

# Godžaver grajoro

---

**Chcem byť krásna –  
kozmetička**

Mgr. Anna Kolesárová

# Ciele aktivity :

---

- **Systematickou komunikáciou zvýšiť informovanosť o problematike týkajúcej sa kože**
- **Viesť žiakov k samostatnosti a kreativite**
- **Naučiť sa zodpovednosti a pravidelnosti pri práci**
- **Vzbudiť záujem o estetiku tela**
- **Naučiť sa základným princípom hygieny**
- **Byť motivujúcim aspektom pri voľbe povolania**

# Pre koho je projekt určený?

---

**Projekt je určený pre žiačky vyšších ročníkov zo sociálne znevýhodneného prostredia, hlavne z rómskej menšiny.**

# Úlohy plnené na aktivite:

---

- **Dozvedieť sa čo najviac informácií o hygiene a estetike kože**
- **Oboznámiť sa so základnými krokmi čistenia pleti**
- **Naučiť sa dôkladne ošetrovať a upravovať nechty**
- **Získať informácie o špeciálnych kozmetických prípravkoch**
- **Naučiť sa základným krokom líčenia**
- **Správne určiť typ pleti**
- **Vedieť sa esteticky upraviť na rozličné príležitosti**

# Okruhy tém aktivity:

---

- 1) Estetika a hygiena rúk**
- 2) Starostlivosť o pleť**
- 3) Dekoratívna kozmetika**
- 4) Komplexná úprava**

# 1 / Estetika a hygiena rúk:

---

- **Ciele** :- výkladovo – ilustratívnou metódou sme pozorovali, pochopili a zapamätali si základné informácie o ošetrovaní, dezinfekcii a hygiene rúk
  - Naučili sme sa systematicky a dôkladne pracovať v príjemnom prostredí
  - Prakticky sme aplikovali umelé nechty s možnosťou využitia rozličných materiálov
  - **Formy**: výklad, opis, názorná ukážka, práca s počítačom
  - **Pozitíva**: záujem o tému, vlastná iniciatíva, zdravá súťaživosť, ochota spolupracovať
- Zaujímavosť** : Kreativita v albume – ukážky lakovania nechtov na rôzne príležitosti



**Predpríprava na lakovanie nechtov**

# Aplikácia francúzskej manikúry







**Kreatívne využitie farieb a materiálov**

# Úprava nechtov na spoločenskú príležitosť



## 2 /Starostlivosť o pleť

---

- **Ciele** : frontálnou prácou sme sa dozvedeli informácie o koži, jej ochrane a funkciách
- Oboznámili sme sa so základnými krokmi hygieny pleti v domácom prostredí
- Získali sme informácie o špeciálnych kozmetických výrobkoch – pleťové masky, peelings, kúry, séra, očné krémy
- Realizovali sme testy pleti a určovali sme typy pleti
- Naučili sme sa podstatu zloženia kozmetických výrobkov

## Metódy a formy:

- frontálna práca, individuálna práca, výklad, opis, rozhovor, test pleti
- **Pozitíva:** kladný prístup k otázkam týkajúcich sa kozmetiky, využitie vedomostí z prírodopisu a chémie, vedieť zaujať vlastné stanovisko k problematike, príjemná atmosféra, žiačky sa realizovali frontálne – práca za pomoci učiteľa s celou skupinou, problém im nerobila ani individuálna práca – učiteľ v interakcii s jedným žiakom
- **Zaujímavosť:** práca s materiálmi bežne dostupnými v domácnosti – výroba masiek z tvarohu, oleja, vajička, uhorkovej šťavy, mlieka

# Masáž tváře



# Relaxační fáza





**Aplikácia pletóvej masky**

## 3/ Dekoratívna kozmetika

---

- **Ciele:** určovali sme farebnú typológiu dekoratívnej kozmetiky
- Naučili sme sa správny postup pri líčení - vybrať vhodný mejkap, modelovanie tvaru tváre štetcom, korigovanie črt tváre pomocou farieb
- Ukázali sme si rozdiely denného a večerného líčenia
- Naučili sme sa správne používať špirálu, ceruzku na oči i pery, linky, farbu na líca



- Naučili sme sa ako dosiahnuť požadovaný efekt líčenia – jas, svetelnosť, dôraz, tvar i intenzitu
- Líčili sme sa podľa ročných období
- Širokospektrálne sme využili farby pri extravagantnom líčení – módna prehliadka
- Líčili sme podľa predlôh z časopisov
- **Metódy** : reproduktívna metóda, opakovací rozhovor – žiačka prakticky reprodukovala uvedenú činnosť, čím si prehýbila doposiaľ nadobudnuté vedomosti

## Metódy, ktoré zaujali žiačky:

---

- **Brainstorming** – v čase 10 minút zverejňovali žiačky svoje spontánne nápady ako líčiť podľa ročných období – synergický efekt – množstvo spoločných nápadov, vzájomná pomoc, rovnosť názorov
- **Skupinové vyučovanie** – práca na extravagantnom líčení – módna prehliadka
- **Formy:** rozhovor, diskusia, inštruktáž, praktická ukážka rozprávania, práca s časopismi a náčrtmi tváre, práca s farebnými šatkami

## Pozitíva :

---

- skupinovou prácou sa uplatnili i žiačky, ktoré vo väčšom kolektíve nevyjadria svoj názor, schopnosť viesť diskusiu a vymieňať si názory, kreativita práce, organizovanie spoločnej práce, zdravá súťaživosť, dôraz na hygienu
- **Zaujímavosť** : zaujímavosťou pre žiačky bolo určovanie farebnej typológie za pomoci farebných šatiek a modelovanie tvaru tváre za pomoci makiet

# Farebná typológia kozmetiky





**Aplikácia denného líčenia**

# Modelovanie tvaru tváre

---



## 4/ Komplexná úprava

---

**Ciele** : Upravovali sme sa podľa spoločenskej príležitosti, pričom išlo i o úpravu nechtov, tváre, vonkajšiu vizáž –

- karneval
- módna prehliadka
- svadobné líčenie
- líčenie na stužkovú slávnosť
- líčenie na pohovor do zamestnania
- líčenie na piknik

## Metódy :

---

- výkladovo – ilustratívna, reproduktívna, skupinové vyučovanie
- **Formy** : rozhovor, výklad, rozprávanie, práca s internetovými stránkami, názorná ukážka
- **Pozitíva** : žiačky si uvedomili, že menej znamená niekedy viac, že je potrebná dezinfekcia kozmetických aplikátorov a celková hygiena, záujem a kladný prístup k práci
- **Zaujímavosť** : Hra na zmenáreň – fotografovanie líčenia pred a po komplexnej úprave



# Svadobné líčenie

---



# Líčenie na módnú prehliadku

---



# Líčenie na karneval

---



# Líčenie na piknik

---



# Atmosféra na aktivite

---



---

**„ Uvedomte si svoju vlastnú  
osobnú krásu – majte sa rada  
taká, aká ste dnes a každý  
deň.“**

**(Robert Jones)**

---

**Ďakujeme za pozornost'**