

Rozprávka



*Základná škola, Kukučínova ulica 106,
Vranov nad Topľou
20. – 22. august 2012*



Téma

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Predmet: Čítanie

Tematický celok: Slovenská ľudová rozprávka

Prierezová téma:

- rozvoj komunikačných schopností
- tvorba a prezentovanie vlastnej rozprávky s ľubovoľnou tematikou

Medzipredmetové vzťahy:

- Informatická výchova - práca s webovými stránkami
- Výtvarná výchova – grafické vyjadrenie rozprávky, obrázková osnova, leporelo, ilustrácia ľudovej rozprávky

Ciele

- Upevniť čitateľské zručnosti,
- vytvoriť osnovu,
- reprodukovať rozprávku podľa osnovy,
- realizovať dramatisáciu rozprávky alebo jej časti,
- výtvarne vyjadriť časť rozprávky
- pracovať s počítačom,
- rozvíjať sebadôveru, samostatnosť a prácu v skupine.

Kompetencie



- Získavať a spracovávať získané vedomosti,
- Rozvíjať logické myslenie, fantáziu a predstavivosť,
- Schopnosť sebakontroly, spolupráce a sebahodnotenia,
- Používať technológie informačnej spoločnosti na získavanie poznatkov a výmenu informácií

Metódy a formy

Metódy:

- Motivačné – motivačný rozhovor
- Expozičné metódy – slovné monologické, dialogické
- Fixačné metódy – práca na počítači, dramatizácia
- Diagnostické metódy – overovanie vedomostí, vytvorenie osnovy, leporela

Formy:

- samostatná práca (vo dvojiciach podľa situácie a vybavenia)
- frontálna práca
- skupinová práca

Prostriedky

- počítače s prístupom na internet
- text rozprávky
- potreby na kreslenie, resp. maľovanie
- obrázky rozprávky



Motivácia I.

Motivačný rozhovor

- Aké rozprávky poznáte?
(žiaci vymenúvajú moderné aj ľudové rozprávky)
- Prečo o rozprávke o Červenej čiapočke hovoríme ako o ľudovej?
(nevieme, kto ju napísal)
- Viete ako vznikla ľudová rozprávka?
(rozprávaním z pokolenia na pokolenie)



Motivácia II.

Didaktická hra : *Hádaj, na ktorú rozprávku myslím*

Žiaci dávajú otázky učiteľovi a ten odpovedá iba áno – nie.

Motivácia III.

Hádanky

1. „Keď to vyhodíš, je to biele, keď to spadne, je to žlté.“ Čo je to?
2. „V jednom súdku dva druhy vína sú.“

Odpoveď: VAJCE

Motivácia IV.

Krížovka

Aké zvieratá žijú na gazdovskom dvore?

O V C A
M O R I A K
J A H Ň A
P S Í Č E K
K A Č K A
K O Ň
K O H Ú T

Indície ku krížovke:

Zvieratko, z ktorého máme trojaký úžitok (vlna, mlieko, mäso)

Najväčší hundroš na dvore

Mlád'atko ovečky

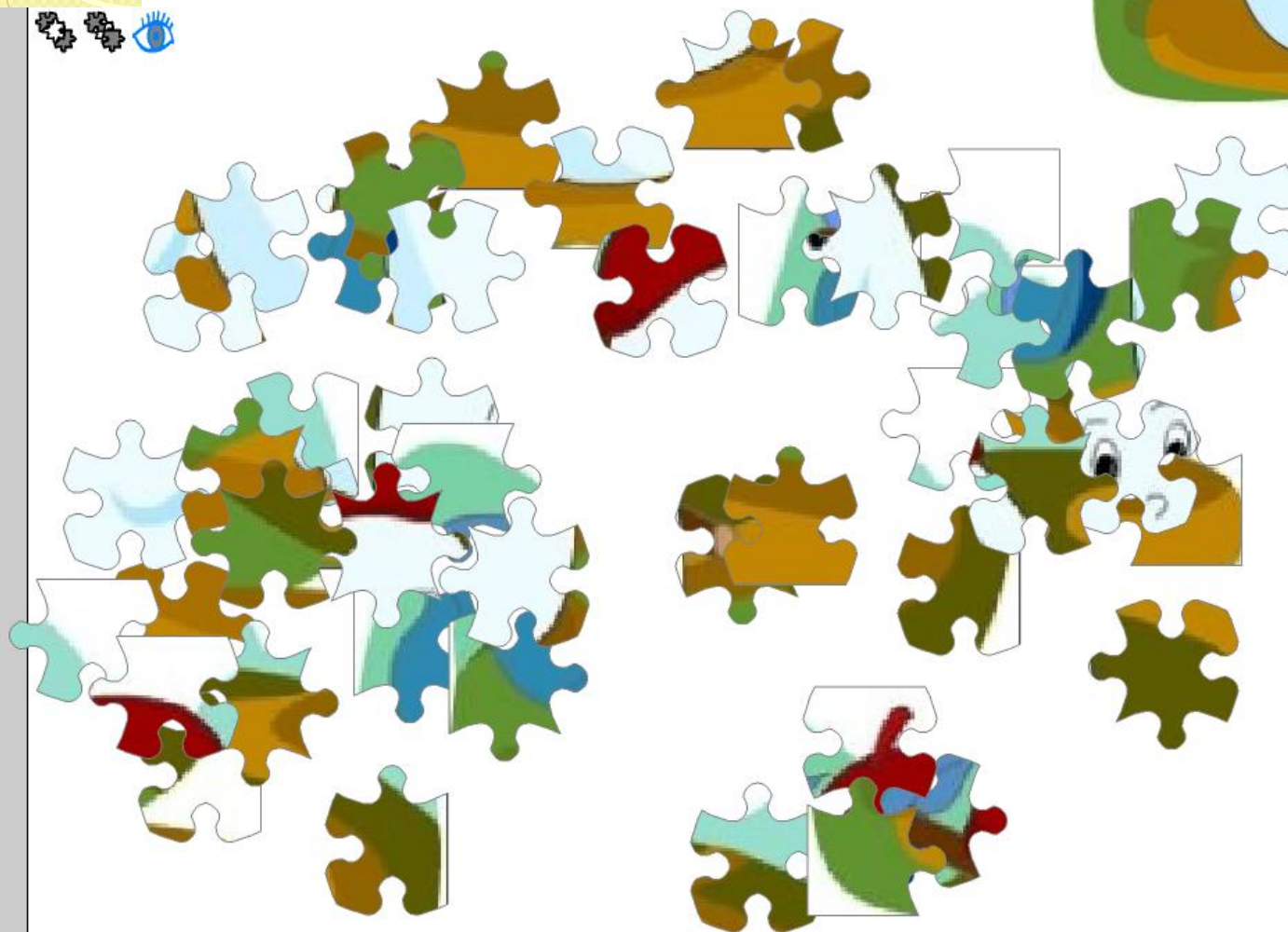
Keď vyrastie bude strážiť dom

Rada vodu pl'ačká

Odvezie ťažký náklad aj ľudí

Ranný budiček

Odmena – puzzle



Expozícia

- Žiaci si na stránke <http://rozpravky.wz.cz> vyhľadajú a otvorí rozprávku Ako šlo vajce na vandrovku.

alebo

- Žiaci majú text rozprávky pred sebou v textovej forme

Prvé čítanie:

Rozprávku vzorovo prečíta učiteľ, deti sledujú text.
Vysvetlia si neznáme slová,
Určia hlavné postavy rozprávky.

Básničky

Omaľovánky

Aktivity

Fórum



Celkový počet rozprávok: 135

Posledné novinky:

Žabia studňa

Janko a zázračná fazuľka

Kohút a líška

O princeznej a otrokovi

O troch grošoch

Múdra pastierka

Mravec a svrček

Dupinôžka

Dlhý, Široký a Bystrozra...

Pán Boh daj šťastia, lav...

Lev a myš

Kto zjedol holúbätá

Jack and the beanstalk [...

Remeslo má zlaté dno

O vílach

Menu

• [Obsah](#)

Naj novinky:

• [Lev a myš](#)
(37791)

• [O troch grošoch](#)
(32327)

• [Mravec a svrček](#)
(26287)

Počítadlo (od 1.1.2005)

Návštevy	
Celkem	1137230
Týden	1675
Dnes	96
Online	3

Odporúčame

• [rozprávky na www.hrkalka.sk](#)

Ako išlo vajce na vandrovku :: Slovenská rozprávka

Čítané 71286x



Unovalo sa vajcu na polici ležať. Urobilo: kotúl! - a pustilo sa do sveta. Ide, ide - dáva pozor na skaly a jamy. O skalu by sa roztrepalo, z jamy by sa nedostalo. Ide, ide - stretne raka.

"Kdeže ideš?" rečie vajce.

"A ty že kde?" rečie rak.

"Idem na vandrovku!"

"A keď je tak, pôjdem s tebou!"

Boli teda dvaja. Hneď sa im šlo veselšie. Pustili sa aj do spevu.

Idú, idú - stretnú kačku.

"Kdeže ideš?" opýta sa vajce.

"A vy že kde?" opýta sa kačka.

"Ideme na vandrovku!"

"A keď je tak, pôjdem s vami!"

No, už boli traja. Do tretice všetko dobré.

Idú, idú - stretnú moriaka.

Expozícia - pokračovanie

Druhé čítanie:

Ďalšie čítanie textu je spoločné, v kruhu. Po prečítaní pracujú žiaci s textom, vyhľadajú, kto v rozprávke vystupoval.



Precvičovanie a fixácia I.

Tretie čítanie:

Nasleduje tiché samostatné čítanie textu, pričom majú sledovať jednotlivé časti príbehu.

Vytvorenie osnovy:

Spoločne (vo vyšších ročníkoch: 3.-4., môžu aj samostatne) vytvoria na tabuli jednoduchú osnovu a podľa nej ju jednoducho zreprodukurujú.

Precvičovanie a fixácia II.

Úlohy na zapamätanie :

Aké zvieratká sa pridali k putujúcemu vajíčku a koľko ich bolo?

Napodobniť zvieratká, charakteristické znaky.

- RAK – kráča dozadu
- KAČKA – ťarbavá chôdza v podrepe, kač-kač
- MORIAK – nafúknutý, hudri-hudri
- KÔŇ – cvalové skoky
- VÔL – rukami znázorniť rohy
- KOHÚT – pyšná chôdza, kikirikí

Precvičovanie a fixácia III.

Akými remeselníkmi nazval zbojník zvieratká?

- VAJCE – kuričom
- RAKA – krajčírom
- KAČKU – tkáčom
- MORIAKA – pekárom
- KOŇA – čižmárom
- VOLA – sedliakom s vidlami

Precvičovanie a fixácia IV.

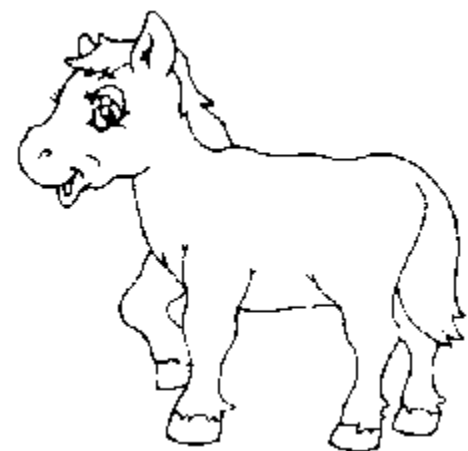
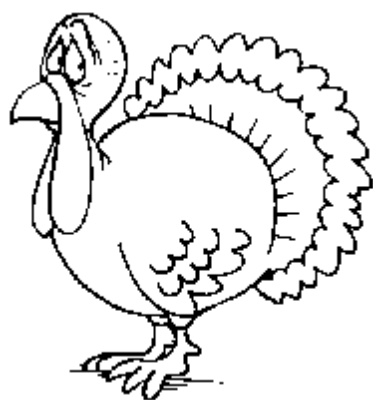
Dramatizácia rozprávky

Deti si losovaním vyberú úlohy. Tí žiaci, ktorým nezostali iné úlohy, môžu byť zbojníci. Pomocou osnovy dramatizujú rozprávku.



Samostatná práca alebo domáca úloha

- Učiteľ má pripravené obrázky jednotlivých postáv, alebo si ju deti na stránke vyhľadajú, vytlačia a vyfarbia.
- Dopísať k nim čísla podľa poradia, v akom sa zvieratká zoznamovali s Vajcom.



Aké ponaučenie vyplýva z tejto rozprávky?
„Všade dobre - doma najlepšie.“

