

„Godžaver Grajoro“ – Múdry koník

„Každý z nás môže byť veľkým človekom, pretože každý z nás dokáže pomôcť iným. A nepotrebuje na to žiaden univerzitný diplom. Potrebuje iba srdce plné milosrdenstva, dušu zrodenú z lásky.“ / Martin Luther King /

Aj my v našej Základnej škole na Kukučínovej ulici vo Vranove nad Topľou sme sa rozhodli pomáhať, rozdávať lásku deťom.

Vedenie školy vypracovalo projekt, ktorý bol schválený a je spolufinancovaný Európskou úniou a MŠ SR. Na jeho realizáciu škola obdržala nenávratný finančný príspevok vyše **6, 449 milióna korún**. Sústredili sa hlavne na tých, ktorí pochádzajú zo sociálne znevýhodneného prostredia a nemajú také možnosti, ako ostatní. Na tých, ktorí každodenne musia prekonávať množstvo prekážok, ktorí trpia nedostatkom lásky.

Aktivity v projekte sa orientujú v prevažnej miere na deti z rómskeho etnika, ktoré sú výrazne menej zastúpené v odbornom vzdelávaní a ktoré častejšie zaznamenávajú neúspech než ostatné deti. Projekt má facilitovať mainstreaming a širšiu integráciu rómskej populácie do všetkých typov škôl a pomáhať tak dosahovať vyššiu úroveň ich sociálneho začlenenia do spoločnosti.

Koník, ktorý je v názve nášho projektu, je symbolom múdrosti. Aj my, učitelia tejto školy, sa snažíme rozdávať múdrosť. Usilujeme sa pomôcť deťom prekonávať prekážky, dávame im šancu niečo dokázať, podporujeme ich tvorivosť, posilňujeme ich sebavedomie. Aby si uvedomili, že každý z nás je jedinečný, že každý veľa v živote dokáže, len sa musí o to usilovať, že každý z nás má šancu žiť svoj život plnohodnotne, len musí chcieť.

Žiaci sa pod vedením svojich učiteľov zapojili do projektu ešte v septembri 2006.

Jednotlivé aktivity boli vytvorené tak, aby mal každý možnosť zapojiť sa do práce, ktorá ho baví, ukázať, čo dokáže, naučiť sa niečo nové, zaujímavé.

Dávame tak šancu našim žiakom zajazdiť si na koníkoch v aktivite **Život z konského chrbta**, upevňujeme ich lásku k zvieratám v časti **Staráme sa o zvieratá a ich mláďatá**, poukazujeme na to, aká je dôležitá úloha matky pre život dieťaťa v aktivite **Starostlivosť o dieťa**, v aktivitách **Malý Peťko** a **Život v mojej rodine** preberáme základné pravidlá slušného správania a princípy fungovania rodiny, v aktivitách **Zdravotná a sexuálna výchova** a **Enviromentálna výchova** sledujeme stav životného prostredia v našom okolí a jeho vplyv na zdravie človeka, ovládať agresivitu a zvládať stres sa učíme počas našich stretnutí v aktivite **Pomáhame si**, matematiku precvičujeme zábavnou formou v aktivite **Počítame koruny**.

Žiaci zo sociálne slabých rodín nemajú vytvorené kvalitné podmienky na vzdelávanie, preto v mnohých prípadoch zaostávajú za ostatnými žiakmi. Práve pre nich boli vytvorené aktivity, v ktorých majú možnosť rozvíjať svoje manuálne zručnosti, ukázať svoju kreativitu.

V aktivitách **Z Peťka je zručný remeselník**, **Chcem byť krásna**, **Zaspievajme si**, **Moja kniha** či **Práca s počítačom** žiaci zdokonaľujú svoje praktické zručnosti pri výrobe výrobkov z dreva, pri šití jednoduchého oblečenia, pri estetickom skrášľovaní svojho výzoru, pri práci s počítačom či knihou. Veľmi obľúbenou je aktivita **Zaspievajme si**, v ktorej sa speváci, hudobníci a tanečníci snažia o zachovávanie a rozvoj rómskej kultúry.

Hlavnou aktivitou celého projektu je aktivita **Akí sme**, ktorej úlohou je mapovať život v jednotlivých rómskych komunitách, poukázať na klady a zápory, rozvíjať rómske tradície, remeslá, organizovať besedy, stretnutia s úspešnými ľuďmi a hlavne ukázať žiakom, že stále existujú možnosti, ako zlepšiť svoj život, len ich treba využiť.

Pri realizácii projektu a jednotlivých aktivít zohrávalo dôležitú úlohu materiálne zabezpečenie, čiže finančné prostriedky na zakúpenie šijacích strojov, mikroskopov, fénov, kozmetických výrobkov, píl, dlát a iných vecí, bez ktorých by nemohli jednotlivé aktivity prebiehať.

Každý druhý mesiac sa organizujú informačné okienka, na ktorých žiaci prezentujú svoju prácu za dané mesiace.

Vyvrcholením našej už skoro dvojročnej práce sú exkurzie, ktoré môžeme konečne začať realizovať, keďže nám došli tak dlho očakávané financie.

V mesiaci máj sme uskutočnili šesť tematických exkurzií. Žiaci tak mali možnosť spojiť teóriu s praxou, veci, o ktorých rozprávali na jednotlivých stretnutiach vidieť na vlastné oči, spoznať nepoznané. Pre mnohých z nich to bola jediná šanca, ako sa dostať za hranice svojej dediny, viezť sa autobusom, navštíviť iné mestá, jaskyne, prejsť sa po horskom chodníku či vidieť cudzokrajné zvieratá.

Veľkým prínosom a kladnou motiváciou bolo stretnutie sa so žiakmi a učiteľmi zo Strednej umeleckej školy v Košiciach, na ktorej študujú aj žiaci z rómskeho etnika, ktorí majú talent na spev, tanec, herectvo a dosahujú dobré výsledky aj v škole. Naši žiaci mali možnosť zhliadnuť predstavenie, kde účinkoval aj herec Adamovič, žiaci si pripravili rôzne ukážky klasickej hudby, inštrumentálnej hudby a dramatizáciu hry.

Najväčším zážitkom bola návšteva rómskej osady v Bystranoch a Luníka IX v Košiciach, na základe ktorej mali žiaci možnosť porovnať úroveň života v iných osadách, oboznámiť sa s ich jazykom, tradíciami, piesňami, tancom.

V mesiaci jún nás čaká ďalších šesť exkurzií. Dúfajme, že budú také zaujímavé a prínosné ako tie májové.

PaedDr.Martin Babiak
manažér projektu