Ing. Viera Krotká**

**Zástupca zamestnancov ( predseda ZO OZ ) :**

Mgr. Mária-Magdaléna Koscelníková

- b) V školskom roku 2013/2014 školu navštevovalo 502 žiakov, z toho 266 chlapcov a 236 dievčat.  
Z celkového počtu žiakov školy, evidovali sme **262** žiakov v hmotnej núdzi pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia, väčšinou z rómskeho etnika, čo je 52,19% .  
V uplynulom školskom roku navštevovalo našu školu **101** žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, kde **27** žiakov bolo integrovaných v bežných triedach a **74** žiakov v šiestich špeciálnych triedach , jednej na prvom stupni ZŠ a piatich na druhom stupni ZŠ. Týmto žiakom bola po špeciálno- pedagogickom a psychologickom vyšetrení stanovená diagnóza – ľahká duševná zaostalosť, mentálny postih var.A a dvaja žiaci stredný stupeň mentálneho postihnutia var.B .  
Vzdelanie im bolo poskytované kvalifikovanými vyučujúcimi s aprobáciou učiteľstvo pre 1.- 4.ročník a špeciálna pedagogika.  
Dve oddelenia školského klubu detí navštevovalo priemerne 50 detí.
- c) Do prvého ročníka nastúpilo v školskom roku 2013/2014 **17** prvákov, ktorí navštevovali našu základnú školu. Pre budúci školský rok 2014/2015 sa zapísalo **17** budúcich prvákov.

V školskom roku 2013/2014 sme rozmiestnili žiakov takto:  
Počet žiakov končiacich v deviatom ročníku bolo – 21 žiakov  
Počet končiacich v špeciálnych triedach - 16 žiakov  
Počet žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku v nižšom ako deviatom ročníku – **36** žiakov

Z celkového počtu **73** končiacich žiakov si podalo prihlášku na ďalšie štúdium a boli prijatí takto:

Gymnázium – 2 žiaci  
Obchodná akadémia : 4 žiaci  
SOŠ - 3 ročné odbory: 6 žiakov  
4 ročné odbory: 9 žiakov  
Nezapísaní – 2

Žiaci končiaci v nižších ročníkoch:  
SOŠ – 2 ročný odbor – 8 žiakov

Žiaci končiaci v špeciálnych triedach:  
Praktická škola – 3 žiaci

Ostatní žiaci ( žiaci končiaci v nižšom ako 9. ročníku) neprejavili záujem o štúdium na žiadnej strednej škole.

d) Netýka sa našej školy, nakoľko sme základnou školou.

e) Prospech žiakov k 31.8.2014 (498 žiakov)

Prospeli	316
Neprospeli	126
Nehodnotení	56
Budú opakovať ročník	93
Žiaci, ktorí robili opravnú skúšku	1
Žiaci klasifikovaní 2.,3.,4. stupňom zo správania	156
Počet vymeškaných hodín spolu	100 316
Z toho počet neospravedlnených hodín	14 838
Počet vymeškaných hodín žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, z celkového počtu vymeškaných hodín	87 709, čo je <b>87,43%</b>

### **Priemerný prospech za jednotlivé ročníky a predmety**

<i><b>Ročník</b></i>	<i><b>Predmet</b></i>	<i><b>Priemerná známka</b></i>
1.	Slovenský jazyk	2,4
	Matematika	2,33
	Výtvarná výchova	1,33

	Prírodoveda	2,07
	Hudobná výchova	1,07
	Telesná výchova	1,07
	Anglický jazyk	2,13
2.	Slovenský jazyk	2,22
	Prírodoveda	1,67
	Matematika	1,94
	Anglický jazyk	1,56
	Hudobná výchova	1,00
	Informatická výchova	1,33
	Telesná výchova	1,00
	Vlastiveda	1,39
	Výtvarná výchova	1,00
3.	Slovenský jazyk a literatúra	2,17
	Vlastiveda	2,13
	Matematika	2,25
	Prírodoveda	1,92
	Anglický jazyk	1,92
	Hudobná výchova	1,00
	Informatická výchova	1,46
	Telesná výchova	1,04
	Výtvarná výchova	1,00
4.	Slovenský jazyk a literatúra	3,00
	Vlastiveda	2,66
	Matematika	2,77
	Prírodoveda	2,28
	Anglický jazyk	2,65
	Informatická výchova	1,00
	Hudobná výchova	1,15
	Telesná výchova	1,00
	Pracovné vyučovanie	1,00
	Výtvarná výchova	1,00
5.	Slovenský jazyk a literatúra	3,96
	Anglický jazyk	3,60
	Ruský jazyk	Nevyučoval sa
	Nemecký jazyk	Nevyučoval sa
	Dejepis	3,67
	Geografia	3,73
	Matematika	4,07
	Biológia	3,53
	Hudobná výchova	neklasifikovaná
	Telesná a športová výchova	neklasifikovaná

	Občianska náuka	neklasifikovaná
	Náboženská a etická výchova	neklasifikovaná
	Technika	neklasifikovaná
	Výtvarná výchova	1,60
	Pracovné vyučovanie (začlenený s Var. A)	2,33
	Vlastiveda (začlenený s Var. A)	4,00
6.	Slovenský jazyk a literatúra	3,79
	Anglický jazyk	4,02
	Nemecký jazyk	Nevyučoval sa
	Ruský jazyk	3,70
	Dejepis	4,01
	Geografia	3,95
	Matematika	4,00
	Biológia	3,56
	Fyzika	3,77
	Výtvarná výchova	1,26
	Občianska náuka	neklasifikovaná
	Hudobná výchova	neklasifikovaná
	Telesná a športová výchova	neklasifikovaná
	Náboženská a etická výchova	neklasifikovaná
	Technika	neklasifikovaná
7.	Slovenský jazyk a literatúra	3,81
	Anglický jazyk	3,76
	Ruský jazyk	3,64
	Nemecký jazyk	4,11
	Dejepis	3,94
	Geografia	3,76
	Matematika	4,06
	Biológia	3,65
	Fyzika	3,74
	Občianska náuka	neklasifikovaná
	Hudobná výchova	neklasifikovaná
	Telesná a športová výchova	neklasifikovaná
	Náboženská a etická výchova	neklasifikovaná
	Technika	neklasifikovaná
	Chémia	3,61
	Výtvarná výchova	1,33
8.	Slovenský jazyk a literatúra	4,29
	Anglický jazyk	4,17
	Nemecký jazyk	3,60
	Ruský jazyk	3,35



	Dejepis	4,23
	Geografia	3,95
	Matematika	4,42
	Biológia	4,10
	Fyzika	4,29
	Chémia	4,26
	Občianska náuka	neklasifikovaná
	Hudobná výchova	neklasifikovaná
	Telesná a športová výchova	neklasifikovaná
	Technika	neklasifikovaná
	Svet práce	neklasifikovaný
	Náboženská a etická výchova	neklasifikovaná
9.	Slovenský jazyk a literatúra	3,65
	Anglický jazyk	2,94
	Nemecký jazyk	3,52
	Ruský jazyk	2,86
	Dejepis	3,35
	Geografia	3,09
	Matematika	3,65
	Biológia	2,61
	Fyzika	3,13
	Chémia	3,57
	Občianska náuka	neklasifikovaná
	Hudobná výchova	neklasifikovaná
	Telesná a športová výchova	neklasifikovaná
	Technika	neklasifikovaná
	Informatika	neklasifikovaná
	Náboženská a etická výchova	nevyučuje sa
	Výchova umením	1,13

**Priemerný prospech za jednotlivé ročníky a predmety v  
špeciálnych triedach**

<i>Ročník</i>	<i>Predmet</i>	<i>Priemerná známka</i>
4.	Slovenský jazyk	2,45
	Matematika	2,55
	Vlastiveda	1,38
	Vecné učenie	4,00
	Pracovné vyučovanie	1,36
	Telesná výchova	neklasifikovaná

	Hudobná výchova	neklasifikovaná
	Výtvarná výchova	neklasifikovaná
7.	Slovenský jazyk	2,48
	Vlastiveda	3,40
	Matematika	2,49
	Biológia	2,07
	Dejepis	3,17
	Geografia	2,52
	Fyzika	2,63
	Pracovné vyučovanie	1,46
	Občianska náuka	neklasifikovaná
	Výtvarná výchova	neklasifikovaná
	Hudobná výchova	neklasifikovaná
	Telesná výchova	neklasifikovaná
	Náboženská a etická výchova	neklasifikovaná
	Informatická výchova	neklasifikovaná
8.	Slovenský jazyk	2,85
	Vlastiveda	3,45
	Matematika	2,77
	Biológia	3,00
	Dejepis	3,50
	Geografia	4,00
	Fyzika	3,50
	Pracovné vyučovanie	1,38
	Občianska náuka	neklasifikovaná
	Svet práce	neklasifikovaná
	Hudobná výchova	neklasifikovaná
	Výtvarná výchova	neklasifikovaná
	Telesná výchova	neklasifikovaná
	Náboženská a etická výchova	neklasifikovaná
	Informatická výchova	neklasifikovaná
9.	Slovenský jazyk	2,25
	Matematika	2,58
	Biológia	2,92
	Dejepis	3,00
	Geografia	2,92
	Fyzika	2,67
	Chémia	2,67
	Pracovné vyučovanie	1,00
	Občianska náuka	neklasifikovaná
	Hudobná výchova	neklasifikovaná
	Výtvarná výchova	neklasifikovaná

	Telesná výchova	neklasifikovaná
	Náboženská a etická výchova	neklasifikovaná
	Informatická výchova	neklasifikovaná

V súlade s Programových vyhlásením vlády SR pokračovalo MŠVVaŠ SR v realizácii monitorovania úrovne vedomostí žiakov končiacich 9. ročník ZŠ – **Testovanie 9**. Testovanie sa uskutočnilo dňa 12.03.2014 a zúčastnilo sa ho 22 žiakov deviateho ročníka.

Výsledky našich žiakov v porovnaní s priemernou úspešnosťou v rámci SR sú takéto:

	Body Matematika	Úspešnosť Matematika	Body Jazyk	Úspešnosť Jazyk
Priemerný počet bodov školy	<b>6,73</b>		<b>9,00</b>	
Priemerná % úspešnosť školy		<b>33,64%</b>		<b>36,00%</b>
Priemerný počet v rámci SR	10,93		15,49	
Priemerná % úspešnosť v rámci SR		54,67%		62,00%
Priemerná známka školy	3,50		3,36	
<b>Percentil školy</b>	<b>7,60</b>		<b>2,50</b>	

Celkový počet žiakov školy, ktorí sa zúčastnili testovania: 22 žiakov z 23 žiakov deviateho ročníka, čo je **95,65 %**.

*f) Na I. stupni sa postupovalo :*

- v 1.až 4. ročníku podľa schváleného školského vzdelávacieho programu ( ŠkVP), vypracovaného na základe podkladov pre ISCED1  
**ISCED** – International Standard Classification of Education  
( Medzinárodná štandardná klasifikácia vzdelávania )
- v IV.C (špeciálna trieda) sa postupovalo podľa schváleného vzdelávacieho programu ISCED 1 pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia

*Na II. stupni sa postupovalo :*

- v 5.až 9. ročníku podľa schváleného školského vzdelávacieho programu ( ŠkVP), vypracovaného na základe podkladov pre ISCED2

V triedach VII.D, VII.E, VII.F, VIII.C, IX.B (**špeciálne triedy**) sa postupovalo podľa schváleného Vzdelávacieho programu ISCED 1 pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia

g) V školskom roku 2013/2014 bol počet zamestnancov takýto:

pedagogickí zamestnanci – 43  
 nepedagogickí zamestnanci – 14  
 tréneri – Centrum voľného času pri základnej škole  
 Počet oddelení - 4 : atletika, box, futbal ml. žiaci, futbal - prípravka

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú požadované kvalifikačné predpoklady podľa zákona č. 317/2009 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov.

**Odbornosť vyučovania:** podľa jednotlivých predmetov v šk. roku 2013/2014:

### I. stupeň ZŠ:

<b>Predmet</b>	<b>Odborne v %</b>	<b>Neodborne v %</b>
Slov. jazyk a lit.	<b>100</b>	0
Anglický jazyk	<b>100</b>	0
Matematika	<b>100</b>	0
Vlastiveda	<b>100</b>	0
Prírodoveda	<b>100</b>	0
Pracovné vyučovanie	<b>100</b>	0
Výtvarná výchova	<b>100</b>	0
Hudobná výchova	<b>100</b>	0
Telesná výchova	<b>100</b>	0
Náboženská výchova	<b>100</b>	0
Etická výchova	<b>100</b>	0

### II. stupeň ZŠ

<b>Predmet</b>	<b>Odborne v %</b>	<b>Neodborne v %</b>
Slov. jazyk a literatúra	100	0
Anglický jazyk	100	0
Nemecký jazyk	75	25
Ruský jazyk	97	3
Matematika	62	38
Fyzika	100	0

Chémia	100	0
Biológia	91	9
Geografia	100	0
Dejepis	100	0
Občianska náuka	27	73
Hudobná výchova	92	8
Technika	96	4
Svet práce	100	0
Výtvarná výchova	0	100
Výchova umením	100	0
Telesná a športová výchova	100	0
Etická výchova	0	100
Náboženská výchova	100	0
Informatika	19	81

**h)** V školskom roku 2013/2014 sa ďalšieho vzdelávania zúčastnili títo pedagogickí zamestnanci:

Mgr. Miroslava Fedorková, rod. Pihuličová

- Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z MRK
- Príprava digitálneho obsahu vzdelávania
- Manažment žiackych projektov

Mgr. Marta Bedriová:

- Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z MRK
- Príprava digitálneho obsahu vzdelávania
- Manažment žiackych projektov
- Využívanie IKT v projektovom vyučovaní
- Spolupráca rodiny z MRK a školy v edukačnom procese

PaedDr. Ivana Hermanovská

- Príprava digitálneho obsahu vzdelávania

Mgr. Katarína Danková

- Príprava digitálneho obsahu vzdelávania
- Manažment žiackych projektov

Mgr. Jana Demčáková

- Príprava digitálneho obsahu vzdelávania
- Manažment žiackych projektov

- Využívanie IKT v projektovom vyučovaní

Mgr.Ľudmila Šoltéssová, rod.Chmeliarová

- Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z MRK
- Príprava digitálneho obsahu vzdelávania
- Manažment žiackych projektov
- Využívanie IKT v projektovom vyučovaní
- Spolupráca rodiny z MRK a školy v edukačnom procese

Mgr.Peter Kostelník

- Manažment žiackych projektov
- Spolupráca rodiny z MRK a školy v edukačnom procese
- Príprava digitálneho obsahu vzdelávania
- Využívanie IKT v projektovom vyučovaní

Mgr.Gabriela Marcinovová

- Príprava digitálneho obsahu vzdelávania
- Manažment žiackych projektov
- Využívanie IKT v projektovom vyučovaní

Mgr.Jana Ottingerová

- Príprava digitálneho obsahu vzdelávania
- Manažment žiackych projektov
- Využívanie IKT v projektovom vyučovaní

Mgr.Danka Winklerová

- Príprava digitálneho obsahu vzdelávania
- Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z MRK
- Využívanie IKT v projektovom vyučovaní

Mgr.Mária Lajčáková

- Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z MRK-inovačné
- Využívanie IKT v projektovom vyučovaní

Mgr.Marta Šofranková

- Spolupráca rodiny z MRK a školy v edukačnom procese

PaedDr. Martin Babiak

- Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z MRK
- Príprava vedúcich predmetových komisií

- Spolupráca rodiny z MRK a školy v edukačnom procese

PhDr. Dominika Panáková

- Spolupráca rodiny z MRK a školy v edukačnom procese

Mgr. Eva Nagyová

- Spolupráca rodiny z MRK a školy v edukačnom procese
- Manažment žiackych projektov

Mgr. Anna Kolesárová

- Využívanie IKT v projektovom vyučovaní
- Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z MRK- inovačné

PhDr. Radoslav Homola

- Spolupráca rodiny z MRK a školy v edukačnom procese

Mgr. Gabriela Zálepová

- Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z MRK- inovačné

Ing. Mikuláš Kašinský

- Využívanie IKT v projektovom vyučovaní

PaedDr. Bartolomej Petro

- Spolupráca rodiny z MRK a školy v edukačnom procese
- Využitie digitálnej fotografie vo vyučovacom procese

Mgr. Renáta Rákošová

- Aktivizujúce a hrové metódy vo vyučovaní ANJ u žiakov mladšieho školského veku

Mgr. Iveta Ivanová

- Aktivizujúce a hrové metódy vo vyučovaní ANJ u žiakov mladšieho školského veku

PaedDr. Henrieta Kašinská

- Využívanie IKT v projektovom vyučovaní

Mgr. Zuzana Džujková

- výučba geografie na ZŠ a SŠ trochu inak - inovačné

Mgr. Daniela Milbauerová

- Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z MRK- inovačné
- Spolupráca rodiny z MRK a školy v edukačnom procese

Mgr. Karel Němec

- Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z MRK-inovačné
- Využitie digitálnej fotografie vo vyučovacom procese
- Spolupráca rodiny z MRK a školy v edukačnom procese

p. Eva Isáková

- Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z MRK-inovačné

Mgr.Radovan Zajíc

- Tabuľkový procesor Excel pre začiatočníkov
- Tabuľkový procesor Excel pre pokročilých
- Základná obsluha počítača
- Internet a bezpečnosť
- Textový editor Word pre začiatočníkov
- Textový editor Word pre pokročilých

Mgr. Marek Kunder

- Spolupráca rodiny z MRK a školy v edukačnom procese
- Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z MRK- inovačné

Mgr. Michal Kočiš

- Spolupráca rodiny z MRK a školy v edukačnom procese
- Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z MRK- inovačné

**i) Aktivity školy a prezentácie školy na verejnosti:**

- 1) V rámci učebných osnov sme uskutočnili praktické cvičenie „Ochrana života a zdravia“ v jarnom a jesennom období.
- 2) Dňa 6.11.2013 sa žiaci 1. ročníka stretli s primátorom mesta Vranov nad Topľou, ktorý ich prijal v MsDK.
- 3) Žiaci II. stupňa sa zúčastnili exkurzie v Agromixe v Sedliskách.
- 4) Žiaci 1. aj 2.stupňa našej školy sa zúčastnili bežeckej súťaže Maratónik.
- 5) Žiaci II. stupňa sa zúčastnili exkurzie - pozorovanie vtákov v rekreačnej oblasti Domaša.
- 6) Žiaci 9. ročníka sa zúčastnili 10.10.2013 Dňa otvorených dverí na SOŠ Alexandra Dubčeka vo Vranove n.T.
- 7) 15.11.2013 sa žiaci 1.stupňa zúčastnili divadelného predstavenia „Hlúpa žena“
- 8) Pri príležitosti Medzinárodného dňa duševného zdravia absolvovali žiaci besedu s psychológom.
- 9) Pri príležitosti mesiaca starších ľudí vystúpili naši žiaci s kultúrnym



- programom pre dôchodcov v kultúrnom dome v Čemernom.
- 10) V rámci Týždňa Zdravej výživy v októbri pripravili vyučujúci so žiakmi výstavku zeleniny a ovocia. Taktiež vyučujúci prvého stupňa pripravili výstavku „Plody jesene“ v átriu v altánku
  - 11) 25.9.2013 sa uskutočnila na škole zbierka únie nevidiacich „Biela pastelka“
  - 12) 29.9.2013 – Európsky deň jazykov- vyučujúci cudzích jazykov urobili tematickú výstavu zo života krajín hovoriacich anglicky, nemecky a rusky
  - 13) Žiaci 7. a 9. ročníka sa v rámci prípravy na povolanie zúčastnili exkurzie do záhradného centra Narnia
  - 14) Žiačky 8.ročníka sa pod vedením Mgr.Rákošovej – koordinátorky výchovy k manželstvu a rodičovstvu zúčastnili exkurzie v materskom centre Slniečko, kde mali prednášku a názorné ukážky starostlivosti o dieťa
  - 15) 1.10.2013 sa žiaci našej školy zúčastnili Vranovského mládežníckeho maratónika na ktorom dievčatá 9.ročníka získali 1.miesto a chlapci 4.ročníka 3.miesto
  - 16) 9.10.2013 sa žiaci 1.a 2.stupňa zúčastnili v rámci vyučovania dejepisu a vlastivedy exkurzie na hrad a do skanzenu v Starej Ľubovni,
  - 17) 11.10.2013 sa deti z MŠ na Kukučínovej ulice zúčastnili v rámci spolupráce ZŠ s MŠ vyučovacej hodiny v 1.ročníku
  - 18) Žiaci II. stupňa sa zúčastnili v Košickej Steel Aréne hokejového zápasu
  - 19) Mgr. Němec zorganizoval v mesiacoch september – október zber starého papiera pre žiakov a zamestnancov školy a zabezpečil jeho likvidáciu
  - 20) 18.-22.11.2013 – V rámci týždňa boja proti drogám – zrealizované akcie – beseda s príslušníkom policajného zboru na tému „Alkohol mladistvých na verejnosti pre 8.-9.ročník, dotazník na tému „Stretnutie s drogou“
  - 21) 19.11.2013 - Medzinárodný deň boja proti fajčeniu – realizovaná beseda s p.Mgr.Jurčovou pre žiakov 2.stupňa o škodlivosti fajčenia, ktorú organizačne zabezpečila koordinátorka prevencie na škole Mgr.Zálepová.
  - 22) Koordinátor environmentálnej výchovy Mgr.Kostelník zabezpečil v novembri so žiakmi 1.stupňa rozmiestnenie krmidiel pre vtákov v areáli školy
  - 23) Žiaci 3.a 4.ročníka sa 15.-16.11.2013 zúčastnili súťaže i-Bobor v informatickej výchove.
  - 24) V rámci programu „Zdravá škola“ bolo koordinátorom prevencie obezity Dr. Petrom zorganizované pre žiakov a zamestnancov cvičenie na fit loptách, joga pre učiteľov a ochutnávka zeleninových šalátov
  - 25) Žiaci II. stupňa sa zúčastnili obvodného kola Technickej olympiády
  - 26) 8.11.2013 sa žiaci 2.stupňa zúčastnili obvodového kola v šachu
  - 27) 11.11.2013 prebehlo obvodové kolo v streľbe zo vzuchovky a 3.12.2013 sa žiaci zúčastnili krajského kola v tejto súťaži
  - 28) 28.11.2013 uskutočnené besedy v 5.A a 6.A na tému vzťahy v triede a cesta k tolerancii

- 29) V rámci medzinárodného boja proti fašizmu a antisemitizmu žiaci sledovali na hodinách dejepisu a občianskej náuky film „Chlap v pruhovanej pyžame“
- 30) Žiaci I. stupňa navštívili 4.12.2013 hudobno-zábavný program Pesničkový Mikuláš v Mestskom Dome kultúry.
- 31) 10. a 11.decembra prebehla aj na našej škole matematická súťaž – Pytagoriáda – školské kolo, ktorého sa zúčastnili žiaci 3. – 8.ročníka
- 32) Učitelia a žiaci pripravili v škole vianočnú burzu, ktorej sa zúčastnili žiaci, zamestnanci školy, deti z MŠ, ako aj iní obyvatelia mestskej časti Čemerné
- 33) 20.12.2013 sa uskutočnila Vianočná akadémia, ktorej sa zúčastnili všetci žiaci a pedagogickí zamestnanci
- 34) 18.12.2013 bola zorganizovaná súťaž v prednese povestí pre žiakov 5.-7.ročníka pod názvom „Šalianský Maľko“
- 35) 12.12.2013 sa žiaci 9.ročníka zúčastnili veľtrhu cvičných firiem na OA vo Vranove nad Topľou
- 36) Na 1.stupni sa 14.02.2014 konal karneval za prítomnosti žiakov a ich zákonných zástupcov, spojený s rôznymi hrami, súťažami a vyhodnotením masiek
- 37) Učitelia výtvarnej výchovy zorganizovali „Valentínsku poštu“ pri príležitosti sviatku sv.Valentína
- 38) V termíne od 10.-15.2.2014 sa uskutočnil lyžiarsky výcvikový kurz vo Vernári
- 39) V marci 2014 sa žiaci 2.stupňa zúčastnili výchovného koncertu v CVC kde mali možnosť v rámci hudobnej výchovy sledovať prierez tvorbou hudobnej skupiny ABBA
- 40) V marci prebehlo školské kolo súťaže v prednese poézie a prózy „Hviezdoslavov Kubín“ na 1. aj 2.stupni
- 41) V marci pri príležitosti medzinárodného boja za ľudské práva boli zorganizované akcie koordinátorkou boja za ľudské práva Mgr. Kolesárovou a to aktivity v triede na tému „Čo je spravodlivé“ a pri príležitosti medzinárodného dňa boja za odstránenie rasovej diskriminácie – dokument „Hnedookí vpred“
- 42) V týždni od 24.-28.3.2014 boli zorganizované aktivity na 1.stupni k svetovému dňu vody
- 43) Žiaci 2.stupňa sa zúčastnili výchovného koncertu v MsDK kde vystúpila skupina PULS.
- 44) Žiaci piateho ročníka absolvovali v apríli 2014 plavecký kurz
- 45) 11.04.2014 prebehla aj na našej škole a v jej okolí zbierka ku „Dňu narcisov“
- 46) Pred veľkonočnými sviatkami bola zorganizovaná veľkonočná burza spojená s výstavou a predajom žiackych výrobkov. Žiaci sa oboznámili s rezbárskym remeslom, s pletením košíkov a rôznymi technikami zdobenia kraslíc.
- 47) Mgr.Zálepová pripravila pre žiakov dotazník na tému šikanovanie, ktorý

- vyhodnotila a s výsledkami oboznámila pedag.zbor
- 48) Žiaci našej školy sa zúčastnili súťaže „Európa v škole“ a žiačka získala 3.miesto v kategórii literatúra
  - 49) Zápis do 1.ročníka sa uskutočnil podľa VZN 2.februárový týždeň
  - 50) PK-SJL zorganizovala 28.4 a 30.4.2014 súťaž v čítaní pod názvom „Pekne čítam a rozprávam“ pre žiakov 7.-8.ročníka
  - 51) PK cudzích jazykov zorganizovala miniolympiádu z ruského jazyka pre žiakov 7.-9.ročníka
  - 52) Žiaci 1.stupňa navštívili spolu s triednymi učiteľmi mestskú knižnicu vo Vranove nad Topľou, kde im pracovníčky priblížili život a dielo Pavla Dobšinského a Kristy Bendovej
  - 53) V rámci preventívnych opatrení a vyučovania chémie sa uskutočnila exkurzia pre žiakov 7.ročníka v HaZZ vo Vranove nad Topľou
  - 54) Vyučujúci telesnej a športovej výchovy zorganizovali v rámci boja proti obezite veľkonočný turnaj vo futbale pre mladších aj starších žiakov
  - 55) V máji prebehol cyklus besied k výberu povolania pre žiakov 8.ročníka
  - 56) Dopravná výchova pre žiakov 1.stupňa 29.05.2014 –v spolupráci s autoškola si žiaci overili teóriu ovládania cestnej premávky prakticky pri jazde na bicykloch, štvorkolkách a kolobežkách na školskom dvore, kde boli pripravené cestné komunikácie
  - 57) Pracovníci Planetária v Michalovciach uskutočnili 19.05.2014 prednášku s prezentáciou na tému Stavba Zeme pre žiakov 3. a 4.ročníka.
  - 58) Turistická a prírodovedná exkurzia na Kapušanský hrad sa uskutočnila 28.05.2014 pre žiakov 6.ročníka
  - 59) Žiaci 3.-8.ročníka sa zúčastnili výtvarnej súťaže „Čarovný štetec, zázračná farbička“
  - 60) Žiaci 3.-8.ročníka sa 21.05.2014 zúčastnili umeleckej súťaže „Hlinená krása našimi očami“
  - 61) Žiaci MŠ sa zúčastnili vyučovania informatickej výchovy na 1.stupni
  - 62) Žiaci 4.A absolvovali v rámci prírodovedy turistickú vychádzku na turistickom chodníku“Bučí laz“ na Juskovej Voli
  - 63) Pri príležitosti Dňa detí navštívili školu záchranné zložky hasičov, mestskej a dopravnej polície a psovodi, ktorí predviedli žiakom ukážky hasičskej techniky, výstroj a výzbroj policajtov a prácu psovodov pri zadržiavaní páchatel'ov trestných činov. Pracovníci civilnej ochrany oboznámil žiakov so spôsobmi vyhlásenia nebezpečenstva pri rôznych ohrozeniach obyvateľstva.
  - 64) Škola v prírode 12.05. – 16.05.2014 v obci Vernár v okrese Poprad
  - 65) Zapojili sme sa do literárnej súťaže „Detská rozprávková Žilina“ kde mali žiaci predviesť svoje nadanie v tvorbe vlastných rozprávok
  - 66) Botanikiáda - 21.05.2014
  - 67) Projekt „Záložka do knihy spája školy“ prebehol aj na našej škole. Žiaci boli ozaj kreatívni a vytvorili nádherné záložky, ktoré sme odoslali v počte 400 záložiek na tému „Namaľuj si svojho literárneho

- hrdinu“ do partnerskej školy v Plzni
- 68) Zapojili sme sa do olympiády zo slovenského jazyka a literatúry
  - 69) V zborníku Romano vekariben - Rozprávanie Rómov, ktorý vydáva Romano kher – Rómsky dom, boli zverejnené literárne práce dvoch našich žiačok 8.ročníka
  - 70) Detský čin roka – pri príležitosti Medzinárodného dňa za odstránenie chudoby sa zorganizovala zbierka obnoseného šatstva pre Krízové centrum na Ružovej ulici
  - 71) V apríli prebehla školská súťaž „Pekne čítam-Šukares genav“ pre žiakov 5.-6.ročníka zo sociálne znevýhodneného prostredia
  - 72) Dňa 9.6.2014 sa žiaci zúčastnili divadelného predstavenia „Móric Beňovský“ v Štátnom divadle v Košiciach
  - 73) Žiaci 7.-8.ročníka sa zúčastnili besedy v Hornozemplínskej knižnici na tému – „Literárna, verzus filmová podoba rozprávky“ kde mali možnosť porovnávať tieto dva žánre a zistiť, aké pozitíva a negatíva majú kniha a film.
  - 74) Uskutočnili sa školské kolá olympiády v anglickom a nemeckom jazyku
  - 75) V máji bola zorganizovaná súťaž „pekne čítam po anglicky“ pre žiakov 5.ročníka
  - 76) 6.6.2014 sa uskutočnila súťaž „Milionár“ pre žiakov 7.ročníka, v ktorej si preverili svoje vedomosti o Veľkej Británii. Otázky boli zamerané na históriu krajiny, zemepisné vedomosti, významné osobnosti a kultúrne pamiatky
  - 77) Žiaci 8. A 9.ročníka sa zapojili do riešenia fyzikálnej olympiády
  - 78) Bol zorganizovaný kvíz pre žiakov 7.-9.ročníka pod názvom „Slávni fyzici“ a súťaž pre žiakov 6.ročníka „Hľadáme látku a telesá“
  - 79) Uskutočnili sa besedy a prezentácie pracovníkov hvezdárne na témy: Život vo vesmíre, Slnečná sústava, UFO – mýtus a skutočnosť
  - 80) Uskutočnilo sa školské kolo chemickej olympiády
  - 71) Pre žiakov 7.-8.ročníka bola zorganizovaná exkurzia na ČOV vo Vranove nad Topľou
  - 72) Zúčastnili sme sa biologickej olympiády a dosiahli úspechy nie len v obvodovom kole, ale aj v krajskom kole v jednotlivých kategóriách
  - 73) V rámci vyučovania biológie sa žiaci 2.stupňa zúčastnili týchto besied:
    - Regionálna geológia – 8.A,B – p.Dercová – HZOS Vranov n.T.
    - Menej je niekedy viac – 8.A –p.Hrešová – RCOP Prešov
    - Máme radi zvieratá - 5.A,B- p.Hrešová – RCOP Prešov
    - Lesný ekosystém – 5.A,B-p.Pjenčák- HZOS Vranov n.T.
    - Zimné záhrady – 6.A, 5.A- p.Hrešová – RCOP Prešov
    - Medzinárodný deň mokradí- 6.A,5.A-p.Pjenčák- HZOS Vranov n.T
    - Bociany- 6.A,5.A–p.Hrešová – RCOP PO
    - Poľný ekosystém– 5.A,B-p.Pjenčák- HZOS Vranov n.T.
  - 74) Žiaci navštívili pri príležitosti dňa úcty k obetiam vojny vojenský cintorín

v mestskej časti Čemerné, na ktorom sú pochovaní vojaci z čias 1. svetovej vojny

- 75) Žiaci piateho ročníka navštívili štátny archív vo Vranove nad Topľou, kde boli oboznámení s činnosťou a významom archívov
- 76) V rámci Dňa múzeí a Dňa Zeme navštívili žiaci 5.a6. ročníka HZOS, kde im bol premietnutý film o živote medvedov v Tatrách, názorne ukázaný odchyt vtákov a zúčastnili sa aj prehliadky historických zbraní
- 77) Žiaci 5.a 6.ročníka absolvovali turistickú vychádzku do prírodnej rezervácie: rokliny Komorovského potoka pri obci Davidov s názvom Zapikan
- 78) Žiaci sa zapojili do riešenia dejepisnej a geografickej olympiády
- 79) Žiaci sa zúčastnili Biblickej olympiády
- 80) Zapojili sme sa do súťaže „Nakresli si svojho integráčika“ v ktorej mali žiaci nakresliť maskota pre integrovaný záchranný systém – 2. miesto
- 81) Zapojili sme sa do súťaže „Vesmír očami detí“
- 82) Na súťaži „Detský výtvarný Vranov“ sme získali diplom za výtvarnú prácu
- 83) Zúčastnili sme sa obvodového a krajského kola v ľahkej atletike žiakov
- 85) Ústna hygiena – prednáška pre žiakov 1. stupňa
- 86) Dotazník o energetických nápojoch – s p.Mgr.Jurčovou
- 87) Výtvarná súťaž – Hlinená krása
- 88) Súťaž – Pekne čítam zo SJL – žiaci 5. a 6. ročníka
- 89) Literárna súťaž – Európa v škole – 2. miesto
- 90) Organizácia výstavy pre žiakov 8. a 9. ročníka s protidrogovou tematikou
- 91) Exkurzia – Fyzika a Chémia v praxi – finančná gramotnosť
- 92) Prednáška – Vojna a mier pre žiakov 6. a 7. ročníka
- 93) Výtvarná súťaž – 3D nástenky s protidrogovou tematikou – 2. miesto

**j) Projekty školy :**

**Infovek :**

– do tohto projektu sa škola zapojila v roku 2004 a získala 12 počítačov ako dar MŠ SR na vybavenie multimediálnej učebne s napojením na internet. Cieľom projektu je prostredníctvom informačných a komunikačných technológií premeniť tradičnú školu na modernú školu 3. tisícročia.

**Škola podporujúca zdravie**

– do tohto projektu sa naša škola zaradila medzi prvými na Slovensku, už v roku 1999. Prioritná úloha projektu je „Škola bez alkoholu, cigariet a drog“.

**Rozvojom čítania k lepšiemu životu**

- projekt je zameraný na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, spolufinancovaný

Mestom Vranov nad Topľou a ESF. Prioritná os je podpora vzdelávania osôb s osobitnými vzdelávacími potrebami.

Škola dostala 12 interaktívnych tabúľ, 12 laptopov, 12 datavideoprojektorov, 12 vizualizérov, hlasovacie zariadenie, multimedialne CD a DVD, výučbový softvér, knihy za 25 000 eur a predplatné na časopisy v hodnote 2 000 eur pre žiakov do školskej knižnice 1. a 2. stupňa.

V rámci realizácie projektu prebiehajú kontinuálne aktualizácie aj inovačné vzdelávania pedagogických zamestnancov zameraných na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti u žiakov, tvorbu kurikula, manažment žiackych projektov, ako aj vzdelávanie zamerané na prípravu digitálneho obsahu pre vzdelávanie.

### **Národný projekt:**

#### **Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii žiakov z MRK**

Projekt je spolufinancovaný z Európskeho sociálneho fondu.

Ide o implementáciu pedagogického modelu školy s celodenným výchovným systémom (CVS).

Škola získala 2 interaktívne komplety, t.j. 2 interaktívne tabule, 2 datavideoprojektory, balíček školiaceho materiálu. Plánovaný didaktický balíček a ostatné učebné pomôcky podľa potreby a výberu v hodnote 10 000 eur boli dodané a učitelia ich môžu využívať pri svojej práci

Sú vytvorené podmienky pre prácu 2 pedagogických asistentov učiteľa platených v rámci realizácie projektu s finančných prostriedkov národného projektu.

V rámci projektu sa pedagogickí zamestnanci zúčastňovali kontinuálneho vzdelávania na akreditovaných vzdelávacích programoch a to inovačné vzdelávanie s názvom „Rozvíjaním komunikačných zručností k inklúzii žiakov z MRK“ a „Spolupráca rodiny z MRK a školy v edukačnom procese“

### **Národný projekt:**

#### **Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami**

Špecifickými cieľmi projektu sú inovácia obsahu a metód vyučovania, skvalitnenie výstupov vzdelávania pre potreby trhu práce vo vedomostnej spoločnosti.

Aktivity sa sústreďujú na podporu polytechnickej výchovy žiakov ZŠ, cieľom je rozvoj pracovných zručností žiakov so zámerom podporiť ich profesijnú orientáciu na SOŠ

Projekt sa orientuje aj na **prípravu a ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov** na získanie a rozvoj kompetencií potrebných na premenu tradičnej školy na modernú. Na pláne je preškolenie pedagógov biológie, chémie, fyziky a techniky ako aj výchovných poradcov, aby pomohli základným školám usmerniť žiakov študovať ďalej, podľa ich talentu a schopností.

Sme pilotnou školou, ktorá je zapojená do tohto projektu a získali sme vybavenie odborných učební biológie a chémie, techniky, fyziky.

k) V školskom roku 2013 – 2014 sa inšpekčná činnosť neuskutočnila

D) Škola po priestorovej stránke je dostačujúco zabezpečená. Celkovo bolo pre žiakov našej školy k dispozícii 29 tried, 1 *odborná jazyková učebňa* v ktorých má vyučujúca k dispozícii televízor s DVD prehrávačom a počítač s pripojením na internet, ako aj interaktívnu tabuľu s notebookom, 3 *odborné učebne na vyučovanie informatiky*, kde je možné vyučovať moderne s pomocou datavideoprojektorov a interaktívnej tabule na 1. stupni ZŠ. Celkovo je v škole 19 interaktívnych tabúľ, 22 datavideoprojektorov, 12 vizualizérov, 36 notebookov, 56 počítačov s internetom, 10 tlačiarň, 3 skenery, 3 kopírky.

*I cvičný byt* - vybavený kuchynskou linkou a potrebným vybavením do domácnosti na prípravu jedál a stolovania. Cvičný byt bol vybavený novými elektrickými rúrami, boli vymenené vodovodné batérie s ohrevom teplej vody a z projektov ESF boli dodané nové tanierne, hrnce, pohára a iný spotrebný materiál potrebný v kuchyni. *Školská dielňa* bola využívaná na praktické vyučovanie techniky.

*Odborná učebňa fyziky a hudobnej výchovy*, kde počítač s internetom a interaktívne tabule slúžia na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu.

Súčasťou školy je telocvičňa a priľahlý športový areál s asfaltovým ihriskom. Na športovú prípravu slúži aj nová posilňovňa, ktorá je vybavená modernými posilňovacími strojmi a rôznym náradím na cvičenie a posilňovanie.

Učitelia majú k dispozícii 2 zborovne, tak pre učiteľov I. stupňa, ako aj učiteľov II. stupňa, kde majú k dispozícii počítače s pripojením na internet, aj tlačiarne. Žiaci ale aj učitelia majú tiež k dispozícii knižnicu, kde je počítač s internetom, premietacie plátno, televízor s DVD prehrávačom. Využívajú ju nie len na vyučovaní slovenského jazyka a literatúry, ale aj na iných predmetoch. Na prvom stupni bola zriadená nová knižnica, vybavená množstvom zaujímavých kníh a časopisov, ktoré boli zakúpené v rámci realizácie projektu „Rozvojom čítania k lepšiemu životu“ ktorú žiaci navštevujú aj počas vyučovania. Samostatnú kanceláriu má aj výchovná poradkyňa s počítačom napojeným na internet a taktiež vedúca školskej jedálne, hospodárka školy, zástupkyňa riaditeľa školy a riaditeľ školy. Každá kancelária je vybavená počítačom s internetom.

Súčasťou školy je aj školská jedáleň, ktorá má kapacitu pre 350 stravníkov. V auguste 2013 začala rekonštrukcia školskej stravnice s termínom

ukončenia stavebných prác – začiatok októbra 2013. Škola je plynofikovaná, avšak zariadenia plynovej kotolne sú už na hranici životnosti, takže je potrebné naplánovať jej rekonštrukciu. Škola je napojená na mestský vodovod.

Umožňuje žiakom pracovať v hygienicky vyhovujúcich podmienkach. Pri škole sa nachádza taktiež veľký pozemok so skleníkom, slúžiaci na vyučovanie prác na pozemku.

**m ) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

**1. Údaje o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov**

V roku **2013** nám bol pridelený upravený normatív 772 467 €

***Nenormatívne finančné prostriedky:***

Z toho: - vzdelávacie poukazy	10 982 €
- dopravné	22 094 €
- sociálne znevýhodnení (na mzdy+odvody asistentov)	26 767 €
- 5 % navýšenie plátov	2 912 €

**- *Originálne kompetencie :***

ŠKD	-	16 991 €
ŠSZČ	-	11 200 €
ŠJ	-	49 995 €

Kapitálové výdavky – 55 000 €

Vlastné príjmy - 1 300 €

Dopravné v roku 2013

Čerpanie: január – jún 2013	- 11 075,44 €
september – december 2013	- 11 018,20 €
Celkom: 22 093,64 €	Rozpočet 22 094 €

Dopravné 2014

Január – jún bolo vyplatené 11 189,41 €



2. Údaje o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

**2. A Školský klub detí:**

V školskom klube detí za rok 2013 bolo mesačná platba 3€.

Žiaci v hmotnej núdzi boli neplatiaci.

September – december 2013

V dvoch oddeleniach navštevujúcich ŠKD bolo platiacich žiakov 104, neplatiacich 57 žiakov. Vyzbierané bolo 312 €.

Január – jún 2014

Platiacich žiakov 145, neplatiacich 72 žiakov. Vyzbierané bolo 435 €.

Poplatok 6 € je v ŠKD od septembra 2014 na základe VZN č.148/2014

**2.B Centrum voľného času pri ZŠ**

V roku - 2013 žiaci platiaci - 0,70 € mesačne, žiaci v hmotnej núdzi neplatiaci.

Celkom v jednotlivých oddeleniach bolo:

September - december

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| - box 13 žiakov á 0,70€.                   | Vyzbierané bolo – 36,40 €  |
| - atletika 22 žiakov á 0,70€.              | Vyzbierané bolo - 61,60 €. |
| - futbal prípravka 20 žiakov á 0,70 € .    | Vyzbierané bolo - 56 €.    |
| - futbal mladší žiaci 20 žiakov á 0,70 € . | Vyzbierané bolo – 56 €.    |

Január – jún 2014

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| - box 8 žiakov á 0,70€, neplatiacich 5 žiakov | Vyzbierané bolo – 33,60 €  |
| - atletika 22 žiakov á 0,70€.                 | Vyzbierané bolo - 92,40 €. |
| - futbal prípravka 20 žiakov á 0,70 € .       | Vyzbierané bolo - 84 €.    |
| - futbal mladší žiaci 19 žiakov á 0,70 € .    | Vyzbierané bolo – 79,80 €. |

Vyzbierané bolo 499,80 €.

Poplatok 1€ v CVČ od septembra 2014 na základe VZN č.148/2014

Na mzdy sme celkom zaplatili 7 134. Sústredenie box 716 €, Učebňa plávania 450 €.

Rozpočet: 11 200 €

- mzdy 7 134 €
- sústredenie box – 716 €

- prenájom učebne plávania 450 €

Čerpanie na 74,107 %.

3. Údaje o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy

Vzdelávacie poukazy rozpočet na rok 2013 - 10 982 €.

Mzdy – 8 209,50 €

Materiálno – technické vybavenie:

- vzduchovky, broky, terče	765,01 €
- kroje	992 €
- chladnička do kuchynky	568 €
- tonery	130,74 €

Rozpočet bol čerpaný na 10 667,25 € čo je 97,13 %.

Vzdelávacie poukazy za obdobie január – jún 2014 bolo poukázané 11 925,10 €, čo je 29,3 €/1 poukaz. Prijatých bolo 407 vzdelávacích poukazov.

Vyplatené dohody s odvodmi – 7 574,60 €

Materiálno – technické vybavenie – 223,20 €

Rozpočet bol čerpaný na 65,40 %

Kapitálové prostriedky sme mali schválené vo výške 55 000 €,

Fakturované bolo 54 813,60 €, čo je 99,660 %.

4. Údaje o čerpaní finančných prostriedkov získaných od rodičov, alebo zákonných zástupcov žiakov za školský rok 2013/2014.

\* Stav pokladne k **31.08.2013:** - **1 657,69 €**

**Príjem v školskom roku 2013/2014:**

- Zápisné za šk. rok 2013/2014 - **2 208,00 €**

**Výdaje v školskom roku 2013/2014:** - **3 570,06 €**

- Úrazové poistenie - 728,15 €

- Športové súťaže - 32,78 €

- Na bicykli bezpečne - 10,07 €

- Súťaže AJ,NJ,RJ	-	28,79 €
- Karneval, Vianočná akadémia	-	150,96 €
- Balíčky na Mikuláša	-	202,50 €
- Veľkonočná burza	-	47,14 €
- Deň učiteľov	-	30,60 €
- Nákup kníh do knižnice, nákup výučb. CD	-	302,90 €
- Lyžiarsky zájazd, Škola v prírode	-	960,00 €
- Súťaž Šaliarsky Matko	-	13,95 €
- MDD	-	267,30 €
- Nákup kníh koniec šk. roka	-	117,49 €
- Biologická olympiáda	-	510,19 €
- Dni Čemerného /poukážky pre žiakov./	-	130,00 €
- Nákup bedmintonu do ŠKD	-	9,99 €
- Súťaž Hľadanie pokladu	-	4,98 €
- Celoslovenská prehliadka prác žiakov	-	5,80 €
- Nákup darčiekov pre prvákov	-	16,47 €

Vo Vranove n/T, dňa 31.08.2014

Predseda Rodičovskej rady: Hricová Eva

Pokladník Rodičovskej rady: Kaliašova Danka

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

**Názov projektu: Rozvojom čítania k lepšiemu životu**

**ITMS kód: 26130130079**

			ESF	ŠR	VZ	Spolu
<b>PS k 01.09.2013</b>		<b>14 310,13 €</b>				
<b>Dotácie</b>			62 900,00 €	7 400,00 €	3 700,00 €	<b>74 000,00 €</b>
<b>Čerpanie</b>	Mzdy		16 479,01 €	1 938,71 €	969,35 €	<b>19 387,07 €</b>
	Odvody		5 731,37 €	674,28 €	337,14 €	<b>6 742,79 €</b>
	Tovary a služby		29 369,17 €	3 455,20 €	1 727,60 €	<b>34 551,97 €</b>
<b>KS k 31.08.2014</b>		<b>27 628,30 €</b>				

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie jeho plnenia :**

Snažili sme sa o humanizáciu vyučovacieho procesu, žiak bol v centre pozornosti každého učiteľa. Viedli sme žiakov k zodpovednému prístupu k povinnostiam, ale aj k domáhaniu sa svojich práv , k aktivite v učení, aby vedeli využiť získané vedomosti a zručnosti v praktickom živote a vedeli sa orientovať vo vyhľadávaní informácií.

Učitelia zavádzali moderné , efektívne vyučovacie metódy, využívali vo veľkej miere počítače, internet a existujúce výukové programy.

Problémy máme so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia, nedarí sa nám spolupracovať pri riešení problémov s rodičmi týchto žiakov. Pokračujeme v projektoch, kde sa venujeme vzdelávaniu žiakov z MRK. Vďaka projektom sa zvyšuje počítačová a vzdelanostná úroveň cieľovej skupiny - žiakov z rómskeho etnika, zlepšil sa ich prístup k plneniu si povinností.

Spolupracujeme s poradenskými , konzultačnými a vzdelávacími centrami.

V ročníkoch 1. - 4. a 5. - 9. sme postupovali podľa ŠkVP. Plnili sme zvolené zameranie: vyučovali sme ANJ v 1.A, 2.A, 3.A, 4.A

Vyučovanie cudzích jazykov: 5. – 9.ročníku bol možný výber z troch jazykov a to ANJ, NEJ, RUJ. Rozvíjali sme manuálne zručnosti žiakov, pestovali u nich kladný vzťah k práci na vyučovaní techniky a sveta práce a pripravovali ich na voľbu povolania .

Vzhľadom na skladbu žiakov a skúsenosti z predchádzajúcich rokov reformy pristúpime k úprave ŠkVP a to hlavne v posilnení hodín slovenského jazyka a literatúry na druhom stupni.

V rámci predmetových komisií jednotlivých vzdelávacích oblastí boli v školskom roku 2013 – 2014 tieto skutočnosti :

## **Hodnotenie ŠkVP na I.stupni**

Pri tvorbe školského vzdelávacieho programu na I.stupni sme vychádzali zo štátneho vzdelávacieho programu. Učebné osnovy, tematické výchovno-vzdelávacie plány a počty vyučovacích hodín v jednotlivých predmetoch sme pripravili podľa podmienok v našej škole a prispôbili zloženiu žiakov.

### **1.ročník:**

**Slovenský jazyk a literatúra:** Výučba prebiehala v rozsahu 10 hodín týždenne. Žiaci pracovali so šlabikárom Hups a pracovným zošitom k Hupsovmu šlabikáru, od autoriek Hirschnerová, Z. Muntágová, L. a Nemčíková, M. Tematický výchovno-vzdelávací plán bol vytvorený v súlade so šlabikárom, na jednotlivé témy bol určený dostatočný čas na precvičenie učiva.

Vo vyučovacom predmete **Matematika** mali žiaci 4 vyučovacie hodiny do týždňa. Pracovali s učebnicou od autorky Lehoťanovej, B. Učebnica bola rozdelená do dvoch častí. V prvej časti sa žiaci oboznámili s číslicami od 0-10 a v druhej časti s číslicami od 10-20. Naučili sa sčítavať, odčítavať, riešiť slovné úlohy, nerovnice, spoznávať geometrické tvary.

Cudzí- **Anglický jazyk** sa v prvom ročníku vyučoval 1 hodinu do týždňa, kde Mgr. Rákošová postupovala podľa štátneho vzdelávacieho programu ISCED1.

Vyučovací predmet **Prírodoveda** sa vyučovala taktiež 1krát do týždňa. Žiaci pracovali v učebniciach, kt. autorom je kolektív: Žigová, L. Jančichová, A. a Doušková, A. Postupovalo sa podľa tematického plánu. Žiaci sa učili o prírode, plodoch, živočíchoch, rastlinách. Pravidelne boli realizované vychádzky spojené s výkladom učiva.

**Telesná výchova** sa uskutočňovala 2krát do týždňa. Tematický výchovno-vzdelávací plán bol splnený. Výučba sa realizovala v telocvični a na školskom ihrisku.

**Hudobná výchova** sa realizovala 1krát do týždňa. Vyučovanie bolo realizované podľa tematického plánu. Využívané boli hudobné nástroje a nahrávky piesní na CD. Žiaci pracovali s učebnicou od autoriek: Kopinová, Ľ. Ružičková, T. a Damboráková, V.

**Výtvarná výchova** sa vyučovala s počtom hodín 2 do týždňa. Vyučovací proces prebiehal podľa výchovno-vzdelávacích plánov, ktoré boli splnené.

## 2.ročník:

Na hodinách **slovenského jazyka** žiaci pracovali s učebnicou autoriek Hirschnerová, Nosál'ová, Dienerová. Tematický výchovno-vzdelávací plán bol v súlade s učebnicou a na jednotlivé témy aj na opakovanie bol dostatok času. Vyučujúca používala cvičenia z pracovných listov a učebné zdroje dostupné na internete.

V predmete **matematika** žiaci pracovali s učebnicou a pracovným zošitom od autora Černek. Vyučujúca pripravovala úlohy na interaktívnej tabuli a využívala internetové zdroje, rôzne programy na precvičovanie matematických operácií a testy v programe alf.

Vo vyučovaní **cudzieho jazyka – anglického** Mgr. Chmeliarová postupovala podľa ŠVP ISCED 1.

V predmete **prírodoveda** vyučujúca postupovala podľa tematického výchovno-vzdelávacieho plánu, na jednotlivé témy si pripravovala prezentácie a pracovné listy, využívala rôzne internetové zdroje. Žiaci plnili úlohy na interaktívnej tabuli, pracovali v skupinách na projektoch.

V predmete **vlastiveda** – 1 hodina týždenne sa postupovalo podľa školského vzdelávacieho programu. Žiaci pracovali s učebnicou, ktorá bola primerane veku žiakov spracovaná. TVVP bol splnený a v závere roka ostalo dostatok času na prácu v skupinách, tvorbu projektov či prezentácií. Na hodinách sa často využívala interaktívna technika, rôzne prezentácie či obrazový materiál.

Vo **výchovných predmetoch** sa postupovalo podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov, ktoré sú vytvorené podľa učebných osnov ŠVP a sú na naše podmienky vyhovujúce.

## 3.ročník:

Žiaci 3. ročníka pracovali podľa ŠkVP z jednotlivých predmetov. Učivo bolo preberané podľa TVVP - ostalo dostatok času na opakovanie učiva. Na vyučovaní sme pracovali s učebnicami k jednotlivým predmetom a pracovné zošity k predmetom: ANJ, MAT, SJL.

Učivo **matematiky** žiaci zvládli. V učebniciach z matematiky je málo príkladov na zložené slovné úlohy ale aj jednoduché. Preto je potrebné si pripraviť rôzne typy slovných úloh na precvičenie a upevnenie. Pri učive o zaokrúhľovaní sme so žiakmi nezaokrúhľovali spôsobom - všetko nadol a nahor. Ide o náročnejšie učivo a slabších žiakov by sme iba zmiatli. Taktiež je potrebná práca s interaktívnou tabuľou a vizualizérom - keďže v učebnici je málo príkladov na zaokrúhľovanie a hlavne vyvodenie učiva o zaokrúhľovaní. V učebnici je málo úloh na premenu jednotiek dĺžky či úloh z geometrie.

Na hodinách **slovenského jazyka** sme pracovali s učebnicou a pracovným zošitom. Učivo bolo preberané presne podľa TVVP a žiaci ho zvládli. Učebnica a pracovný zošit sú spracované dobre- čo sa týka vyvodenie učiva ako aj dostatok času a cvičení na jeho upevnenie. Na hodinách čítania sme využívali aj

Mimočítankové čítanie, žiaci používali detské časopisy – Vrabček, Zornička, Fifík, Slniečko. Žiaci počas hodín čítania navštevovali aj školskú knižnicu, v ktorej sa oboznamovali s autormi a ich dielami, ktoré boli venované detskému čitateľovi. Počas roka si žiaci zaviedli čitateľský denník venovaný knihe: Z poľovníckej kapsy, Rudo Móric. Navštívili sme aj mestskú knižnicu, kde si žiaci vypočuli prednášku o živote a diele Pavlova Dobšinského. Je potrebné zmeniť jednotlivé témy v TVVP- ktoré sú zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Bolo by lepšie tieto témy zovšeobecniť a nie obmedziť na konkrétne dielo. Témy ako- ľudová rozprávka, povesť, bájka či autorská rozprávka zostanú ale výber diela ostane na každom učiteľovi.

Na hodinách **vlastivedy** žiaci pracovali s učebnicou, ktorá bola primerane veku žiakov spracovaná . TVVP bol splnený a v závere roka ostalo dostatok času na prácu v skupinách, tvorbu projektov či prezentácií. Na hodinách sa často využívala interaktívna technika, rôzne prezentácie či obrazový materiál.

Učebnica **prírodovedy** je spracovaná chaoticky a nepostačujúco k obsahu učiva, ktoré majú žiaci v 3. ročníku zvládnuť. Preto bolo potrebné pripravovať rôzne pracovné listy, nástenné didaktické pomôcky, práca s interaktívnou technikou- prezentácie, videá či obrazový materiál. Počas hodín sme často využívali skupinovú prácu, tvorenie projektov. Hlavne v závere roka sme využívali skupinovú prácu pri upevňovaní učiva.

Na hodinách **telesnej výchovy** sme splnili TVVP - hodiny prebiehali v telocvični s využitím náčinia (žinenky, lopty, rebriny, lavičky či štafetové kolíky a švihadlá) Počas letných mesiacov sme využívali na hodinách TEV preliezky na školskom dvore, kde žiaci prekonávali prekážky a niekedy aj vlastný strach.

Na hodinách **výtvarnej výchovy** sme splnili TVVP - žiaci pracovali s odpadovým aj prírodným materiálom. Žiaci sa na jednotlivých hodinách zdokonaľovali v rôznych technikách. Práce boli vystavované na nástenkách v triede či chodbe. Najkrajšie práce boli zaslané na súťaž výtvarný Vranov. Triedu reprezentovala žiačka Ema Barnová v modelovaní.

Na hodinách **hudobnej výchovy** žiaci pracovali podľa TVVP s využitím učebnice Hudobná výchova pre 3.ročník. Súčasťou hodín boli vokálne činnosti, inštrumentálne činnosti, počúvanie hudby ako aj hudobno- pohybové činnosti. Žiaci sa zdokonaľovali v správnej intonácii, správnom dýchaní. Oboznamovali sa aj s teóriou HUV- noty, takty, rytmus, tempo. V budúcnosti je dobré doplniť TVVP o regionálne ľudové piesne, ktoré žiaci môžu poznať od starých rodičov.

Na hodinách **anglického jazyka** sme postupovali podľa TVVP. Využívali sme učebnice, pracovné zošity, CD nahrávky k učebnici ako aj pracovné listy,

interktínu techniku a prezentácie či videá. Žiaci tvorili projekty na jednotlivé témy- jedlo, domov, rodina, I can, I am, zvieratá.

#### **4.ročník:**

Žiaci 4. A pracovali podľa ŠkVP z jednotlivých predmetov. Učivo bolo preberané na základe plánov . Na vyučovaní používali jednotlivé učebnice , PZ používali len z matematiky.

Učebnica z **matematiky** slúžila len ako pomôcka na precvičovanie učiva, nakoľko vyvodenie učiva v tejto učebnici je spracované chabo. Taktiež v učebnici chýbajú úlohy zo zaokrúhľovania, premena jednotiek dĺžky, práca s grafom , tabuľkou, aplikačné slovné úlohy a úlohy z geometrie. Preto sme na hodinách často pracovali s interaktívnou tabuľou a vizualizérom.

Na hodinách **slovenského jazyka** pracovali s učebnicou a PZ- Mimočítankové čítanie, ktoré používali pri precvičovaní čítania s porozumením. Okrem tohto PZ žiaci používali detské časopisy – Ohník, Kamarát, Slniečko, ktoré využívali aj na hodinách Prírodovedy, Vlastivedy. Žiaci počas hodín čítania navštevovali aj školskú knižnicu, v ktorej sa zdokonaľovali v čítaní a naučili sa zaobchádzať s umeleckou aj náučnou literatúrou. Taktiež sme spoločne navštívili aj mestskú knižnicu, kde si žiaci 3. A 4. roč. vypočuli pútavú prednášku o Pavlovi Dobšinskom.

Na hodinách **vlastivedy** a **prírodovedy** žiaci pracovali s učebnicami, nakoľko PZ by bolo potrebné zakúpiť z vlastných prostriedkov žiaka. Využívaná bola preto interaktívna tabuľa, nakoľko ku každej téme sú spracované aj prezentácie aj pracovné listy. Najšikovnejší žiaci Alexandra Tarčinská, Filip Kopčák dokázali vytvoriť krásne prezentácie aj sami. Taktiež žiaci vytvárali k jednotlivým témam aj projekty, kde si precvičili prácu s encyklopédiami a náučnou literatúrou. Žiaci 4. A uskutočnili celodennú vychádzku do Juskovej Voli – Buči laz, kde sme si upevnili poznatky z vlastivedy- téma Ideme do hôr, a prírodovedy – rastliny, živočíchy a ochrana životného prostredia.

Na **telesnej výchove** žiaci ŠkvP plnili v telocvični a na školskom ihrisku, využívali dostupné pomôcky – lavičky, lopty, rebriny a pod. Dbali sme predovšetkým na zlepšenie držania tela, zdokonalenie vytrvalosti a kondície u každého žiaka. Vedieť sa správať kolegiálne, športovo pri kolektívnych športoch a súťažiach.

Na hodinách **výtvarnej výchovy** boli plnené ciele ŠkvP každý týždeň na jednej hodine, kde sa žiaci zdokonaľovali v rôznych technikách. Precvičovali si predovšetkým prácu s prírodným a odpadovým materiálom. Najkrajšie práce boli zaslané na súťaž výtvarný Vranov.

Na hodinách **pracovného vyučovania** boli plnené ciele ŠkvP na jednej hodine týždenne kde sa okrem pracovných činností žiaci venovali aj starostlivosti o izbové rastliny, stolovaniu, získali základy konštruovania, oboznámili s úžitkovými rastlinami a pestovaním zeleniny. Spoločne sme si prezreli školský pozemok, kde pracujú naši žiaci z ostatných ročníkov.



Na hodinách **hudobnej výchovy** pracovali s učebnicou Hudobná výchova pre 4. roč. 4.A plnila ŠkvP v učebni hudobnej výchovy , kde využívali hudobné nástroje. Žiaci sa zdokonalili v správnej intonácii, správnom speváckom dýchaní, zvládli základné spevácke návyky a zručnosti. Využívali prvky muzikoterapie, rytmického sprievodu a pohybom správne reagovať na hudbu.

### **Informatická výchova 2.-4. Ročník**

Informatická výchova sa vyučovala na I. stupni v samostatnej učebni pre I.stupeň, každý žiak mal svoj počítač, na ktorom pracoval. Výučbový softvér na vyučovanie informatickej výchovy škola nemá, avšak vyučujúca používala programy dostupné na internete a z vlastných zdrojov. Učebné osnovy a tematické výchovno-vzdelávacie plány boli splnené, obsah učiva je vyhovujúci a primeraný veku a schopnostiam žiakov.

### **Etická výchova 1.-4.ročník**

Na I.stupni boli na jednej vyučovacej hodine spojené ročníky 1.-4. Už týmto spojením a zložením bola práca veľmi náročná, nakoľko žiaci nevedeli pracovať samostatne. PL sú vo všetkých ročníkoch, ale nevyhovujú na samostatnú prácu, lebo žiaci úlohám nerozumeli /nevedia čítať/, na všetko sa vypytovali. Vyučujúca vyberala témy rovnaké, aby pracovali spoločne, alebo pracovala na hodine s jedným ročníkom a ostatní si kreslili alebo pozerali rozprávku. Aj tento spôsob nebol najlepším riešením. Vyučujúca navrhuje v budúcnosti utvoriť dve triedy, aby sa spojili len po dva ročníky.

### **Vzdelávacie oblasti predmetov pre žiakov s mentálnym postihnutím**

Činnosť členov PK bola zameraná na skvalitňovanie vyučovania uplatňovaním nových metód, prístupov a postupov s využívaním informačných a komunikačných technológií. Zvýšenú pozornosť sme venovali predovšetkým rozvíjaniu komunikačných zručností, manuálnych zručností, sociálnych, interpersonálnych kompetencií využívaním individuálneho prístupu k žiakom, s ohľadom na ich schopnosti a možnosti rozvoja.

Vo výchovnej oblasti sme sa snažili o zlepšovanie vzťahu ku vzdelávaniu, ku škole, výchove k zdravému životnému štýlu, k manželstvu a rodičovstvu, enviromentálnej výchove, dopravnej výchove, prevencii sociálno-patologických

javov, o zvyšovanie národného a kultúrneho povedomia, výchovy k vlastenectvu. Veľké nedostatky a problémy pretrvávajú v spolupráci s rodičmi. Dlhodobo sa nám nedarí zvýšiť záujem rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí. Výsledky nášho výchovného pôsobenia sú oslabené, niekedy až anulované pôsobením rodinnej výchovy, preto v budúcnosti bude potrebné prijať opatrenia pre zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávacích výsledkov.

Pre špeciálne školy doposiaľ nevyšli žiadne nové učebnice. Znížila sa časová dotácia predmetov vo vzdelávacích oblastiach Človek a príroda a Človek a spoločnosť, no predpísaný obsah zostal zachovaný. Je veľmi náročné s našimi žiakmi zvládnuť toto učivo, vybrať to najdôležitejšie je skoro nemožné. Učivo týchto oblastí je náročné na pochopenie a utvorenie predstáv, veď mnohí neopustili svoju obec, najväčšia vzdialenosť ktorú prekonali je cesta do školy. V domácom prostredí nedostávajú žiadne podnety pre svoj rozvoj, na vyučovanie sa nepripravujú a v ďalšom vzdelávaní nevidia žiaden význam. Veľmi ťažké je zvládnuť predpísané učivo slovenského jazyka a literatúry, pretože žiaci v domácom ale aj školskom prostredí používajú rómsky jazyk, majú veľmi slabú slovnú zásobu, nedokážu sa súvisle vyjadrovať ústne, čo prináša nedostatky aj v písomnom vyjadrovaní. Výsledky mnohých žiakov, by boli uspokojivejšie, ak by školská dochádzka bola lepšia a vymeškávali menej hodín. Veľkým problémom zostáva aj spolupráca s rodičmi.

Bohužiaľ, naša PK sa nezúčastnila žiadneho metodického podujatia, nakoľko neexistuje žiadne združenie s ktorým by sme mohli spolupracovať v rámci vzdelávania žiakov s mentálnym postihnutím.

Vybavenie špeciálnych tried digitálnou technikou je obrovským prínosom pre zjednodušenie a skvalitnenie vyučovania. Je možné okamžite reagovať na problém, ktorý sa nedá ani predpokladať. V nižších ročníkoch majú žiaci veľmi slabú slovnú zásobu, mnohým slovám nerozumejú a nevedia si ani predstaviť. Veľkým prínosom pre názornosť a zatraktívnenie vyučovania je možnosť

využívania najmodernejšej techniky – interaktívnej tabule a vizualizéra, čo značne pomáha pri budovaní predstáv, chápaní pojmov v učive všetkých predmetov, ale aj pri práci s pracovnými listami.

### Slovenský jazyk a literatúra

V školskom roku 2013/2014 sme revidovali a upravovali tematické výchovno-vzdelávacie plány pre 5.- 9. ročník. Tieto reformované ročníky postupovali podľa ŠkVP, ktorý bol vypracovaný na základe štátneho vzdelávacieho programu pre 2.stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie. V týchto ročníkoch sme posilnili komunikačno – zážitkové vyučovanie, slohovú výchovu, vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami, projektovú prácu, čitateľskú gramotnosť, schopnosť argumentovať, potrebu interpretovať rôzne druhy súvislých i nesúvislých textov, posilnili sme stratégie čítania s porozumením.

Vstupné a výstupné previerky zo SJL boli napísané a opravené v určených termínoch. Výsledky svedčia o priemernej úrovni vedomostí našich žiakov v triedach 5.A, 6.A, 7.A, 7.C, 8.A, 8.B a o slabej úrovni v triedach 5.B, 5.C, 6.B, 6.C, 6.D, 7.B, kde percento úspešnosti nepresiahlo 39% . Zabezpečili sme napísanie kontrolných, vstupných a výstupných diktátov, žiaci tiež písali kontrolné slohové práce podľa TVVP pre SJL.

V školskom roku 2013/2014 sme vyučovali literárnu výchovu, ale aj hodiny slovenského jazyka v školskej knižnici podľa tém v TVVP. Mgr. Eva Nagyová zabezpečovala vypožičiavanie kníh zo školskej knižnice zadarmo, ale počet čítajúcich žiakov je dosť nízky.

Začlenení žiaci v tomto školskom roku postupovali podľa individuálnych vzdelávacích plánov, ktoré vypracovali daní vyučujúci podľa psychologicko-pedagogických správ z vyšetrení. Títo žiaci písali vstupné a výstupné previerky, ktoré boli prispôbené ich schopnostiam a možnostiam. Počas školského roka

vo veľkej miere pracovali s individuálnymi pracovnými listami zameranými na čítanie s porozumením a pochopenie zmyslu textu.

Vo vyučovaní slovenského jazyka a literatúry prevládala uvedomelo-praktická metóda, tzv. uvedomelé učenie. Chceli sme vylúčiť doterajšie nefunkčné teoretizovanie a zamerať sa na rozumovú, citovú a vôľovú stránku osobnosti žiaka. Vo vyučovaní jazyka sa do popredia dostala analýza a interpretácia textov/prejavov a tvorba vlastných textov/prejavov, ktoré boli adekvátne konkrétnej komunikačnej situácii. Najvhodnejšími metódami a formami na dosiahnutie daných cieľov boli aktivizujúce vyučovacie metódy: samostatná práca žiakov, práca vo dvojiciach a skupinová práca.

### Matematika a informatika

V školskom roku 2014/2015 žiadajú členovia v každom ročníku po 5 vyučovacích hodinách matematiky ako v minulom školskom roku.

Učitelia vyjadrili názor, že ak má byť vyučovanie inovatívne, tvorivé, s využitím IKT a širokým uplatňovaním moderných vyučovacích metód, navyše je matematika profilový predmet kde je potrebné zodpovedne pripraviť žiakov na Testovanie 9,1 pilotné testovanie žiakov 5.ročníka a testovanie matematickej gramotnosti je potrebných 5 vyučovacích hodín matematiky týždenne v každom ročníku. V tomto školskom roku žiaci zvládli učivo na im primeranej úrovni. Učebnice matematiky autorov Žabka a Černek učitelia veľmi nevyužívali, lebo sú pre našich žiakov náročné na čitateľskú gramotnosť a stráca sa význam pri precvičovaní a upevňovaní učiva, kde je potrebné veľké množstvo úloh, aby si naši žiaci učivo náležite precvičili a zapamätali. Učitelia nie sú spokojní s týmito učebnicami a využívajú ich len sporadicky.

V školskom roku 2013 – 2014 sme mali k dispozícii aj učebne s interaktívnymi tabuľami, ktoré využívali učitelia na vyučovaní. Na rôznych webových stránkach je učebný materiál, ktorý sa dá využiť pri výklade, ale aj precvičovaní a upevňovaní učiva, ale učiteľ si môže pripraviť materiál na vyučovanie aj sám.

Žiakom sa práca s interaktívnou tabuľou veľmi páči. Vyučovanie touto formou ich zaujalo, je to pre nich nové, dynamické a zaujímavé vyučovanie.

Prínosom bola aj možnosť pracovať s [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk), [www.datakabinet.sk](http://www.datakabinet.sk), kde učitelia môžu nájsť mnoho podnetného a užitočného učebného materiálu pre svoju prácu.

Vo vyučovacom procese boli použité tieto publikácie a webové stránky:

Pomocník z matematiky( Bero, Berová; Orbis Pictus Istropolitana), Matematika pre 7. ročník ZŠ 1. a 2. časť(SPN), Matematika pre 6. ročník ZŠ 2. časť

[www.goblmat.eu](http://www.goblmat.eu)

### Človek a spoločnosť

Štátny vzdelávací program ISCED 2 v predmetoch DEJ, GEG a OBN je vo väčšine ročníkoch vhodne doplnený o témy školského vzdelávacieho programu. Potvrdilo sa, že rozšírená časová dotácia bola dostatočne využitá hlavne v 5. a 8. ročníku GEG. Škola je dobre vybavená geografickými atlasmi, ale škole ešte chýbajú aktualizované dejepisné atlasy slovenských a aj svetových dejín a dokúpenie týchto atlasov je jedná z požiadaviek učiteľov dejepisu.

Problém pre našich žiakov je, že tematické celky v predmete GEG sú formované od najvzdialenejšieho k najbližšiemu – t.z. v nižších ročníkoch sa učia svetadiely Austrália, Amerika , Afrika a až v 8. ročníku sa učíme o Európe a v 9. ročníku o geografii Slovenska. To spôsobuje , že niektorí žiaci sa s geografiou našich najbližších krajín ani nestretnú. Tento problém sme čiastočne eliminovali využitím zvýšenej časovej dotácie v 5. ročníku a ŠkVP sme doplnili o geografiu Slovenska a Európy. Uvítali by sme aj posilnenie geografie v 7. ročníku, kde by sa vytvoril priestor pre vyučovanie tematického celku Regionálna geografia.

Vyučovanie DEJ je chronologický usporiadané od najstarších dejín po najnovšie. Vyučujúci by uvítali zvýšiť časovú dotáciu v 6. alebo 7. ročníku, dôvodom je množstvo významných udalostí v období stredoveku.

## Človek a príroda

### **Fyzika**

Predmet fyzika sa na našej škole vyučoval v 6., 7., 8. a 9.ročníku po 2 hodiny týždenne v každom ročníku.

Tematické celky 6.ročníka **Skúmanie vlastnosti kvapalín, plynov, pevných látok a telies Správanie telies v kvapalinách a plynoch** boli v učebnici dobre rozpracované. Čo sa týka obsahovej stránky, učebnica je vcelku prehľadná, učivo je dobre spracované, poskytuje žiakom nové poznatky, zaujímavé sú aj obrázky, grafy, tabuľky a veľké množstvo pokusov. Estetická stránka novej učebnice je na vysokej úrovni, učebnica je pre žiakov zaujímavá svojou farebnosťou, názornými ukážkami.

Tematické celky 7. ročníka **Teplota. Skúmanie premien skupenstva látok a Teplo** Učebnica je prehľadná, učivo je dobre spracované, poskytuje žiakom nové poznatky, zaujímavé sú aj obrázky, grafy a veľké množstvo pokusov.

Tematické celky 8.ročníka **Svetlo a Sila a pohyb. Práca. Energia** boli v učebnici v učebnici rozpracované neprehľadne. Kniha je veľmi náročná, žiaci sa z nej nedokážu samostatne učiť.

Tematické celky 9.ročníka **Magnetické a elektrické vlastnosti látok a Elektrický prúd** sú v učebnici dobre rozpracované. Žiaci na základe množstva pokusov sa dozvedeli zaujímavé vedomosti o magnetov, merali veľkosť elektrického prúdu, elektrického napätia v obvode. Učivo 9.ročníka poskytuje učiteľovi využívať skoro na každej hodine konkrétny pokus.

### **Chémia**

Predmet Chémia na našej škole sa vyučoval v 7., 8. a 9.ročníku. Časová dotácia 5 hodín bola postačujúca.

V 7.ročníku sa preberala v 1.polroku Chémia 6.ročníka a v druhom polroku Chémia 7.ročníka. Obe učebnice žiakom pomocou dobre spracovaného textu a množstvu súvisiacich obrázkov dobre sprostredkovali témy. Vyučovalo sa po

jednej vyučovacej hodine – spolu 33 hodín ročne. K niektorým témam si žiaci vypracovali projekty /Voda, znečistenie vody, znečistenie vzduchu .../, ktoré im rozšírili vedomosti o daných témach. Žiaci si na niektorých hodinách prezreli veľmi zaujímavé prezentácie. V druhom polroku v apríli žiaci 7.ročníka zúčastnili exkurzie na HaZZ vo Vranove nad Topľou, kde im bola ukázaná hasičská technika. Žiaci si prezreli aj priestory šatni, garáže a kancelárii. Uskutočnilo sa aj vybehnutie požiarnika na vežu do 3 poschodia na čas. Exkurzia splnila svoj cieľ, deťom sa páčilo, požiarnici trpezlivo odpovedali na otázky detí. Urobili sme na vyučovacích hodinách 3 laboratórne práce – Filtrácia, Kryštalizácia, Hasenie plameňa – hasiaci prístroj.

V ôsmom ročníku sa vyučovalo po 2 hodinách – 66 hodín ročne. Kniha je žiakom zrozumiteľná, názorná. Problémom pre žiakov v 8.ročníku sú značky a vzorce. Tiež hodiny boli rozšírené a obohatené o projektové vyučovanie /Kyseliny, hydroxidy ..../ Na interaktívnej tabuli mohli žiaci vidieť prezentácie, ktoré žiakom lepšie sprostredkovali témy z učebníc.

V 9.ročníku sa vyučovalo 33 hodín ročne, učebnica je pútavá, prístupná žiakom, sú v nej oproti starým učebniciam pridané témy veľmi zaujímavé a veľmi potrebné /Drogy, Fajčenie, Alkoholizmus, Ekologické problémy/.Aj v deviatom ročníku si žiaci niektoré témy spracovali vo forme projektov. Pokusy sa robili v menšom rozsahu, aj to iba bezpečnými chemikáliami, ktoré si žiaci doniesli z domu /soľ, cukor, mydlo, sóda bikarbóna, citrón, ocot, kapusta atď./, keďže škola nie je vybavená potrebným chemickým laboratóriom a nemá dostupné chemikálie, pretože staré zásoby boli zlikvidované z bezpečnostných a hygienických dôvodov.

## **Biológia**

Tematické celky v 5. ročníku sú: Príroda a život okolo nás, Ekosystémy – lesný, vodný a poľný. Tieto sú v učebnici dobre rozpracované. Na rozšírenie učiva som využila pozorovanie ekosystémov v okolí školy, monitorovanie burín

a liečivých rastlín. Žiaci robili projekty a prezentovali ich. V 5. ročníku bola časová dotácia 1+1 vyuč.hod. týždenne.

Tematické celky v 6. ročníku sú: Život s človekom a v ľudských sídlach, Základná štruktúra života – bunka, Vnútoraná organizácia tela organizmov, Vnútoraná stavba tela rastlín a húb a Vnútoraná stavba tela bezstavovcov. Pri výučbe som využívala filmy, prezentácie, ktoré lepšie sprostredkovali jednotlivé témy. Aj v tomto ročníku som mohla využiť pozorovanie živočíchov v okolí školy. Časová dotácia 1+1 hodiny týždenne bola dostačujúca.

Tematické celky v 7. ročníku sú: Vnútoraná stavba tela stavovcov, Človek a jeho telo, Zdravie a život človeka. Prvý tematický celok by som skôr zaradila do 6. ročníka. Viac mi vyhovovalo systematické preberanie živočíchov podľa tried. Sústavy človeka sú dobre rozpracované. V tomto ročníku som využila Planétu vedomostí s názornými ukázkami a videami. Viac hodín som venovala dedičnosti a genetike. Časová dotácia 1+1 hodiny týždenne bola potrebná.

Tematické celky v 8. ročníku sú: Zem a jej stavba, Minerály a horniny, Geologické procesy, História Zeme, Príroda Slovenska, Ekologické podmienky života. Posledný tematický celok je presunutý z 9. ročníka, čo nie je vhodné, pretože aj keď som mala časovú dotáciu 1+1 vyuč. hodina, nebol tento celok do hĺbky prebratý. Realizovali sme ho formou projektov. Tematický celok Minerály a horniny som rozšírila o poznávanie, určovanie vlastností nerastov.

V 9. ročníku má učebnica 66 strán a venuje sa opakovaniu učiva 5. – 6. ročníka. Bolo by vhodnejšie vrátiť tu celú Ekológiu a Dedičnosť a premenlivosť organizmov rozšíriť o základné genetické pojmy, ktoré môžu žiaci využiť na SŠ.

## Umenie a kultúra

### **Výtvarná výchova:**

Predmet výtvarná výchova sa na našej škole vyučoval v 5. ročníku po 2 hodiny týždenne, v 6. a 7. ročníku po 1 hodine týždenne. ŠkVP bol tento rok splnený. Na jeho plnenie sa využívali učebnice predmetu výtvarná výchova. Do nového



školského roka bude ŠkVP z predmetu rná výchova aktualizovaný a podľa získaných skúseností z jeho realizácie v tomto školskom roku minimálne upravený.

Na hodinách výtvarnej výchovy sme:

- rozvíjali tvorivosť,
  - rozvíjali a kultivovali vnímanie, predstavivosť a fantáziu,
  - podporovali a podnecovali nápaditosť a tvorivú realizáciu,
  - formovali a rozvíjali zručnosti žiakov v oblasti vyjadrovania sa výtvarnými prostriedkami prostredníctvom vybraných médií, nástrojov a techník,
  - umožňovali poznávať jazyk vizuálnych médií,
  - formovali kultúrne postoje,
  - so žiakmi sme skúšali aj netradičné techniky:
    - *úprava fotografií v programe Picassa a voľne širiteľných grafických programoch*
    - *pletanie z papiera*
    - *malba na sklo*
  - formovali sme celistvé osobnosti- rozvíjali sme cítenie, vnímanie, intuíciu, fantáziu.
- analytické myslenie a poznávanie,
- v rámci exkurzií a vychádzok sme so žiakmi navštívili výstavy HOZ vo VT
  - tvorili sme so žiakmi estetické prostredie školy

### **Hudobná výchova:**

Predmet Hudobná výchova sa na našej škole sa vyučoval v 5., 6.,7., 8. a 9.ročníku. Časová dotácia1 hodina týždenne bola postačujúca. ŠkVP bol tento rok splnený. Na jeho plnenie sa využívali učebnice predmetu hudobná výchova, digitálny vzdelávací obsah vytvorený počas projektu ESF. Do nového školského

roka bude ŠkVP z predmetu hudobná výchova aktualizovaný a podľa získaných skúseností z jeho realizácie v tomto školskom roku minimálne upravený.

### **Výchova umením:**

Cieľom predmetu Výchova umením bolo poznať charakteristické diela a štýl kľúčových epoch európskeho umenia, poznať znaky ťažiskových tendencií moderného a súčasného výtvarného a hudobného umenia, orientovať sa v systémoch dizajnu a architektúry, čo je pre väčšinu našich žiakov príliš náročné a vzdialené. Sú to žiaci, ktorí pochádzajú z marginalizovaných skupín a majú špecifické názory nie len na žánre filmu a základné tendencie v jeho vývoji, ale celkovo na umenie. Najviac ich zaujal telový dizajn, úprava tváre, účesu, postfotografia a digitálne upravovaná fotografia.

### Človek a svet práce

Koncepcia vzdelávacej oblasti Človek a svet práce vychádza z konkrétnych životných situácií, v ktorých žiaci prichádzajú do priameho kontaktu s ľudskou činnosťou a technikou .v jej rozmanitých podobách a širších súvislostiach.

Vzdelávacia oblasť Človek a svet práce sa zameriava na praktické pracovné návyky a dopĺňa celé základné vzdelávanie o dôležitú zložku nevyhnutnú pre uplatnenie človeka v ďalšom živote a v spoločnosti. Tým sa odlišuje od ostatných vzdelávacích oblastí a je ich určitou protiváhou. Je založená na tvorivej spolupráci žiakov.

V piatom a šiestom ročníku sa vyučovalo podľa školského vzdelávacieho programu pre predmet Technika 5.ročník a 6.ročník ,vychádzajúc z Návrhu obsahu vzdelávacej oblasti pre 5.a 6.ročník základnej školy v predmete Technika , ktorého tvorcom je PaedDr. Pavelka Jozef.

V siedmom ročníku sa vyučovalo podľa štátneho vzdelávacieho programu pre predmet Technika a Svet práce doplnený o školský vzdelávací program.

Vo vyučovacom procese sa všetci vyučujúci snažili zvýšiť záujem a aktivitu najmä žiakov z málo podnetného prostredia a vo väčšej miere ich zapájať do práce na hodine.

### Cudzíe jazyky

Cieľom vyučovania cudzích jazykov v škole je naučiť žiakov všetky formy dorozumievania sa v danom jazyku. Na základnej škole by žiaci mali dostať pevné základy, na ktorých budú budovať svoje jazykové zručnosti až do najvyššej možnej formy zvládnutia tak, aby v osobnom, spoločenskom a profesijnom živote našli uplatnenie a uspokojenie.

Úlohou ZŠ je tiež postaviť učenie sa jazyka tak, aby si žiaci postupne vybudovali mechanizmus samoštúdia a chápali ho ako celoživotný proces.

Škola dosahuje dobré výsledky najmä zapájaním sa žiakov do vedomostných súťaží a olympiád, či športových súťaží.

Medzi najvýraznejšie úspechy žiakov v školskom roku 2013/2014 patria tieto:

### **Obvodové kolo:**

#### **• Biologická olympiáda :**

- 2.miesto kategória C - Projektová časť - Zuzana Pavučková – 8.A
- 1.miesto v kategórii D – teoretická časť – Vladimír Uhlík – 7.A
- 2.miesto v kategórii D – projektová časť – Ľuboš Feník – 6.A
- 2.miesto v kategórii E- Poznaj a chráň – Vladimír Uhlík – 7.A
- 3.miesto v kategórii E- Poznaj a chráň odbor geológia – Róbert Kopčák – 8.A

Naši žiaci sa zapájali aj do ďalších (obvodových) súťaží a to:

### **Športové súťaže:**

- malý futbal o pohár riaditeľa školy v Nižnom Hrabovci a v Sečovskej Polianke
- malý futbal – Jednota COOP chlapci + dievčatá
- malý futbal – Školský pohár mladší žiaci
- súťaž družstiev – hádzaná chlapci
- súťaž družstiev – hádzaná dievčatá
- súťaž družstiev – vybíjaná dievčatá

- súťaž družstiev – basketbal chlapci + dievčatá
- súťaž družstiev – atletika chlapci + dievčatá
- súťaž družstiev – florbal chlapci + dievčatá
- súťaž družstiev – cezpoľný beh chlapci
- súťaž družstiev – cezpoľný beh dievčatá
- streľba zo vzduchovky
- súťaž družstiev - stolný tenis chlapci
- súťaž družstiev - stolný tenis dievčatá
- Mc Donald Cup futbal (1. – 4. roč.)
- vranovský mládežnícky maratónik
- Mikulášska laťka – skok do výšky
- streľba zo vzduchovky – pre žiakov 5. - 7. ročníka

### **Olympiády:**

- Pytagoriáda a matematická olympiáda
- olympiáda v anglickom jazyku
- olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry

### **Hudobné a výtvarné súťaže :**

- Európa v škole
- Vesmír očami detí
- Hlinená krása našimi očami
- V krajine remesiel
- Čarovný štetec, zázračná farbička
- Prečo som na svete rád
- Slávik Slovenska

### **Iné súťaže :**

- Šaliansky Matko pre žiakov 5. -6. ročníka
- Hviezdoslavov Kubín
- súťaž – Hliadky civilnej obrany
- školská miniolympiáda z ruského jazyka pre 6.- 9. ročník
- školská súťaž – Pekne čítam – čítanie ruského písaného a tlačeného textu
- Aranžovanie rastlín
- Korešpondenčná škola ekológie

V školskom roku 2013 – 2014 pracovali na škole 4 oddelenia CVČ pri ZŠ a to :

1. oddelenie : Box – pod vedením Mgr. Mariána Smoláka ml.
2. oddelenie : Futbal mladší žiaci – pod vedením PhDr. Radoslava Homoľu
3. oddelenie : Futbal starší žiaci – pod vedením PaedDr. Bartolomeja Petra
4. oddelenie : Atletika – pod vedením Mgr. Karla Němca

Výsledky všetkých športových súťaží do ktorých sa zapojili žiaci našej školy :

**Obvodové kolo**

**Cezpoľný beh** - družstvá žiačky - 1.miesto  
- družstvá žiaci – 10.miesto

Jednotlivci:

- 1. miesto-** Michaela Labonová a
- 2.miesto** v krajskom kole tejto súťaže
- 3. miesto** Annamária Bobáková

**Strelba zo vzduchovky:** družstvá mladší žiaci 1.miesto  
družstvá starší žiaci 2. Miesto

Jednotlivci:

Jozef Kuruc – 1.miesto v kategórii mladší žiaci  
Matej Baník – 2.miesto v kategórii mladší žiaci  
Michal Lukačín - 2.miesto v kategórii starší žiaci  
Matej Dvorový – 3. miesto v kategórii starší žiaci  
Monika Šnelcerová - 2.miesto v kategórii staršie žiačky

**Hádzaná žiaci:** 3.miesto

**Hádzaná žiačky:** 2.miesto

**Atletika** : družstvá žiačky 5.miesto  
družstvá žiaci 8.miesto

**Jednotlivci:**

Beh na 300m **1. miesto** Annamária Bobáková  
Beh na 800m **1. miesto** Michaela Labonová  
Skok do diaľky **1. miesto** Michaela Labonová  
**2.miesto** Michal Lukačín  
Vrh guľou **1. miesto** M. Šnelcerová

**Stolný tenis:** žiačky 5.miesto  
žiaci 9.miesto

**Basketbal:** žiačky 5.miesto  
žiaci 4.miesto

**Vybíjaná:** 8.miesto

Malý futbal mladší žiaci **3. miesto**  
Malý futbal najmladší žiaci/ McDonald's Cup **3.miesto**

### **Vranovský mládežnícky maratónik**

Chlapci: 4. ročník - 3.miesto,  
Dievčatá 9. ročník – 1.miesto

### **Súťaž mladých záchranárov CO:** 7. miesto

Turnaj v malom futbale žiaci **1. miesto** - O pohár RŠ Sečovská Polianka

**Šach** : 15.miesto - Labon Jozef  
16.miesto - Uhlík Vladimír

### **Krajské kolo**

**Cezpoľný beh:** 2.miesto – Michaela Labonová

**Atletika:** 2.miesto- Labonová Michaela beh na 800 m  
3.miesto- Labonová Michaela skok do diaľky  
6.miesto – Monika Šnelcerová vrh guľou

Nielen úspechy, ale aj nedostatky zaznamenávame dennodenne v práci so žiakmi. Jedná sa hlavne o správanie sa žiakov vo vzťahu k učiteľovi, úcte jeden k druhému, ničenie školského majetku najmä žiakmi z rómskeho etnika a najväčším problémom je nedochádzka a záškoláctvo žiakov z rómskeho etnika.

Riziká a šance školy, v závislosti na vnútorných i vonkajších podmienkach, charakterizujú i mieru ohrozenia školy a príležitosti na jej presadenie sa. Monitorujú vývoj okolia na poli národného programu vzdelávania, celospoločenských trendov, demografického vývoja, vnútornej sily školy v oblasti personálnej, materiálneho vybavenia, programu školy a pod.

### **Najslabšími stránkami školy sú:**

1. Vysoký počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, z ktorých je veľké percento výchovne a prospechovo zaostávajúcich žiakov a viac ako 50% z nich je v hmotnej núdzi
2. Veľké tepelné úniky na spojovacích chodbách
3. Zastaralé vybavenie školskej kuchyne elektrickými spotrebičmi.
4. Technicky nevyhovujúci stav elektroinštalácie vo všetkých častiach školy, kde dochádza ku skratom na rozvodoch pri veľkej záťaži, na ktorú neboli plánované

5. Poškodený, zničený a starý školský nábytok, zničená podlahová krytina v triedach 1., 3. a 4. pavilónu, neustále ničenie školského majetku žiakmi.
6. Značne poškodený povrch asfaltového ihriska slúžiaceho na výučbu telesnej výchovy.

**Silnými stránkami školy sú:**

1. Kvalifikovaný pedagogický zbor
  2. Veľmi dobré materiálne a priestorové vybavenie školy
  3. Postavenie školy v rámci mestskej časti Čemerné.
  4. Možnosti vzdelávania detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami kvalifikovanými špeciálnymi pedagógmi.
  5. Bohatá ponuka mimoškolskej činnosti pre žiakov v rámci krúžkov, či rôznorodé mimoškolské aktivity v rámci projektov z Európskeho sociálneho fondu.
2. a) V školskom roku 2013/2014 bolo na škole zriadených  
na: I. stupni - 6 tried ( z toho 1 špeciálna)  
II. stupni - 18 tried ( z toho 5 špeciálnych)  
Školský klub detí – 2 oddelenia

Priemerný počet žiakov v triede na I. stupni bol 20,6 žiakov so špec.tr  
Priemerný počet žiakov v triede na II. stupni bol 20,7 so špec.tr.  
Priemerný počet žiakov v školskom klube detí bol 25 žiakov.

Škola pozostáva zo 6 pavilónov, ktoré sú navzájom pospájané spojovacími chodbami. V každom pavilóne sú zmodernizované sociálne zariadenie pre dievčatá a chlapcov.

V pavilóne, kde je telocvičňa, sú sociálne zariadenia, ktoré v roku 2006 prešli úplnou rekonštrukciou a slúžia chlapcom aj dievčatám.

Umyvárka a sprchy v telocvični slúžia žiakom k účelu na to určenom.

Úplnou rekonštrukciou prešlo aj samotné osvetlenie a elektroinštalácia v telocvični školy.

- b) Žiaci v školskom roku 2013/2014 mali možnosť v popoludňajších hodinách navštevovať niektorý z týchto krúžkov pod odborným vedením pedagógov:

P. č.	Názov záujmového útvaru	Vedúci krúžku
01.	Angličtina hrou	Mgr. Iveta Ivanová
02.	Matematický	Mgr. Zuzana Džujková
03.	Dramaticko-literárny	Mgr. Miroslava Pihuličová
04.	Gastronomický	Monika Jakubková
05.	Geografický	Mgr. Karel Němec
06.	Chémia na internete	Mgr. Gabriela Zálepová

07.	Kozmetický	Mgr. Eva Nagyová
08.	Mediálny	Mgr. Mária Lajčáková
09.	Rozvoj komunikačných zručností	Mgr. Katarína Danková
10.	Strelecký	Mgr. Karel Němec
11.	Rómsky tanec	Mgr. Ľudmila Chmeliarová
12.	Športové hry	Mgr. Gabriela Marcinovová
13.	Počítačový 1	Mgr. Janka Demčáková
14.	Počítačový 2	Mgr. Jana Ottingerová
15.	Počítačový 3	Mgr. Marta Bedriová
16.	Počítačový 4	Miroslav Balog
17.	Turistický 1	PaedDr. Bartolomej Petro
18.	Turistický 2	Mgr. Peter Kostelník
19.	Prírodovedný	Ing. Viera Krotká

c) Každoročne škola začiatkom školského roka organizuje celoškolské stretnutie rodičov a priateľov školy.

Na tomto stretnutí sa rodičia dozvedia o dianí na škole a o rôznych aktivitách počas uplynulého školského roka. Nedostatkom však je nízka účasť rodičov a s tým spojený nezaujem zo strany rodičov o život školy najmä zo strany rodičov z rómskeho etnika z obcí Vehec a Banské.

Vzájomné vzťahy s rodičovskou radou sú dobré.

- d) Medzi veľké problémy zaradujeme tie, ktoré úzko súvisia s výchovno-vzdelávacím procesom. Jedná sa najmä o ťažko vychovávateľných žiakov, často absentujúcich na vyučovacom procese. Aj preto sme v hodnotenom školskom roku rozšírili spoluprácu v tejto oblasti s Mestskou políciou vo Vranove n. T. ako aj Okresným riaditeľstvom policajného zboru vo Vranove n. T. V ústrety nám vychádzajú aj samotné obecné úrady Vehec a Banské, odkiaľ pochádza najviac takýchto problémových žiakov, väčšinou žiakov z rómskeho etnika. Riešením nedochádzky žiakov nám pomáha aj keď s dost' veľkými časovými odstupmi riešiť Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny vo Vranove n. T. Na to, aby sme pomohli žiakom, ktorí očividne nezvládajú učivo základnej školy, využívali sme služby súkromného centra Špeciálno- pedagogickej a psychologickkej poradne zo Sniny a centra Pedagogicko-psychologickej poradne vo Vranove n. T. Po špeciálno-pedagogických a psychologických vyšetreniach sú takíto žiaci integrovaní buď v špeciálnych triedach našej základnej školy, alebo sú integrovaní v bežných triedach s tým, že sa začlenení žiaci vyučujú podľa individuálneho vzdelávacieho plánu .

Vranov nad Topľou **15.10.2014**

PaedDr. Martin Babiak  
riaditeľ školy



# **PRÍLOHA**



## Mesto Vranov nad Topľou

**Ing. Ján Ragan**  
primátor mesta

<b>ZÁKLADNÁ ŠKOLA</b>	
Dobro dňa: 06.11.2014	Registratúra značky: JG
Podanie číslo: 416/14	číslo záznamu: 10
Prílohy: +	Výbava: 2

Základná škola  
Kukučínova ulica 106  
093 03 Vranov nad Topľou

Vranov nad Topľou  
24. 10. 2014

*Vec*

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2013/2014 – schválenie zriaďovateľom.**

V súlade Metodickým usmernením č. 10/2006-R z 25. mája 2006 k vyhláske Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

### *s c h v a ľ u j e m*

**Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy**, ktorú ste spolu so stanoviskom rady školy pri Vašej škole predložili zriaďovateľovi v termíne stanovenom vyššie uvedenou vyhláškou.

Na základe tohto schválenia správu zverejnite v škole na obvyklom mieste a na internetovej stránke školy do 31. decembra 2014.

Súčasne želim škole, jej žiakom, pedagógom i vedeniu školy ďalšie úspechy na úseku výchovy a vzdelávania v školskom roku 2014/2015.

S pozdravom



**Ing. Ján Ragan**  
primátor mesta

Bankové spojenie:  
Všeobecná úverová banka  
Vranov nad Topľou  
23129 632/0200

IČO: 332 933

Telefón: (00421) 057/7590111  
Fax: (00421) 057/4422929  
e-mail: jan.ragan@vranov.sk  
http:// www.vranov.sk